

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Одинцовский лицей №2

Утверждено

Приказом МБОУ

Одинцовского лицея №2

от 20.05.2014 г № 175

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовского лицея №2

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций классного руководителя, педагога-психолога.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5. Для разработки рабочих программ рекомендуется использовать Примерные программы внеурочной деятельности, рекомендованные серией «Стандарты второго поколения», типовые программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, авторские программы для системы дополнительного образования детей, а также другие авторские программы.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.8. Учреждение интегрирует, оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся и помощь им в преодолении затруднений в процессе внеурочной деятельности и личностном развитии.

1.9. Режим внеурочной деятельности лицея способствует формированию единого образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный

комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.10. Руководителем внеурочной деятельности в лицее является заместитель директора по УВР, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающие различные интересы лицеистов.

3. Направления, формы и виды, модель организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

3.2. Организационные формы: кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсии.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество, спортивно - оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

3.4. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, стадион, кабинеты, рекреации и т.д.

3.5. В лицее функционирует оптимизационная модель образовательной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью составляет не более 25 человек. Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирования родителей).

4.2. Длительность занятий в 1 классе составляет 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии плюс перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений, во 2—4 классах —45 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

4.3. Часы, отводимые на занятия внеурочной деятельностью (до 10 часов в неделю на класс-комплект), используются на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся

4.4. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, лицей определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы начального общего образования и на основании запросов обучающихся, родителей (законных

представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий

4.5. Для реализации внеурочной деятельности на основе изучения индивидуальных потребностей детей ОУ разработан план внеурочной деятельности образовательного учреждения. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования.

4.6. По каждому курсу, включённому в план внеурочной деятельности, разработаны рабочие программы.

4.7. Рабочая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематический план;
- содержание рабочей программы;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения.

4.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно.

4.9. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

4.10. Расписание составляется администрацией в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.11. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале.

5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

5.1. К проведению внеурочной деятельности привлекаются учителя начальной школы, педагоги-предметники, работники учреждений дополнительного образования.

5.2. Исключена двойная оплата труда

6. Учет внеурочных достижений обучающихся

Учет внеурочных достижений обучающихся организован в виде портфолио, результатов конкурсов, олимпиад, соревнований.

7. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета города на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Директор МБОУ Одинцовского лицея №2

О.Н.Прохоренко