

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ОДИНЦОВСКОГО ЛИЦЕЯ №2 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитания - личность, способная строить жизнь, достойную человека, на основаниях добра, истины и красоты

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Одинцовского лицея №2

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Московской области, Одинцовского городского округа, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно

инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2021-2022 учебном году лицеисты принимали участие:

На внешкольном уровне в патриотических акциях:

- «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка»,
- в ежегодной лицейской акции «Гвоздика»,
- в митингах у мемориалов ко Дню Победы;
- в эколого-патриотической акцией «Лес Победы».

На внешкольном уровне в экологические акции:

- эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру- спаси дерево!»,
- «Посади дерево»,
- «Батарейки сдавайтесь»,
- «Добрые крышечки»,
- программа «Наш дом - Земля».

На внешкольном уровне в благотворительных акциях:

- оказание помощи животным и птицам «Помощь братьям нашим меньшим»,
- благотворительная помощь детскому психоневрологическому диспансеру г. Руза

На школьном уровне:

- «День Знаний»,
- «Все флаги в гости к нам»,
- «День матери»,
- «Новый год»,
- «Честь имею»,
- «День учителя»,
- «12 апреля- день космонавтики»,
- «Это нужно не мертвым, это надо живым» (ко дню Победы),
- « Последний звонок»
- Спортивные КТД: спартакиады, День здоровья, коллективный выход на спортивные соревнования.
- церемония награждения «Праздник чести» (по итогам года) школьников за активное участие в жизни лицея и класса,
- церемония награждения «Триумф» (по итогам года) школьников и учителей за участие и призовые места в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Ключевые школьные дела регулярно проводились.

Выявлены проблемы:

Серьезных проблем не выявлено. Существует дефицит свободного времени и наличия помещений для репетиций учащихся

Поставлены следующие задачи на будущий 2022 -2023 учебный год:

Находить новые формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- «Лицейский вестник» - печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты - 1 раз месяц в течение учебного года
- Выпуск стенгазет и плакатов, приуроченных к знаменательным датам:
 - ✓ Великие женщины мира (к Международному женскому дню)
 - ✓ Орден Победы (ко Дню Победы)
 - ✓ Оружие Победы (ко Дню Защитника Отечества)

- Создание видеороликов ко дню матери, ко дню рождения лица, новогодних видеопоздравлений
- Запуск школьного радио (конец учебного года)

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Были выпущены 5 номеров газеты «Лицейский вестник».
2. Дважды менялись педагоги, координирующие деятельность газеты

Выявлены проблемы:

Новый состав редакции газеты, оставшись без координации тьютора - педагога, не смог самостоятельно справиться с задачей верстки и выпуска газеты.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Возобновление работы регулярной цветной школьной газеты «Лицейский вестник».
2. Формирование команды школьного ученического самоуправления, координируемой тьютором – педагогом, для развития данного направления.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В лицее создан и действует клуб старшеклассников- КИВ (клуба интересных встреч). В 2021-2022 учебном году участники КИВ организовали и провели следующие мероприятия:

- ✓ общешкольное мероприятие, посвященное дню ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА «ЧЕСТЬ ИМЕЮ»
- ✓ концерт, посвященный дню рождения лицея «ПРОСНИСЬ И ПОЙ»
- ✓ открытое мероприятие к 60-летию полета человека в космос « И НА МАРСЕ БУДУТ ЯБЛОНИ ЦВЕСТИ»
- ✓ ГЕРОИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ
- ✓ ЭТО НУЖНО - НЕ МЕРТВЫМ! ЭТО НАДО - ЖИВЫМ! (80 ЛЕТ БИТВЫ ПОД МОСКВОЙ!)
- ✓ «СИЛЬНЫЕ ДУХОМ»

В 2021-2022 учебном году участники клуба ЮИД организовали и провели следующие мероприятия:

- ✓ создание стендов “ЮИД”, боевых листков “За безопасность движения” и другой информационной работы
- ✓ в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно руководитель отряда «ЮИД» Селиванова Н.В. и ее команда проводили для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной

- безопасности и безопасному поведению на дороге.
- ✓ агитбригада ЮИД «Стоп», приняла участие в фестивале «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся образовательных учреждений Одинцовского городского округа
 - ✓ участие в конкурсе «Безопасное колесо»
 - ✓ организация среди младших школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Работа в рамках РДШ, Юнармии и ДЮП велась не очень активно.

Выявлены проблемы:

1. Недостаточное количество членов организаций.
2. Отсутствие явных лидеров и наставников в этих направлениях

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Привлечь новых членов организаций, путем пропаганды этих направлений.
2. Назначить наставников из числа молодых педагогов в этих направлениях

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности были реализованы в 2021-2022 уч. году следующим образом:

- ✓ Прогулки по городу с посещением районного краеведческого музея, памятных и исторических мест города (экскурсия 5-в 1 сентября по местам боевой и исторической славы г. Одинцово)
- ✓ Экскурсии в детскую городскую библиотеку №1; экскурсии по музеям, театрам г. Москвы и Московской области
- ✓ Поездки классов на экскурсии по профориентации, в города России
- ✓ Походы в лесопарковую зону г. Одинцово

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лица, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие

формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов,
- общешкольные субботники, в которых приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива лица; ответственность родителей и коллектива лица за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В первом триместре проведено общешкольное родительское собрание (сентябрь). Основная цель общешкольных родительских собраний - информирование родителей о работе педагогического состава, о мероприятиях, запланированных на учебный год, доведение важной и актуальной информации до родителей. На родительском собрании были затронуты вопросы о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по вопросам СПТ.

В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:
Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн- формате.

Выявлены проблемы:

Использование традиционных форм работы классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022 -2023 учебный год:

Находить новые формы работы классного руководителя

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация этого модуля предполагает следующее:

- 1 сентября - Урок Знаний,
- Всероссийский урок МЧС,
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,
- Урок добра (единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.)
- День здоровья.
- 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли.
- В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. (Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений!)
- В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в течении всего учебного года учащиеся 1-11-х классов принимали участие в экологической акции « Сдай макулатуру- спаси дерево».

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн- формате.

Выявлены проблемы:

Использование традиционных форм работы классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022 -2023 учебный год:

Находить новые формы работы классного руководителя

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в МБОУ лицей №2 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Курсы внеурочной деятельности, которые посещали дети в 2021-2022 учебном году:

- ОФП (футбол, настольный теннис, баскетбол, подвижные игры, ритмика),
- Шахматы,
- Бегай, прыгай, развивайся!
- Литературная гостиная,

- Знатоки русского языка,
- Клуб "Лабиринты логики",
- Загадки лингвистики ,
- Основы финансовой грамотности,
- Клуб «Физика и мы»,
- Страноведение
- Студия танца
- Я в обществе,
- Психологическая азбука,
- «Культура речи»
- Хоровая студия,
- Клуб «Я – гражданин России»,
- Моя Родина,
- Английский клуб,
- Французский клуб,
- Китайский клуб,
- Умники и умницы,
- Одинцовский край,
- Живая планета
- Клуб «Наследие веков живое»,
- Литературный салон,
- Театр,
- Хор
- Путешествие по родному краю,

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Целевые показатели были в основном достигнуты.

Выявлены проблемы:

Невозможность посещать несколько занятий, т.к они проводятся в одно время

Поставлены следующие задачи на будущий 2022 -2023 учебный год:

1. Провести анкетирование среди родителей и детей и скорректировать расписание занятий
2. Продолжать работу по внеурочной деятельности

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация – лицейское объединение «ДОМ». Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- через Общешкольную конференцию, детскую организацию и Ученический совет, в состав которого входят председатель ученического самоуправления, заместитель председателя и лидеры

- ученического самоуправления 8 - 11х классов.
- через деятельность малых советов: орг. Совета, КТД, совета знатоков, редколлегии, совета Ветеранов и шефского совета, возглавляемые председателями.
 - через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
 - через лицейское объединение детской организации «ДОМ»;
 - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба медиации).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

- В рамках этого модуля в 2021-2022 уч. году проводились следующие мероприятия:
- участие в региональном проекте «Билет в будущее» обучающимся 7-11 классов
- встречи с сотрудниками ВУЗов и колледжей и представителями местных организациями
- проведены профориентационные уроки.
- в начальной школе проведены виртуальные экскурсии по предприятиям. участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Профориентационная работа проводилась в основном среди обучающихся 8 - 11 классов.

Выявлены проблемы:

Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 1 -5 классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022 -2023 учебный год:

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
2. Проведение профориентационных игр для обучающихся 1 -5 классов.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и лица;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

