

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа, управление

образования

МБОУ Одинцовский лицей №2

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей искусства,
технологии, физической
культуры, ОБЖ

Башкатова С.В.
Протокол №1 от «25» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Шевченко И.Е.
Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Одинцовский лицей №2

Валуева В.А.
Приказ №385 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир шахмат»

для обучающихся 1 классов

Одинцово, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы учебного предмета «Шахматы в школе» 1 классы Э.Э. Уманской, Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой, Москва. «Просвещение» 2020 г

Рабочая программа реализуется через УМК:

Э.Э. Уманской, Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой, «Шахматы в школе» 1 классы Москва. «Просвещение» 2020 г

Согласно учебному плану МБОУ Одинцовского лицея №2 на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

• **Раздел 1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе»**

• **Личностные**

• ***У обучающихся будут сформированы:***

- уважительное отношение к шахматам как части общей культуры;
- понимание значения шахмат для укрепления здоровья человека;

• ***Обучающиеся получат возможность для формирования.***

- понимания ценности человеческой жизни;
- познавательной мотивации к истории возникновения «Шахмат»;

• **Метапредметные**

• ***Регулятивные***

• ***Обучающиеся научатся:***

- руководствоваться правилами шахматного этикета;
- обучающиеся получат возможность научиться: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

• ***Познавательные***

• ***Обучающиеся научатся:***

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- ***Обучающиеся получат возможность научиться:***
- находить нужную информацию, используя учебник, дополнительную познавательную литературу справочного характера;

• ***Коммуникативные***

• ***Обучающиеся научатся:***

- рассказывать об истории возникновения шахмат;
- выражать собственное эмоциональное отношение к шахматам;
- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.
- К концу первого года обучения
- ***Обучающиеся получат возможность научиться***
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

рокировать; объявлять шах; ставить мат.

- **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе»**

- История возникновения шахмат. . Шахматная доска. Шахматные фигуры:, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ценность фигур. Нападение. Рокировка. Основные принципы игры. Запись шахматной партии. Шахматный этикет.

- **Формы деятельности:**

- практическая игра;
- решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
- шахматный этикет;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки;
- участие в турнирах и соревнованиях.

- **Виды деятельности:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

- ***К концу первого года обучения дети должны научиться и знать:***

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

- ***К концу первого года обучения дети должны научиться:***

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе»

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество лабораторных/практических работ
1	Шахматная доска	5		
2	Шахматные фигуры	7		
	Превращение пешки	1		
3	Ценность фигур	1		
4	Нападение	5		
5	Рокировка	2		
6	Основные принципы игры	7		
7	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	2		
8	Партии - миниатюры	2		
9	Запись шахматной партии	1		
10	Шахматный этикет	1		
	Итого:	34ч		

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры
Протокол заседания ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры
от 25.08.2023 г. № 285

_____ С. В. Башкатова

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР

_____ И.Е Шевченко

26..08 .2023 г.

Календарно тематическое планирование курса внеурочной деятельности Шахматы в
школе» 1 класс

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Шахматная доска			
2	Горизонталь			
3	Вертикаль			
4	Диагональ			
5	Шахматная нотация			
6	Шахматные фигуры начальная позиция			
	Ладья			
7	Слон			
8	Ферзь			
9	Конь			
10	Пешка			
11	Король			
12	Превращение пешки			
13	Ценность фигур			
14	Нападение			
15	Взятие. Взятие на проходе.			
16	Шах. И. защита от шаха.			
17	Мат.			
18	Пат – ничья.			
19	Рокировка			
20	Рокировка			
21	Основные принципы игры в начале партии.			
22	Мат двумя ладьями одинокому королю.			
23	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю			
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю			

25	Мат ферзём и королём. одинокому королю			
26	Мат ферзём и королём одинокому королю			
27	Материальное преимущество.			
28	Нарушение основных принципов игры в начале партии.			
29	Нарушение основных принципов игры в начале партии.			
30	Партии - миниатюры			
31	Партии - миниатюры			
32	Запись шахматной партии			
33	Шахматный этикет.			
34	Шахматный турнир			

