

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Одинцовский лицей №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.А. Валуева

Приказ № 385 от

«01» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуальный проект
11 класс
среднее общее образование
(ФГОС СОО)

Составитель: Сержантова Г.Н.

учитель информатики

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для обучающихся 11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями на 2014 год, статья 5 п.3; ст.28, п 2,6,7; ст. 48, п.1);

- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 .

Согласно учебному плану МБОУ Одинцовского лицея №2 на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Индивидуальный проект»

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

Обучающийся сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

4. Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Раздел 3. Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	К-во часов
1.	Введение	3ч.
2.	Управление оформлением и завершением проектов	21 ч.
3.	Защита результатов проектной деятельности	9 ч.
4.	Рефлексия проектной деятельности	1ч.
Итого		34 ч.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей математики и информатики

Протокол заседания ШМО учителей математики и информатики

от 25.08.23. № 1

_____ З.С. Асламазова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ И.Е.Шевченко

25.08.23 . .

Календарно - тематическое планирование 11

№	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Введение 3ч			
1.	Анализ итогов проектов 10 класса.		
2.	Корректировка проекта с учетом рекомендаций		
3.	Планирование деятельности по проекту на 11 класс		
Управление оформлением и завершением проектов 21 ч.			
4.	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет		
5.	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет		
6.	Компьютерная обработка данных исследования		
7.	Компьютерная обработка данных исследования		
8.	Библиография, справочная литература, каталоги		
9.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе		
10.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе		
11.	Сбор и систематизация материалов по проектной работе		
12.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта		
13.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта		
14.	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения		
15.	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения		
16.	Управление завершением проекта		
17.	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта		
18.	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант		
19.	Главные предпосылки успеха публичного выступления		
20.	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь		
21.	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь		
22.	Публичное выступление и личность. Подготовка авторского доклада		
23.	Публичное выступление и личность. Подготовка авторского доклада		
24.	Создание презентации для выступления		
Защита результатов проектной деятельности 8 ч.			
25.	Публичная защита результатов проектной деятельности		

26.	Публичная защита результатов проектной деятельности		
27.	Публичная защита результатов проектной деятельности		
28.	Публичная защита результатов проектной деятельности		
29.	Публичная защита результатов проектной деятельности		
30.	Публичная защита результатов проектной деятельности		
31.	Экспертиза проектов		
32.	Экспертиза проектов		
33.	Экспертиза проектов		
Рефлексия проектной деятельности 2ч.			
34.	Дальнейшее планирование осуществления проектов		
	Итого	34 часа	