

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа, управление

образования

МБОУ Одинцовский лицей №2

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей искусства,
технологии, физической
культуры, ОБЖ

Башкатова С.В.
Протокол №1 от «25» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Шевченко И.Е.
Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Одинцовский лицей №2

Валуева В.А.
Приказ №385 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мир шахмат»

для обучающихся 4 классов

Одинцово, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Мир шахмат» разработана на основе авторской программы учебного предмета «Шахматы в школе» 3класс Э.Э. Уманской, Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой, Москва. «Просвещение» 2020г

Рабочая программа реализуется через УМК:

Э.Э. Уманской, Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой, «Шахматы в школе» 3классы Москва. «Просвещение» 2020 г

Согласно учебному плану МБОУ Одинцовского лицея №2 на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 35 часа в год.

- **Раздел 1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе»**
- **Личностные**
- ***У обучающихся будут сформированы:***
 - уважительное отношение к шахматам как части общей культуры;
 - понимание значения шахмат для укрепления здоровья человека;
 - ***Обучающиеся получат возможность для формирования.***
 - понимания ценности человеческой жизни;
 - познавательной мотивации к истории возникновения «Шахмат»;
- **Метапредметные**
- Регулятивные
- ***Обучающиеся научатся:***
 - руководствоваться правилами шахматного этикета;
 - обучающиеся получат возможность научиться: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
 - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Познавательные
- ***Обучающиеся научатся:***
 - осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
 - ***Обучающиеся получат возможность научиться:***
 - находить нужную информацию, используя учебник, дополнительную познавательную литературу справочного характера;
- Коммуникативные
- ***Обучающиеся научатся*** умению понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- ***К концу третьего года обучающиеся научатся:***
 - принципам игры в дебюте;
 - основным тактическим приемам;
 - что означают термин «дебют»;
 - грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
 - точно разыгрывать простейшие окончания.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе»

Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира. Повторение пройденного первого года обучения Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Защита в шахматной партии. Основы анализа шахматной партии. Конкурс решение позиций: как бы вы сыграли? Тактические приёмы. Шахматная нотация. Шахматный турнир. Основы игры в дебюте. Основы эндшпиля большого материального преимущества. Перевес и развитие фигур. Атака на короля. Перевес в пространстве. Оценка позиций. План игры. Выбор хода. Открытые, полуоткрытые, закрытые дебюты. Гамбиты. Тактические приёмы «мельница», «перекрытия», «рентген». Эндшпили. Легкофигурные окончания. Анализ шахматной партии. Роль шахмат в жизни человека. Оценка позиции

Формы деятельности:

практическая игра:

решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;

шахматный этикет;

дидактические игры и задания, игровые упражнения;

теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки;

участие в турнирах и соревнованиях.

Виды деятельности: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе»

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество лабораторных/практических работ
1	Из истории появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1		
2	Основные принципы игры в дебюте. Открытые, закрытые, полуоткрытые дебюты.	4		
3	Перенос и развитие фигур.	1		
4	Конкурс решение позиций: как бы вы сыграли?	3		
5	Шахматный турнир.	3		
6	Атака на короля	2		
7	Перевес в пространстве.	1		
8	Оценка позиции	1		
	План игры ,выбор хода. Анализ шахматной партии.	3		
9	Гамбиты	3		
10	Тактические приёмы	5		
11	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой королём против ладьи и короля.	1		
12	Простейшие лёгкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю	1		
13	Простейшие лёгкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	2		
14	Анализ шахматной партии	2		
15	Роль шахмат в жизни человека	2		
	Итого:	35ч.		

