

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовский лицей №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ В.А. Валуева
Приказ № _____ от «01» 09 2023г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
11 классы
среднее общее образование
(ФГОС СОО)

Составитель:
преподаватель-организатор
ОБЖ Могильников Н.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. — М.: Дрофа. 2017

Рабочая программа реализуется через УМК:

Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа. 2017

Согласно учебному плану МБОУ Одинцовского лицея №2 на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- понимание ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- экологическая культура на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение, потребность соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а так же поведения на дорогах и на транспорте;
- гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- развития правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, понимания социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- понимания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Предметные

Обучающиеся научатся:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы и средства бытовой химии;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оказывать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- выполнять меры по предупреждению основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм;
- применять их на практике основы безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- руководствоваться правилами поведения на уроках основ безопасности жизнедеятельности;
- согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить нужную информацию, используя словарь учебника, дополнительную познавательную литературу справочного характера;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- работать индивидуально и в группе,

Обучающиеся получают возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(13ч)

Первая помощь при кровотечениях и ранениях

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах

Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника

Первая помощь при травмах груди, живота и области таза

Первая помощь при травматическом шоке

Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел

Первая помощь при остановке сердца

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Семья в современном обществе. Законодательство о семье

Заболевания, передающиеся половым путём

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Ограничение методов и средств ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье

Заболевания, передающиеся половым путём

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Автономное существование человека в условиях природной среды (2ч)

Сооружение временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой. Сигналы бедствия.

Техника вязания верёвочных узлов

Основы военной службы (18ч)

Ограничение методов и средств ведения военных действий в международном гуманитарном праве

Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация

Личность и социальная роль военного человека

Психологические свойства в структуре личности

Слухи и искаженная информация

О морально-этических качествах военнослужащих

Чувства личности и военная служба

Самовоспитание и самосовершенствование личности

Психическое саморегулирование и самоанализ

Правовые основы военной службы

Общевойсковые уставы ВС РФ – закон воинской жизни

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России

Прохождение военной службы по призыву

Прохождение военной службы по контракту

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Воинские должности и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Права и ответственность военнослужащих

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

№		Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество лабораторных /практических работ
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13	1	1
2.	Автономное существование человека в условиях природной среды	3		
3.	Основы военной службы	18	2	1
ИТОГО		34		

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры
Протокол заседания ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры
от _____. №
_____ С.В. Башкатова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ И.Е. Шевченко
_____ .2023г.

Календарно-тематическое планирование. 11а класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (13ч)				
1.	Первая помощь при кровотечениях	4.09		
2.	Первая помощь при ранениях	11.09		
3.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	18.09		
4.	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	25.09		
5.	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	2.10		
6.	Первая помощь при травматическом шоке	16.10		
7.	Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	23.10		
8.	Первая помощь при остановке сердца	30.10		
9.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	6.11		
10.	Практическая работа: первая помощь при ранениях и кровотечениях	13.11		
11.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	27.11		
12.	Заболевания, передающиеся половым путём. Нравственность и здоровье. Формирование правильноговзаимоотношения полов	4.12		
13.	Контрольная работа. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	11.12		
Автономное существование человека в условиях природной среды (2ч)				
14.	Сооружение временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой. Сигналы бедствия.	18.12		
15.	Практическая работа: Техника вязания веревочных узлов	25.12		
Основы военной службы (18ч)				
16.	Ограничение методов и средств ведения военных действий в международном гуманитарном праве			
17.	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта			
18.	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация			
19.	Личность и социальная роль военного человека			
20.	Психологические свойства в структуре личности			
21.	Слухи и искаженная информация			
22.	О морально-этических качествах военнослужащих			
23.	Чувства личности и военная служба			
24.	Самовоспитание и самосовершенствование личности			
25.	Психическое саморегулирование и самоанализ			
26.	Правовые основы военной службы			
27.	Практическая работа: Огневая подготовка			
28.	Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни			
29.	Контрольная работа. Основы военной службы			
30.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Прохождение военной службы по призыву			

31.	Прохождение военной службы по контракту			
32.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе			
33.	Воинские должности и воинские звания военнослужащих ВС РФ.			
34.	Военная форма одежды.			

Календарно-тематическое планирование. 11б класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях (13ч)				
1.	Первая помощь при кровотечениях	4.09		
2.	Первая помощь при ранениях	11.09		
3.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	18.09		
4.	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника	25.09		
5.	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза	2.10		
6.	Первая помощь при травматическом шоке	16.10		
7.	Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	23.10		
8.	Первая помощь при остановке сердца	30.10		
9.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	6.11		
10.	Практическая работа: первая помощь при ранениях и кровотечениях	13.11		
11.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	27.11		
12.	Заболевания, передающиеся половым путём. Нравственность и здоровье. Формирование правильноговзаимоотношения полов	4.12		
13.	Контрольная работа. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	11.12		
Автономное существование человека в условиях природной среды (2ч)				
14.	Сооружение временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой. Сигналы бедствия.	18.12		
15.	Практическая работа: Техника вязания веревочных узлов	25.12		
Основы военной службы (18ч)				
16.	Ограничение методов и средств ведения военных действий в международном гуманитарном праве			
17.	Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта			
18.	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация			
19.	Личность и социальная роль военного человека			
20.	Психологические свойства в структуре личности			
21.	Слухи и искаженная информация			
22.	О морально-этических качествах военнослужащих			
23.	Чувства личности и военная служба			
24.	Самовоспитание и самосовершенствование личности			
25.	Психическое саморегулирование и самоанализ			
26.	Правовые основы военной службы			
27.	Практическая работа: Огневая подготовка			
28.	Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни			
29.	Контрольная работа. Основы военной службы			
30.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Прохождение военной службы по призыву			

31.	Прохождение военной службы по контракту			
32.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе			
33.	Воинские должности и воинские звания военнослужащих ВС РФ.			
34.	Военная форма одежды.			