

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Одинцовский лицей № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.А.Валуева

Приказ №_385___ от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родная литература(русская)»

11 классы

среднее общее образование

(ФГОС СОО)

Составитель: Грачева М.А.,
учитель русского языка и литературы

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе для 11 классов составлена на основе основной образовательной программы основного среднего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. «Литература», авторской программы курса «Литература» 10—11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.

Данная программа конкретизирует содержание, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Согласно учебному плану учреждения, на реализацию данной программы отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

Раздел 1 . Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная литература (русская)»

Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть различными видами пересказа, пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- приобщаться к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставлять их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы, их оценке; собственную интерпретацию (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимать авторскую позицию и уметь выражать свое отношение к ней;
- понимать образную природу литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формировать эстетический вкус;
- понимать русское слово в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Метапредметные

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- строить сообщение в устной форме;
- находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- вычитывать все уровни текстовой информации;

- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;
- аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- владению технологией проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технологией оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- владеть технологией проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организацией работы в малых группах, а также использованию элементов технологии продуктивного чтения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- обосновывать свою позицию, соотносить её с позицией участников диалога;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в самовыражении через слово.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

- уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- эстетическому сознанию действительности через освоение художественного наследия народов России и мира, творческую деятельность эстетического характера;
- духовно-нравственных качеств личности
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)» 11класс

В рабочей программе по учебному предмету «Родная литература (русская)» предложен модульный принцип формирования рабочей программы: структура каждого модуля определена логикой освоения конкретных видов читательской деятельности и последовательного формирования читательской компетентности, т.е. способности самостоятельно осуществлять читательскую деятельность на незнакомом материале.

Содержание рабочей программы оформляется в проблемно-тематические блоки, обусловленные историей России, ее культурой и традициями:

Проблемно-тематический блок «Личность»

Личность (человек перед судом своей совести, человек-мыслитель и человек-деятель, я и другой, индивидуальность и «человек толпы»), становление личности: детство, отрочество, первая любовь; судьба человека; конфликт долга и чести; личность и мир, личность и Высшие начала).

Проблемно-тематический блок «Личность и семья»

Место человека в семье и обществе, семейные и родственные отношения; мужчина, женщина, ребенок, старик в семье; любовь и доверие в жизни человека, их ценность; поколения, традиции, культура повседневности.

Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»

Влияние социальной среды на личность человека; человек и государственная система; гражданственность и патриотизм; интересы личности, интересы большинства/меньшинства и интересы государства; законы морали и государственные законы; жизнь и идеология.

Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»

Человек и природа; проблемы освоения и покорения природы; проблемы болезни и смерти; комфорт и духовность; современная цивилизация, ее проблемы и вызовы.

Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»

Время природное и историческое; роль личности в истории; вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре; свобода человека в условиях абсолютной несвободы; человек в прошлом, в настоящем и в проектах будущего).

Данные тематические блоки определяются, исходя из современного состояния отечественной культуры, нацелены на формирование восприятия русской литературы как саморазвивающейся эстетической системы, на получение знаний об основных произведениях отечественной литературы, их общественной и культурно-исторической значимости.

Раздел 3. Тематическое планирование предмета «Родная литература (русская)»

№	Название раздела (темы, блока)	Кол-во часов
1	Личность	6
2	Личность и семья	6
3	Личность – общество - государство	6
4	Личность – природа - цивилизация	5
5	Личность – история - современность	11
Итого		34

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей русского языка и литературы

Протокол заседания ШМО учителей русского языка и литературы

от “ “ _____ 2023г №

_____ Тянгина Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ И.Е.Шевченко
