

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация Одинцовского городского округа, управление образования

МБОУ Одинцовский лицей №2

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО  
учителей общественных  
наук \_\_\_\_\_

Лишина Е.В.

Протокол №1 от «25» 08 23 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании  
педагогического совета  
\_\_\_\_\_

Шевченко И.Е.

Протокол №1 от «26» 08  
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Одинцовского лицея  
№2  
\_\_\_\_\_

Валуева В.А.

Приказ № 385 от «01» 09  
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочного курса « # Я за активную позицию»

(ФГОС СОО)

2023 – 2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «*Я за активную позицию*» для 10 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования на основе авторской программы по обществознанию в 10-11 классах (Боголюбов Л.Н.) ,Городецкая Н.И., Иванова ЛФ, Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень»

Согласно учебному плану МБОУ Одинцовского лицея №2 на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 35 часа в год.

## **Раздел 1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Я за активную позицию»**

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### Метапредметные результаты

##### **Обучающиеся научатся:**

Умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умению самостоятельно планировать пути достижения целей.

Умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умению оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.

Владению основами самоконтроля, самооценки.

Умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Умению организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Умению выстраивать и развивать экологическое мышление.

#### Личностные результаты:

##### **У обучающихся будут сформированы:**

Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Формирование целостного мировоззрения.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Развитие эстетического сознания через знание художественных ценностей.

##### **Формы организации занятий внеурочной деятельности:**

-тематические классные часы

-беседы

-круглые столы

-игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические, лингвистические)

-конкурсы

-викторины

-тестирование

-презентации

-проекты

-практикумы

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета внеурочной деятельности**

### ***«Я за активную позицию»***

#### **Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**

##### **1. Наша Родина – Россия (4 часа)**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

##### **2. Великие национальные достижения (5 часов)**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Сахалинской области.

##### **3. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Сахалинской области. Местное самоуправление в Сахалинской области. Практикум: «Местное самоуправление в Сахалинской области».

##### **4. Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

##### **5. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (5 часа)**

**Раздел 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Я за активную позицию»**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Введение	1
2	Наша Родина – Россия	4
3	Великие национальные достижения	5
4	Государство и гражданское общество в современной России	10
5	Мы - граждане Российской Федерации	10
6	Заключение круглый стол «Мой гражданский проект»	5
ИТОГО		35

**Раздел 4. Календарно-тематическое планирование**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по факту	Дата по плану	Примечания
<b>Введение. Цели и задачи курса. (1 час)</b>					
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1			
<b>Наша Родина – Россия (4 часа)</b>					
2.	Наша Родина-Россия				
3.	Официальная государственная символика России				
4.	Административно-территориальное деление России				
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации				
<b>Великие национальные достижения (5 часов)</b>					
6.	Великие национальные достижения				
7.	Достижения в области культуры				
8.	Достижения в области образования, науки и техники				
9.	Великие достижения Сахалинской области				
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России				
<b>Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)</b>					
11.	Государство и гражданское общество в современной России				
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов				
13.	Государственная власть в России				
14.	Местное самоуправление в России				
15.	Политические партии				
16.	Семинар: «Политические партии России»				
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране				
18.	Государственная власть в Сахалинской области				
19.	Местное самоуправление в Сахалинской области				

20.	Практикум: «Местное самоуправление в Сахалинской области»				
<b>Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)</b>					
21.	Мы – граждане Российской Федерации				
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина				
23-24	Избирательный процесс				
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»				
26-27	Практикум: «Работа на выборах»				
28-29	Гражданская политическая культура				
30.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»				
<b>Заключение круглый стол «Мой гражданский проект» (5 часов)</b>					
31-35	Круглый стол «Мой гражданский проект»				