

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №2
(МБОУ Одинцовский лицей №2)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ Одинцовского лицея №2 (протокол от 30 марта 2024 г. № 4)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Одинцовского лицея №2 В.А. Валуева 30 марта 2024 г.
---	---

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Одинцовского лицея №2 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №2 (МБОУ Одинцовский лицей №2)
Руководитель	Виктория Александровна Валуева
Адрес организации	143011 Московская область, г. Одинцово, ул. Чикина, д.13
Телефон, факс	8(495)591-45-50
Адрес электронной почты	odin_litsey_2@mosreg.ru
Учредитель	Администрация Одинцовского городского округа Московской области РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28 Тел 8 (495) 596-14-35
Дата создания	1984год
Лицензия	Регистрационный номер: 73364 Серия, номер бланка: 50Л01 0005245 Срок действия: 04.06.2015 до -
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 3111 Серия, номер бланка: 50А01 0000541 Срок действия: 13.02.2015 до 13.02.2027

МБОУ Одинцовский лицей №2 (далее—Лицей) расположен в городе Одинцово Московской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов — рядом с Лицеем, 20 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в Лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьной радиостанции, Клуба интересных встреч;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее. Вместе с тем, родители

высказали пожелания по введению некоторых мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Лицей организовал проведение обучающих семинаров для детей совместно с представителями ПДП и КДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в конкурсе рисунков «Я и футбол»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- выставки рисунков, открыток и поделок к 23 февраля и 8 марта, «Дары осени»;
- КТД «Все флаги в гости к нам»;
- патриотические и культурные мероприятия Клуба интересных встреч (КИВ);
- участие в волонтерской деятельности, в частности сбор гуманитарной помощи детям Донбасса и воспитанникам психоневрологического диспансера, который курирует Лицей, сбор макулатуры и кормов для животных, создание кормушек для птиц, уборка территории и т.д..

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2022 году в Лицее создан и успешно функционирует Центр детских инициатив, Клуб интересных встреч (КИВ), радиостанция.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 750 обучающихся и 550 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 24 процента, естественнонаучное - 30 процентов, художественное -15 процентов, физкультурно-спортивное -10 процентов, техническое -11 процентов, туристско-краеведческое – 10 процентов.

С 01.03.2023 Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629:

- Мир мультимедиа технологий
- Творческие люди
- Кроссфит
- Театральная студия
- ЮИД
- Клуб любителей игры в дартс «Lizey2»
- Функциональная грамотность
- Литературное кафе «Тур Эйфель»
- Читаем, считаем, наблюдаем
- Танцевальная студия
- Волшебный клубок
- Программируем, учимся, играем. Scratch
- Лепим из пластилин
- Вокальная студия Камертон
- Чтение с увлечением
- Юный мастер
- Настольный теннис для всех
- Быстрее, выше, сильнее

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Заместители директора ОУ по направлениям:

Обламская Татьяна Федоровна, заместитель директора по УВР

Шевченко Ирина Егоровна, заместитель директора по УВР

Ромашенко Светлана Владимировна, заместитель директора по ВР

Субботин Андрей Иванович, заместитель директора по безопасности

Симанкова Марина Сергеевна, заместитель директора по АХР

Леснова Дарья Александровна, советник по воспитанию

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин
- математических наук;
- иностранных языков;
- русского языка и литературы;
- естественных наук;
- прочих дисциплин (физической культуры, искусства, технологии и т.д.)
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

В 2023 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	на конец
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1225	1229	1235	1276
	- начальная школа	524	534	538	544
	- основная школа	561	571	588	612
	- средняя школа	133	132	118	120
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	1	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили лицей с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	18	20	13	-
	- в средней школе	10	11	12	-

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	132	132	100	93	70	25	19	0	0	0	0	0	0
3	140	140	100	80	57	36	26	0	0	0	0	0	0
4	134	134	100	82	61	21	16	0	0	0	0	0	0
Итого	406	406	100	255	63	82	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022 был 60%), а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процент (в 2022 — 24%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	119	119	100	71	59	18	15	0	0	0	0	0	0
6	126	126	100	69	55	21	17	0	0	0	0	0	0
7	126	126	100	67	53	16	12	0	0	0	0	0	0
8	114	113	99	58	50	9	8	1	1	1	1	0	0
9	93	93	100	49	52	13	15	0	0	0	0	0	0
Итого	578	577	99,8	314	54	77	15	1	0,2	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 56%) и процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 17%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	58	58	100	27	46	14	22	0	0	0	0	0	0	0	0
11	61	61	100	41	68	14	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	68	57	28	21	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 16 процентов (в 2022 был 75%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2022 — 21%).

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий

иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в Лицей, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в школу были зачислены 2 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: один в 7 класс и один в 8 класс..

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Химия	3	0	0	64
Русский язык	61	0	6	74
Математика профиль	40	0	2	59
Физика	7	0	0	59
История	9	0	1	70
Английский язык	18	0	1	73
Информатика и ИКТ	17	0	1	66
Биология	5	0	0	50
Литература	6	1	1	75
Обществознание	27	0	0	63
Итого:	61	1	12	65

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.
- Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».
- В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.
- Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.
- В 1-х классах домашние задания не выдаются. На каникулярные и праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профильную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ
2021	113	61	18	34	63	63
2022	108	58	20	30	69	69
2023	93	50	14	29	61	61

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение по трем направлениям, что удовлетворяет спрос старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно составляет 100%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 58 педагогов. Все 58 человек имеют высшее образование, из них 57 – высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек, из них 2 человека повысили свою квалификационную категорию на первую, 2 человека повысили свою категорию на высшую, остальные педагоги подтвердили высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32597 единиц;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 24540 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 23107 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23107	21800
2	Художественная	8630	2500
3	Справочная	860	240

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1183 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 201. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 125. Действует подключение к ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 67 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в мессенджере Телеграмм и социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 45 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудованы актовый и спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: мягкие банкетки;
- в спортзале: скакалки, коврики гимнастические, мячи, сетки;
- в кабинетах химии, физики, биологии имеются все необходимые средства обучения для проведения лабораторных и практических работ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Учтены пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам Педсовета от 29.08.2023 принято решение ввести профориентационное обучение в Лицее по данным направлениям (приказ №521 от 29.08.2023).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	637 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1195 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		15 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		57
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		37 (63%)
— первой		13 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (7%)
— больше 30 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (16%)
— от 55 лет		11 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	58 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечнокомпьютера		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Одинцовского лицея №2
дошкольного отделения – детского сада №83 за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №2
Директор	Валуева Виктория Александровна
Адрес организации	143011, г. Одинцово, ул. Чикина д.13
Структурное подразделение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дошкольное отделение – детский сад №83
Адрес структурного подразделения	143011, г. Одинцово ул. Чикина д.19
Заместитель директора по дошкольному образованию	Субботина Ольга Валерьевна
Телефон, факс	84955911414, 84955916251
Адрес электронной почты	odin_MBDOU-N83@mosreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области»
Датасоздания	1987 год
Лицензия	№73364 от 04.06.2015 г.

МБОУ Одинцовский лицей дошкольное отделение – детский сад №83 (далее – Учреждение (дошкольное отделение)) расположено в экологически чистом районе Подмосковья. Территория огорожена, благоустроена, озеленена, имеется 11 игровых площадок, крытые веранды. Здание кирпичное, двухэтажное, 1987 года постройки. Общая площадь здания 2032,6 кв.м, общая площадь территории 10235 кв.м.

Цель деятельности Учреждения (дошкольного отделения) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения (дошкольного отделения) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения (дошкольного отделения) и длительность пребывания в нем детей определяются Положением о режиме работы Учреждения (дошкольного отделения). Учреждение (дошкольное отделение) работает полный календарный год. Режим работы возрастных групп с 7.00 до 19.00 (с 12- ти часовым пребыванием детей) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении (дошкольном отделении) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение (дошкольное отделение) функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ Одинцовского лицея №2 дошкольного отделения – детского сада №83, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 360 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении (дошкольном отделении) сформировано 12 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа (первая младшая) – 36 чел.
- 2 группа (вторая младшая) – 30 чел.
- 3 группа (подготовительная) – 40 чел.
- 4 группа (средняя) - 31 чел.
- 5 группа (подготовительная) – 35 чел.
- 6 группа (вторая младшая) – 25 чел.
- 7 группа (средняя) – 35 чел.
- 8 группа (старшая) – 35 чел.
- 9 группа (разновозрастная) – 27 чел.
- 10 группа (старшая) – 26 чел.
- 11 группа (старшая) – 30 чел.
- 12 группа (кратковременного пребывания, разновозрастная) – 10 чел.

Воспитательная работа

Учреждение (дошкольное отделение) реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы Учреждения (дошкольного отделения).

В соответствии с календарным планом работы на основе базовых ценностей были проведены мероприятия с детьми, посвященные памятным датам и событиям. Совместная деятельность взрослого с ребенком способствует приобретению ребенком собственного опыта, позволила обогатить развивающую предметно-пространственную среду, разнообразить связи с социальными партнерами, более тесно организовать взаимодействие с родителями.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2024 году.

В целях оптимизации воспитательно-образовательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей о составе

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	336	93%
Неполная с матерью	24	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------	------------------	------------------------------------

семье		воспитанников
Одинребенок	117	33%
Дваребенка	196	54%
Триребенка и более	47	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям из неполных семей.

Дополнительное образование

В Учреждении (дошкольном отделении) в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, физическая. Источник финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

№	Направленность / Наименование прог раммы	Форма орга низации	Возраст	Количество в воспитаннико в	Бюджет	Внебюд жет
				2023		
1	Художественная					
1.1	Веселые ладошки	Кружок	5-6лет	20		+
1.2	Карамельки	Кружок	6-7лет	35		+
1.3	Капитошки	Кружок	4-5лет	30		+
2	Социально-гуманитарная					
2.1	Юный патриот	Кружок	5-6лет	35	+	
2.2	Английский язык	Кружок	3-4 года			
3	Техническая					
3.1	Умные пчёлки	Кружок	4-5 лет	61	+	
4	Физическая					
4.1	Футбольный мяч	Кружок	5-7	20		+

Данные услуги проводятся во второй половине дня в соответствии с учебным планом, на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Эффективность работы кружков с платными образовательными услугами достаточно велика. Наши воспитанники являются номинантами и победителями различных конкурсов детского творчества.

Занятия в кружках с платными образовательными услугами способствуют практическому применению знаний и навыков дошкольников. А главное – в условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

II

Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №2

Директор – Валеева В.А.

- Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лицея в полном соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации;
- Определяет стратегии, цели и задач развития школы, принятие решений о программном планировании ее работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, которые предъявляются к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, постоянное повышение качества учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №2 дошкольное отделение – детский сад №83

Заместитель директора по дошкольному образованию – Субботина О.В.

- Осуществляет руководство дошкольным отделением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения
- Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников дошкольного отделения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- Организует текущее и перспективное планирование деятельности дошкольного отделения
- Координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности дошкольного отделения.
- Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности воспитанников, работой кружков, обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Координирует работу подчиненных ему служб дошкольного отделения.

Заместитель директора по безопасности - Субботин А.И.

- Организует и осуществляет работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации;
- Осуществляет контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов;
- Руководит и координирует деятельность структурных подразделений организации при выполнении задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охране труда, предупреждения производственного травматизма и соблюдения внутреннего режима в организации;
- Организует выполнение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в организации.

Старший воспитатель – Джула Е.П.

- Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогов-специалистов, обеспечивая выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Организует работу по подготовке и проведению методических советов, родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных годовым планом детского сада

- Организовывает интеграционное взаимодействие воспитателей и других специалистов для решения задач годового плана и образовательной программы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Анализ карт развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга воспитанников освоения Основной общеобразовательной программы за 2023год

Возрастная группа	Количество детей	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Итого:
Первая младшая группа	34	В – 32 С – 56 Н - 12	В – 34 С – 56 Н - 10	В – 16 С – 66 Н - 18	В - 30 С – 54 Н - 16	В – 26 С – 64 Н - 10	В – 28 С – 59 Н - 13
Младшая группа №4	24	В – 4 С – 80 Н - 16	В – 4 С – 92 Н - 4	В – 26 С – 66 Н - 8	В - 4 С – 88 Н - 8	В – 42 С – 54 Н - 4	В – 16 С – 76 Н - 8
Младшая группа №7	34	В – 56 С – 44 Н - 0	В – 41 С – 59 Н - 0	В – 38 С – 45 Н - 17	В - 26 С – 56 Н - 18	В – 35 С – 65 Н - 0	В – 39 С – 54 Н - 7
Средняя группа №8	35	В – 54 С – 43 Н - 3	В – 51 С – 46 Н – 3	В – 46 С – 51 Н - 3	В - 57 С – 40 Н - 3	В – 60 С – 34 Н - 6	В – 54 С – 43 Н - 3
Средняя группа №10	28	В – 36 С – 64 Н - 0	В – 36 С – 64 Н - 0	В – 28 С – 61 Н - 11	В - 43 С – 57 Н - 0	В – 50 С – 46 Н - 4	В – 39 С – 58 Н - 3
Средняя группа №11	29	В – 87 С – 13 Н – 0	В – 83 С – 17 Н - 0	В – 83 С – 17 Н - 0	В - 83 С – 17 Н - 0	В - 83 С – 17 Н - 0	В – 84 С – 16 Н - 0

Старшая группа №2	32	В – 81 С – 19 Н - 0	В – 78 С – 22 Н – 0	В - 72 С – 28 Н – 0	В – 28 С – 72 Н - 0	В – 91 С – 9 Н – 0	В – 70 С – 30 Н – 0
Старшая группа №5	35	В – 77 С – 23 Н - 0	В – 70 С – 30 Н - 0	В – 66 С – 34 Н - 0	В – 60 С – 40 Н - 0	В – 66 С – 34 Н – 0	В – 66 С – 34 Н – 0
Подготовительная к школе группа №3	31	В – 100 С – 0 Н - 0	В – 90 С – 10 Н - 0	В – 93 С – 7 Н - 0	В – 93 С – 7 Н - 0	В – 97 С – 3 Н - 0	В – 94 С – 6 Н - 0
Подготовительная к школе группа №6	31	В – 64 С – 36 Н - 0	В – 48 С – 52 Н – 0	В – 61 С – 39 Н – 0	В – 45 С – 55 Н – 0	В – 68 С – 32 Н – 0	В – 57 С – 43 Н – 0
Разновозрастная группа №9 (3-7 лет)	24	В – 50 С – 50 Н - 0	В – 47 С – 41 Н - 12	В – 55 С – 39 Н - 6	В – 50 С – 38 Н - 12	В – 75 С – 25 Н - 0	В – 55 С – 39 Н - 6
Итого:	337	В – 58 С – 39 Н – 3	В – 53 С – 44 Н – 3	В – 53 С – 41 Н - 6	В – 47 С – 48 Н – 5	В – 63 С – 35 Н – 2	В – 55 С – 41 Н – 4

В мониторинге участвовало 337 детей.

Результаты мониторинга усвоения образовательной программы на 2023 год по образовательным областям показали следующие результаты:

- по социально-коммуникативному развитию – 97%;
- по познавательному развитию – 97 %;
- по речевому развитию – 94 %;
- по художественно-эстетическому развитию – 95 %;
- по физическому развитию – 98%.

Средний процент усвоения образовательной программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» составил – 96 %. Высокий уровень составил (по пяти областям) – 55%; средний уровень составил – 41%, низкий уровень составил – 4 %.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учреждение (дошкольное отделение) скорректировало ООП ДОс целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственных символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение (дошкольное отделение) укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 педагогов. Из них: 13 воспитателей, 5 специалистов: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог психолог, учитель-логопед.

В детском саду создаются оптимальные условия для непрерывного повышения общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Проводится большая работа по обеспечению условий для постоянного профессионального роста педагогов. В настоящее время 1 педагог обучается в университете, педагоги регулярно проходят плановое повышение квалификации.

Образование:

Образование	2021	2022	2023
Высшее	10 (56%)	11 (58%)	12 (63%)
Среднеспециальное	8 (44%)	8 (42%)	7(37%)
Среднее	-	-	-
Обучаются в ВУЗах	1	1	1
Обучаются в колледже	-	-	-

В образовательном Учреждении - педагогических работников:

12 (63%) - педагогов имеют высшее дошкольное образование,
7 (37%) - среднее профессиональное дошкольное.

Квалификационные категории:

Квалификационные категории	2021	2022	2023
Высшая кв. категория	7 (39%)	8 (42%)	11 (58%)
Первая кв. категория	9 (50%)	7 (37%)	5 (26%)
Без кв. категории	2 (11%)	4 (21%)	3 (16%)

16 педагогов (84%) имеют квалификационные категории. Из них 11 (42%) – высшую квалификационную категорию, 5 (26%) – первую квалификационную категорию. 3 (16%) педагогов не имеют квалификационной категории, так как имеют стаж работы менее 2-ух лет.

В перспективе: получение квалификационных категорий всеми педагогами Учреждения.

Педагогический стаж:

Стаж	2021	2022	2023
От 0 до 5 лет	3 (17%)	5(26%)	5(26%)
От 5 до 10 лет	4 (22%)	5 (26%)	4 (21%)

От 10 до 20 лет	7 (39%)	3 (16%)	7 (37%)
Свыше 20 лет	4 (22%)	6(32%)	3 (16%)

Качественный состав педагогических кадров:

3 педагога (16%) имеют стаж работы свыше 20 лет,

7 педагогов (37%) - от 10 до 20 лет,

4 педагога (21%) - от 5 до 10 лет,

5 педагогов (26%) – от 0 до 5 лет.

Средний возраст педагогических работников: 45 лет.

Учреждение (дошкольное отделение) сотрудничает с методическим центром УМЦ «Развитие образования», который организует повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах.

Сводная таблица повышения квалификации педагогов за 2020 – 2023 гг.

Место проведения	2021	2022	2023	ИТОГО:
Учащиеся средних специальных учебных заведений	-	-	-	-
Учащиеся высших учебных заведений	1	1	1	1
АПК ПРНО РФ	-	-	-	-
АСОУ (АПК и ППРО МО)	1	2	-	3
МГОУ (РКЦ-ММЦ)	2	-	-	2
Другие	5	7	16	28
ИТОГО:	1/8	1/9	1/16	1/33

В течении пяти лет 19 (100%) педагогов прошли плановое повышение квалификации и имеют в сумме 6487 часа курсовой подготовки. В среднем на каждого педагога приходится 341 час, что составляет 158 % от необходимой нормы (216 часов за 5 лет).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Учреждения (дошкольного отделения) в 2023 году активно реализовывали задачи Региональной инновационной площадки в системе дошкольного образования Московской области по направлению «Повышение качества образовательного процесса в ДОО средствами STEM – образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО», а также стали участниками регионального проекта Московской области «Предшкола: стандарт детского сада».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении (дошкольном отделении) библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобретены наглядно-дидактические пособия:

- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В Учреждении (дошкольном отделении) функционирует 11 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей ООПДО: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны для различных видов деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена с учетом ФГОС ДО и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения (дошкольного отделения), групп, а также прилегающей территории (прогулочные участки) для развития дошкольников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета их индивидуальных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении (дошкольном отделении) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию ООП ДО, учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает возрастные особенности дошкольников. Она содержательна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Предметно-пространственная среда в Учреждении (дошкольном отделении) построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня, с учетом запросов детей и видов детской деятельности, гендерного различия дошкольников, отражает индивидуальное направление каждой группы.

В каждой группе имеются центры для игровой, двигательной, театрализованной, изобразительной и самостоятельной деятельности детей, для коммуникативной деятельности, основ безопасности и жизнедеятельности, привития навыков здорового образа жизни, формирования элементарных математических представлений.

Развивающая пространственная среда в целом соответствует возрасту детей и современным требованиям ФГОС ДО. Одним из условий гармоничного, полноценного и всестороннего развития детей является создание комфортной среды пребывания.

Также в Учреждении (дошкольном отделении) имеется:

- музыкальный зал, оснащенный техническим и компьютерным оборудованием, позволяющим решать современные задачи музыкального развития и проводить занятия художественно-эстетического цикла. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала

оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

- физкультурный зал отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации ООПДО. Оснащение физкультурным оборудованием позволяет проводить занятия, развлечения, спортивные мероприятия.

Коридоры и лестничные пролеты оформлены тематическими стендами, имеется живой уголок.

Территория Учреждения (дошкольного отделения) достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность Учреждения (дошкольного отделения) отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории Учреждения (дошкольного отделения) произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории Учреждения (дошкольного отделения) оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Дошкольное отделение имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Учреждение (дошкольное отделение) постоянно работает над развитием материально - технической базы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении (дошкольном отделении) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в детском саду.

Настоящее исследование было направлено на выяснение мнения родителей об образовательных услугах, которые предлагаются в детском саду с целью коррекции недостатков и повышения качества образования.

Предлагаемая родителям анкета включает вопросы, направленные на оценку степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду, оценку психологического климата в учреждении, на оценку степени удовлетворенности развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы дошкольного учреждения.

	Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду (в %)	Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду (в %)	Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в
--	---	--	---

			рамках программы нашего детского сада (в%)
Совершенно не согласен	0	0	0
Не согласен	0	0	0
Затрудняюсь ответить	2,4	1,7	2,8
Согласен	37,7	36,5	36,7
Совершенно согласен	59,9	61,8	60,5

- 97% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду.
- 98% родителей удовлетворены психологическим климатом в детском саду.
- 97% родителей удовлетворены развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы детского сада.

Ответы на вопрос «Что на ваш взгляд должен уметь ребенок, который идет в первый класс?» распределены следующим образом:

- читать, писать, считать – 79,5%
- уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать – 76,4%
- быть усидчивым, послушным, внимательным – 72%
- быть честным, воспитанным, справедливым, добрым – 60,4%
- уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями – 52,4%
- быть сильным, ловким, быстрым, спортивным – 61%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	360
в режиме полного дня (8–12 часов)		350
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	330
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		350 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4,7 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		100 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
Средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (84%)
с высшей		11 (58%)
первой		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5 (26%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (5%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (40%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,91
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение (дошкольное отделение) имеет достаточную инфраструктуру, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Одинцовского лицея №2
дошкольного отделения – детского сада №81 за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №2
Директор	Валуева Виктория Александровна
Адрес организации	143011, г. Одинцово, ул. Чикина д.13
Структурное подразделение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дошкольное отделение – детский сад №81
Адрес структурного подразделения	143011, г. Одинцово ул. Можайское шоссе, д.171
Заместитель директора по дошкольному образованию	Субботина Ольга Валерьевна
Телефон, факс	8(495)298-28-93
Адрес электронной почты	odin_MBDOU-N83@mosreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области»
Дата создания	2023год
Лицензия	№73364 от 04.06.2015 г.

МБОУ Одинцовский лицей дошкольное отделение – детский сад №81 (далее – Учреждение (дошкольное отделение)) расположено в экологически чистом районе Подмосковья. Территория огорожена, благоустроена, озеленена, имеется 12 игровых площадок, крытые веранды. Здание блочное, двухэтажное, 2013 года постройки. Общая площадь здания 5224,1 кв.м, общая площадь территории 8480 кв.м.

Цель деятельности Учреждения (дошкольного отделения) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения (дошкольного отделения) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения (дошкольного отделения) и длительность пребывания в нем детей определяются Положением о режиме работы Учреждения (дошкольного отделения). Учреждение (дошкольное отделение) работает полный календарный год. Режим работы возрастных групп с 7.00 до 19.00 (с 12- ти часовым пребыванием детей) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении (дошкольном отделении) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. С 01.09.2023 года Учреждение (дошкольное отделение) функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного отделения МБОУ Одинцовского лицея №2, которая разработана на основе ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 167 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении (дошкольном отделении) сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

3 группа (первая младшая группа) – 28 чел.

7 группа (подготовительная) – 28 чел

8 группа (вторая младшая группа) – 30 чел.

9 группа (средняя группа) – 28 чел.

11 группа (старшая группа) 28 чел.

12 группа (старшая группа) – 25 чел.

Воспитательная работа

Учреждение (дошкольное отделение) реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью общеобразовательной программы дошкольного отделения Учреждения (дошкольного отделения).

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. В анкетировании приняли участие 90 родителей. В анкетах было предложено 4 вопроса. Так же родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внести свои пожелания или предложения, или просто высказать свои замечания по предоставляемым услугам образования и воспитания детей в учреждении.

По результатам проведенного анкетирования видно, что 79% родителей удовлетворены полностью качеством предоставляемых услуг, 17% родителей имеют замечания. Из проанализированных пожеланий и замечаний видны вопросы, особо волнующие родителей (законных представителей). А именно:

1. Расширение спектра платных образовательных услуг
2. Обновление прогулочных площадок
3. Открытие бассейна

Очень много родителей выразили огромную благодарность всем работниками ДОУ за воспитание и обучение детей, пожелали успехов и новых достижений.

Рекомендации: уделить внимание к открытию дополнительных образовательных услуг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	93%
Неполная с матерью	12	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено	-	-

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	41%
Два ребенка	73	43%
Три ребенка	26	16%

Воспитательная работа в Учреждении является одной из самых важных задач, которая направлена на формирование личности каждого ребенка. Организация воспитательной работы в Учреждении осуществляется педагогическим коллективом, которую разрабатывает и реализует план учебно-воспитательного процесса. С сентября педагоги работают по новой программе воспитания, которую составили на основе ФОП ДО. Процесс включает в себя формирование позитивной социальной среды, развитие навыков саморегуляции, коммуникативных навыков и решения других воспитательных задач, необходимых для гармоничного развития каждого воспитанника Учреждения.

Дополнительное образование

Для расширения спектра предоставляемых услуг в Учреждении (дошкольном отделении) реализуются дополнительные образовательные услуги. В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: физкультурно-спортивное. Источник финансирования: внебюджетные средства.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни- ков	Бюджет	Внебюд- жет
				2023		
1	Физическая					
1.1	Футбол	Кружок	4-7лет	15		+

Данные услуги проводятся во второй половине дня в соответствии с учебным планом, на основе договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей (законных представителей) позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку.

II

Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №2

Директор – Валуева В.А.

- Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лицея в полном соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации;
- Определяет стратегии, цели и задач развития школы, принятие решений о программном планировании ее работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, которые предъявляются к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности

образовательного учреждения и к качеству образования, постоянное повышение качества учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей №2 дошкольное отделение – детский сад №81

Заместитель директора по дошкольному образованию – Субботина О.В.

- Осуществляет руководство дошкольным отделением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения
- Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников дошкольного отделения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- Организует текущее и перспективное планирование деятельности дошкольного отделения
- Координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности дошкольного отделения.
- Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности воспитанников, работой кружков, обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Координирует работу подчиненных ему служб дошкольного отделения.

Заместитель директора по безопасности - Субботин А.И.

- Организует и осуществляет работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации;
- Осуществляет контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов;
- Руководит и координирует деятельность структурных подразделений организации при выполнении задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охране труда, предупреждения производственного травматизма и соблюдения внутреннего режима в организации;
- Организует выполнение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в организации.

Старший воспитатель – Фетисова А.С.

- Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью воспитателей и других педагогов-специалистов, обеспечивая выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Организует работу по подготовке и проведению методических советов, родительских собраний и других мероприятий, предусмотренных годовым планом детского сада
- Организует интеграционное взаимодействие воспитателей и других специалистов для решения задач годового плана и образовательной программы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Анализ карт развития позволяет оценить эффективность

образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В связи с открытием Учреждения (дошкольного отделения) в 2023 г. мониторинг качества освоения Образовательной программы дошкольного отделения проведен в сентябре 2023г. среди пяти групп. В первой младшей группе мониторинг не проводился, так как она открылась с 01 ноября 2023г и находилась в периоде адаптации детей к детскому саду. Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного отделения детского сада выглядят следующим образом:

**Результаты мониторинга воспитанников
освоения Общеобразовательной программы дошкольного отделения
за 2023 год**

Возрастная группа	Количество детей	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Итого:
Подготовительная группа №7	25	В – 44% С – 56% Н – 0%	В – 32% С – 68% Н – 0%	В – 40% С – 60% Н – 0%	В – 32% С – 68% Н – 0%	В – 40% С – 60% Н – 0%	В – 38% С – 62% Н – 0%
Младшая группа №8	24	В – 10% С – 46% Н – 44%	В – 11% С – 49% Н – 39%	В – 13% С – 47% Н – 41%	В – 17% С – 52% Н – 31%	В – 22% С – 62% Н – 17%	В – 14% С – 51% Н – 34%
Средняя группа №9	24	В – 0% С – 79% Н – 21%	В – 1% С – 61% Н – 38%	В – 2% С – 48% Н – 50%	В – 0% С – 66% Н – 34%	В – 0% С – 57% Н – 43%	В – 1% С – 62% Н – 37%
Старшая группа №11	19	В – 8% С – 73% Н – 19%	В – 32% С – 60% Н – 8%	В – 26% С – 67% Н – 7%	В – 0% С – 65% Н – 35%	В – 41% С – 55% Н – 4%	В – 8% С – 77% Н – 15%
Средняя группа №12	27	В – 0% С – 79% Н – 21%	В – 1% С – 61% Н – 38%	В – 2% С – 48% Н – 50%	В – 0% С – 66% Н – 34%	В – 0% С – 57% Н – 43%	В – 1% С – 62% Н – 37%
Итого:	119	В – 20% С – 62% Н – 18%	В – 15% С – 60% Н – 25%	В – 17% С – 54% Н – 29%	В – 17% С – 61% Н – 22%	В – 20% С – 58% Н – 22%	В – 18% С – 59% Н – 23%

В мониторинге участвовало 119 детей.

Результаты мониторинга усвоения образовательной программы на 2023 год по образовательным областям показали следующие результаты:

- по социально-коммуникативному развитию – 82%;
- по познавательному развитию – 75%;
- по речевому развитию – 71%;
- по художественно-эстетическому развитию – 78 %;
- по физическому развитию – 78%.

Средний процент усвоения образовательной программы по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» составил – 77 %. Высокий уровень составил (по пяти областям) – 18%; средний уровень составил – 59%, низкий уровень составил – 23 %.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке промежуточных (стартовых) результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижения детей в соответствии с реализуемой образовательной программой.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБОУ Одинцовского лицея №2, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса Учреждения (дошкольного отделения) и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в Учреждении (дошкольного отделения) строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей

(социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе реализуется воспитателями и узкими специалистами по календарному планированию воспитательно-образовательной работе, разработанными с учетом Образовательной программы дошкольного образования МБОУ Одинцовского лицея №2

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию ООД, утвержденному на педагогическом совете.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, чтением художественной литературы и т.д.) Воспитатели работают по комплексно-тематическому планированию. Оптимальный период – 2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе.

В детском саду выполняются все противовирусные мероприятия:

- рациональный режим жизни;

- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, точечный массаж, индивидуальные физические упражнения и игры);
- режимы проветривания

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Образовательный процесс в Учреждении (дошкольном отделении) строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение (дошкольное отделение) укомплектовано педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогов. Из них: 7 воспитателей, 2 специалистов: старший воспитатель, инструктор по физической культуре. Наличие вакантной должности – музыкальный работник.

Одна из задач Учреждения (дошкольного отделения) — это повышение компетенции педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Все педагоги проходят плановое повышение квалификации.

Образование:

Образование	2023
Высшее	3
Среднее специальное	6
Среднее	-
Обучаются в ВУЗах	-
Обучаются в колледже	-

В образовательном Учреждении - педагогических работников:

3 (33%) - педагогов имеют высшее дошкольное образование,

6 (67%) - среднее профессиональное дошкольное.

Квалификационные категории:

Квалификационные категории	2023
Высшая кв. категория	5 (56%)
Первая кв. категория	2 (22%)
Без кв. категории	2 (22%)

7 педагогов (78%) имеют квалификационные категории. Из них 5 (56%) – высшую квалификационную категорию, 2 (22%) – первую квалификационную категорию. 2 (22%) педагог не имеют квалификационной категории, так как имеют стаж работы менее 2-ух лет.

В перспективе: в целях повышения квалифицированных работников Учреждении (дошкольном отделении) планируется аттестовать – 2 педагога на первую категорию.

Педагогический стаж:

Стаж:	2023
От 0 до 5 лет	3 (33%)
От 5 лет до 10 лет	2 (22%)
От 10 лет до 20 лет	5 (45%)
Свыше 20 лет	0

Качественный состав педагогических кадров:

5 педагогов (45%) - от 10 до 20 лет,

2 педагога (22%) - от 5 до 10 лет,

3 педагога (33%) – от 0 до 5 лет.

Средний возраст педагогических работников: 36 лет.

Учреждение (дошкольное отделение) сотрудничает с методическим центром УМЦ «Развитие образования», который организует повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах.

Сводная таблица повышения квалификации педагогов за 2019 – 2022 гг.

Место проведения	2021	2022	2023	ИТОГО:
Учащиеся средних специальных учебных заведений	-	-	-	-
Учащиеся высших учебных заведений	-	-	-	-
АПК ПРНО РФ	-	-	-	-
АСОУ (АПК и ППРО МО)	-	-	-	-
МГОУ (РКЦ-ММЦ)	-	-	-	-
Другие	8	3	8	19
ИТОГО:	0/8	0/3	0/8	0/19

В течении пяти лет 9 (100%) педагогов прошли плановое повышение квалификации и имеют в сумме 1944 часа курсовой подготовки. В среднем на каждого педагога приходится 216 часов, что составляет 100 % от необходимой нормы (216 часов за 5 лет).

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают участие в он-лайн семинарах, вебинарах, а так же саморазвиваются. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район).

Педагоги Учреждения (дошкольного отделения) являются участниками регионального проекта Московской области «Предшкола: стандарт детского сада».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью оказания методической помощи педагогам в Учреждении (дошкольном отделении) имеется методический кабинет с методическими пособиями, литературой. Помощь оказывается воспитателям в реализации своих функций и обеспечения качественной работы организации.

Учреждение (дошкольное отделение) имеет в наличии методические издания по всем входящим в реализуемую Образовательную программу дошкольного образования МБОУ Одинцовского лицея №2. Учебные издания, используемые при реализации Образовательной программы дошкольного образования, определяются Учреждением (дошкольным отделением), с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение позволяет педагогам планировать образовательную деятельность.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно сформировано для реализации образовательных программ и совершенствования образовательного уровня педагогов.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В Учреждении (дошкольном отделении) функционирует 6 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны для различных видов деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах построена с учетом ФГОС ДО и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения (дошкольного отделения), групп, а также прилегающей территории (прогулочные участки) для развития дошкольников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учета их индивидуальных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении (дошкольном отделении) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования, учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает возрастные особенности дошкольников. Она содержательна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Предметно-пространственная среда в Учреждении (дошкольном отделении) построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня, с учетом запросов детей и видов детской деятельности, гендерного различия дошкольников, отражает индивидуальное направление каждой группы.

В каждой группе имеются центры для игровой, двигательной, театрализованной, изобразительной и самостоятельной деятельности детей, для коммуникативной деятельности, основ безопасности и жизнедеятельности, привития навыков здорового образа жизни, формирования элементарных математических представлений.

Развивающая пространственная среда в целом соответствует возрасту детей и современным требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Одним из условий гармоничного, полноценного и всестороннего развития детей является создание комфортной среды пребывания.

Также в Учреждении (дошкольном отделении) имеется:

- музыкальный зал, оснащен музыкальным центром, ноутбуком, позволяющим решать задачи музыкального развития и проводить занятия художественно-эстетического цикла. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач.

Оборудование музыкального зала не оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Необходимо пополнение музыкального зала учебным оборудованием необходимым для выполнения Образовательной программы дошкольного образования.

- физкультурный зал соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь физкультурного зала достаточна для реализации образовательных задач. Зал оснащен не

большим наличием спортивного оборудования. Для выполнения образовательной программы необходимо пополнение спортивного оборудования.

Территория Учреждения (дошкольного отделения) достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. По периметру ограждена забором высотой 2,2 м. и полосой зеленых насаждений. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы, домики, горки и др. в изношенном виде. Обеспеченность Учреждения (дошкольного отделения) отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение необходимо привести в соответствие с нормативами.

На территории Учреждения (дошкольного отделения) произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников. Часть территории Учреждения (дошкольного отделения) оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, игр с мячом, праздников и развлечений.

Состояние материально-технической базы частично соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Дошкольное отделение имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников Учреждение (дошкольное отделение) планирует обновить и пополнить предметно-развивающую среду и развить материально-техническую базу детского сада: оснащение необходимым учебным оборудованием музыкального зала, пополнение спортивного оборудования, замена игровых форм для уличных площадок, оформление клумб, цветников и огорода для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении (дошкольном отделении) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77% детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показывают высокие показатели подготовки к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в детском саду.

Настоящее исследование было направлено на выяснение мнения родителей об образовательных услугах, которые предлагаются в детском саду с целью коррекции недостатков и повышения качества образования.

Предлагаемая родителям анкета включает вопросы, направленные на оценку степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду, оценку психологического климата в учреждении, на оценку степени удовлетворенности развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы дошкольного учреждения.

	Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду (в %)	Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду (в %)	Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада (в%)
Совершенно не согласен	0	0	0
Не согласен	0	0	0
Затрудняюсь ответить	4%	3%	4%
Согласен	25%	22%	16%
Совершенно согласен	71%	75%	80%

- 96% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду.

- 97% родителей удовлетворены психологическим климатом в детском саду.

-96% родителей удовлетворены развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы детского сада.

Ответы на вопрос «Что на ваш взгляд должен уметь ребенок, который идет в первый класс?» распределились следующим образом:

- читать, писать, считать – 43%

- уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать – 67%

- быть усидчивым, послушным, внимательным – 56%

- быть честным, воспитанным, справедливым, добрым – 71%

- уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями – 48%

- быть сильным, ловким, быстрым, спортивным – 51%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	167
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		167 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		0 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя – логопеда		да
логопеда		нет
Учителя - дефектолога		нет
Педагога - психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей самообследования в Учреждении (дошкольном отделении)

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей;

- В Учреждении (дошкольном отделении) работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но нуждается в пополнении и обогащении;

По итогам работы Учреждения за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Обогащение и пополнение материально-технической базы Учреждения (дошкольного отделения)

2. Пополнение библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

3. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в Учреждении (дошкольном отделении)

4. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

5. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через знакомство с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, принятие участие в он-лайн семинарах, вебинарах, а так же прохождение курсов повышения квалификации.