

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
Администрации Одинцовского
городского округа



О.А.Ткачева

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета

В.П. Туча

01.12.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Одинцовского лицея № 2



В.А. Валуева

01.12.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Одинцовского лицея № 2
на 2024-2029 годы
период реализации 5 лет

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей № 2
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. ФЗ № 11 «О внесении изменений в Закон «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. 5. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 6. Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р. 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 14. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 15. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 16. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 17. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 №117 «Об утверждении

	<p>Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p> <p>18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</p> <p>20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>21. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</p> <p>22. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».</p> <p>23. Постановление правительства от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».</p> <p>24. Положение о Программе развития МБОУ Одинцовского лица №2 Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО</p>
<p>Цель</p>	<p>Цель: Повышение качества и эффективности деятельности лица, путем создания образовательного пространства, отвечающего современным требованиям и запросам участников образовательных отношений, посредством адресного повышения квалификации кадрового состава и применения инновационных образовательных и управленческих технологий.</p> <p>Главная идея развития - это формирование образа лица как инновационного центра, открытого для обучающихся всех возрастов, разных потребностей и возможностей, это создание современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное углубленное многопрофильное образование.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации. • Содержания образовательных программ гуманитарного, социально-экономического и технологического направлений. • Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских коммуникативных компетентностей обучающихся. • Совершенствование организации воспитательного процесса в целях патриотического, духовно- нравственного становления детей и подростков. • Создание лица, как центра семейного образования, досуга и отдыха. • Интеграция основного и дополнительного образования и формирование единого образовательного пространства. • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нового подхода к профориентационной работе через систему сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями, ВУЗами, организациями сферы культуры и спорта. • Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации лицея, обеспечивающей своевременную методическую подготовку. • Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры в перспективе цифровизации образования.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение позиции лицея в рейтинге системы образования Московской области. • Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. • Качество образования учащихся достигает 75 %. • Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону. • Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся). • Доля победителей, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа участников предметных олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. • Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 90% учащихся). • 80% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. • Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 100% педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации. • 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. • Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности. • Привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников лицея. • Реорганизована система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, которое обеспечивает своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. • Организовано взаимодействие с социальными партнерами по реализации образовательных программ, профессиональной ориентации школьников на основе соглашений о сетевом взаимодействии. • 85% учащихся охвачены работой школьного научного общества обучающихся «УНИКУМ». • Обеспечение и насыщение образовательного процесса цифровыми технологиями и средствами с учетом СанПиН. • Привлечение специалистов из числа родительской общественности, частных компаний или промышленных предприятий IT-направленности

	<p>в образовательный процесс, для обеспечения связующих компонентов между теоретической и практической частями обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора с Инновационным центром Сколково на прохождение интенсив–программ по инженерным направлениям. • Создание в Комплексе научно-технологической лаборатории для изучения основ программирования, конструирования, механики и схемотехники, оснащенной интерактивными сенсорными столами и симуляторами отработки лабораторно-практических навыков. • Совершенствование системы ученического самоуправления. • Совершенствование системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов лица. • Привлечение малозанятых специалистов, из центров дообразования с целью предложить им взаимовыгодное сотрудничество (в рамках внеурочной деятельности или работы объединений дополнительного образования детей т.е. через систему ПФДО).
Сведения о разработчиках	<p>Педагогический коллектив, В.А. Валуева, директор, И.Е. Шевченко, заместитель директора по УВР, Т.Ф. Обламская, заместитель директора по УВР, С.В. Ромащенко, заместитель директора по ВР, С.М. Акиньшина, методист, А.И. Губина, заместитель директора по УВР, Д.А. Леснова, советник директора по воспитанию От Управляющего совета: В.П. Туча, председатель Управляющего совета</p>
Период реализации	5 лет, 2024-2029 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап – подготовительный (12.2023 – 02.2024)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка локальных актов ОО: Приказ МБОУ Одинцовского лица №2 «О создании рабочей группы по разработке Проекта программы развития лица»; Положение о Программе развития МБОУ Одинцовского лица №2; 2. Разработка стратегического плана реализации Программы развития. 3. Разработка годовых пилотных проектов по направлениям. 4. Заседание Педагогического совета лица по обсуждению и внесению изменений в Проект Программы развития лица. Утверждение Программы развития МБОУ Одинцовского лица №2. 5. Публичная презентация Программы развития перед родительской общественностью и размещение ее на сайте.
<p>II этап – реализация (03.2024 -09.2029)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация образовательной среды лица. 2. Модернизация системы подготовки к региональному и заключительному этапам ВсОШ. Привлечение к подготовке команды «Олимпионик» специалистов центра «Взлет», преподавателей ВУЗов, сетевое взаимодействие со школами округа по совместной подготовке команд. 3. Повышение качества образования до 75%. 4. Корректировка системы наставничества лица. 5. Корректировка системы воспитания в направлениях:

	<p>патриотическое воспитание, профилактика ЗОЖ.</p> <p>6. Расширение системы дополнительного образования. Анализ запроса родителей/учащихся по дополнительному образованию. Открытие кружков по новым направлениям. Прием на работу педагогов дополнительного образования. Заключение договоров с организациями туристического направления.</p> <p>7. Модернизация системы профориентации школьников. Запуск программ «Профессии моей семьи», «Профессионал рядом», организация профессиональных проб для учащихся 7-9 классов.</p> <p>8. Расширение взаимодействия с социумом. Запуск программы ученики-педагоги/жители микрорайона «Клуб интересных встреч».</p> <p>9. Развитие социальных проектов.</p>
III этап – обобщающий (10.2029-12.2029)	<p>1. Подведение итогов по направлениям.</p> <p>2. Анализ динамики результатов.</p> <p>3. Выявление проблем и путей решения.</p> <p>4. Заседание Педагогического совета «Определение перспектив дальнейшего развития лица».</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>1. Рациональное использование бюджета.</p> <p>2. Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг.</p> <p>3. Привлечение спонсоров. Гранты</p> <p>Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)</p>
Контроль реализации	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет директор и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы, которые рассматриваются как целевые значения. Педагогический совет имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются общественности ежегодно через публикацию на сайте и в публичном докладе директора.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей № 2 (МБОУ Одинцовский лицей №2)</p> <p>Дата основания: 02.04.1984</p> <p>ИНН 5032057640</p> <p>Учредитель лица:Муниципальное образование «Одинцовский городской округ Московской области»</p> <p>Лицензия: № ЛО35-01255-50/00217354 от 04.06.2015</p> <p>Адрес: 143011, Московская область, г.Одинцово, ул.Чикина, д.13; 143011, Московская область, г.Одинцово, ул.Чикина, д.19; 143005, Московская область, г.Одинцово, ул.Можайское шоссе, д.171.</p> <p>Контакты: тел./факс +7 (495) 591-45-50 дошкольное отделение д/с №83 +7 (495) 591-14-14 дошкольное отделение д/с №81 +7 (495) 591-62-51</p>

	Официальный сайт: http://licey-2.odinedu.ru/ E-mail: odin_litsey_2@mosreg.ru ; odin_MBDOU-N83@mosreg.ru ; odinds81@mail.ru
Сведения об обучающихся	Численность обучающихся: Начальное образование: 544 Общее образование: 616 Среднее образование: 117 Дети-инвалиды: 12

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура органов управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) директор; 2) общее собрание работников Учреждения; 3) педагогический совет; 4) Управленческий совет. <p>Структура МБОУ Одинцовского лицея №2</p> <p>Директор – 1</p> <p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе – 4</p> <p>Заместители директора по воспитательной работе – 2</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями – 1</p> <p>Педагог организатор - 1</p> <p>Преподаватель организатор ОБЖ - 1</p> <p>Учителя - 57</p> <p>Воспитатели группы продленного дня -2</p> <p>В МБОУ Одинцовском лицее № 2 реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная образовательная программа дошкольного образования: форма обучения: очная. Нормативный срок обучения - 4 года. • основная общеобразовательная программа начального общего образования: форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 4 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. • основная общеобразовательная программа основного общего образования: форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Нормативный срок обучения - 5 лет. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. • основная общеобразовательная программа среднего общего образования: форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Организовано профильное обучение – гуманитарный профиль, технологический профиль информационно-математической направленности, социально-экономический профиль. Нормативный срок обучения - 2 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности. <p>Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.</p> <p>Внеурочная деятельность представлена:</p> <p>НОО - 10 часов в неделю;</p> <p>ООО - 5 часов в неделю;</p> <p>СОО 5 часов в неделю.</p> <p>Дополнительное образование реализуется через систему ПФДО и платные образовательные услуги.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -естественнонаучное; -техническое;
---	---

Сведения о режиме деятельности	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).</p> <p>МБОУ Одинцовский лицей № 2 работает в 1 смену; Продолжительность учебной недели – 5 дней; Продолжительность учебного года - 35 недель; Начало уроков – 08.30.</p> <p>В 1 - 9 классах учебный год разделён на 3 триместра. В 10-11 классах учебный год разделен на 2 полугодия.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 82 количество педагогических работников- 61 количество учителей - 57 количество специалистов: педагог-организатор – 1 преподаватель-организатор ОБЖ – 1 воспитатель ГПД – 2</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 0 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: РФ - 9, МО - 26, Одинцовского г.о. – 48. Количество работников, имеющих государственные награды - 0 Доля работников с высшим образованием –98% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию: с первой квалификационной категорией – 15 % с высшей квалификационной категорией – 68% Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0 Учителя - выпускники школы 6 Молодые специалисты - 0 Педагоги со стажем работы менее 3 лет - 5</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Партнеры: Одинцовский лицей №2 сотрудничает с учреждениями: -МГИМО МИД России -Московским технологическим колледжем питания ФГБОУ ВО -Одинцовским техникумом -Международным юридическим институтом</p> <p>Обучающиеся принимают участие во всероссийских проектах: РДТДМ «Движение первых», в лицее активно функционирует Школьный театр, Школьный музей, Школьный спортивный клуб.</p> <p>МБОУ Одинцовский лицей № 2 располагается в 4 микрорайоне г.Одинцово. Ближайшее окружение: -ОЦРБ, Детское отделение - Спортивный клуб Турист - Филиал Одинцовского центра эстетического воспитания - МБУС ДООдинцовская спортивная школа олимпийского резерва (бассейн, спортивный комплекс) -МАУДО Одинцовская ДШИ «Классика» -Городская библиотека №3</p> <p>Сотрудничество с культурными центрами и спортивными учреждениями позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в познавательной и спортивной активности. Специалисты ОЦРБ (детское отделение) обеспечивают профессиональное</p>

	медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг их уровня здоровья, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.			
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	ВсОШ			
	Муниципальный этап	Участники	Призеры	Победители
	2020-2021	534	175	18
	2021-2022	518	163	26
	2022-2023	732	266	59
	Региональный этап			
	2020-2021	21	7	3
	2021-2022	36	13	1
	2022-2023	33	14	1
	Заключительный этап			
	2020-2021		1	
	Региональная инновационная площадка			
	Наименование проекта		Год реализации проекта	
	РИП «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»		2020-2021 уч.г.	
	РИП «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»		2021-2022 уч.г	
	РИП «Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»		2022-2023 уч.г	
	2020-2021			
Олимпиады и конкурсы	Этап	Призеры	Победители	
Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	12	7	
	Региональный	4	0	
Подмосковная олимпиада школьников	Региональный	6	1	
Творческий проект "Родину любить! Память Сохранить!" на иностранном языке для обучающихся 10-11 классов	Муниципальный	9	4	
Зональная декада иностранного языка для школьников и педагогов "Но беспристрастное преданье твой славный подвиг сохранит" конкурс презентаций и видеороликов	Муниципальный	4	10	

Творческий проект на английском языке (проза) "Наука силы нам дала постичь основы мироздания, она нас в космос вознесла и погрузила в глубь сознания", посвященного Году науки и технологий в России, прошедшего под эгидой АУАЯМО	Региональный	0	2
Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный	1	0
Конкурс сочинений обучающихся "Без срока давности"	Муниципальный	1	1
Дистанционный конкурс по математике "Математический калейдоскоп"	Муниципальный	15	4
Регионального детского писательского конкурса	Муниципальный	3	2
Конкурс "Экологическая сказка"	Муниципальный	0	1
Всероссийской акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Муниципальный	2	0
НПК «ЛУЧ»	Муниципальный	24	4

2021-2022

Олимпиады и конкурсы	Этап	Призеры	Победители
Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	7	12
	Региональный	1	0
Подмосковная олимпиада школьников	Региональный	2	3
Зональная декада иностранного языка для школьников и педагогов «Все мы – Россия»	Муниципальный	4	4

	Окружная олимпиада школьников по компьютерному моделированию экономики и менеджмента (МЭМ)	Муниципальный	1	0
	Окружной метапредметный квест «ТЕХНАРИКИ 2022»	Муниципальный	6	3
	Региональный конкурс чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	Муниципальный	1	0
	Конкурс сочинений обучающихся «Без срока давности»	Муниципальный	2	0
	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Муниципальный	1	0
	Дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп»	Муниципальный	3	2
	НПК «ЛУЧ»	Муниципальный	19	2
	2022-2023			
Олимпиады и конкурсы	Этап	Призеры	Победители	
Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	17	3	
	Региональный	1	0	
Региональная олимпиада школьников по Духовному краеведению Подмосковья	Муниципальный	2	0	
Подмосковная олимпиада школьников	Региональный	2	0	
Дистанционная командная олимпиада	Региональный	2	0	

Международная НПК «Как знание поколений может помочь в жизни» (единство школы и жизни) на иностранном языке	Муниципальный	0	2
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1	0
Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	Муниципальный	1	2
	Региональный	1	0
Окружной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Традиционная кукла» в рамках фестиваля «Ступени»	Муниципальный	2	0
Инженерная олимпиада школьников РОСАТОМ	Заключительный	1	0
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1	2
Конкурс сочинений обучающихся «Без срока давности»	Муниципальный		
Межрегиональный писательский конкурс	Муниципальный	5	1
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Муниципальный	2	0
Дистанционный конкурс по математике "Математический калейдоскоп" (очный этап)	Муниципальный	1	1
НПК «ЛУЧ»	Муниципальный	20	4

За последние три года в лицее проведены более 50 общешкольных мероприятий, в которых задействованы 100% обучающихся лицея. Ученики посещают производства, организации, ВУЗы, колледжи с профориентационной целью. На экскурсии по родному краю и стране выезжают классами и творческими коллективами. Лицей живет активной, интересной жизнью, в которой есть место учению, творчеству, спорту, здоровому образу жизни и главное отведено большое место для гражданско-патриотического воспитания.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

					<p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
					<p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.
					<p>Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.

						<p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
					Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. • Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. • Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней	<p>Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. • Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.

	набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов			системы оценки качества образования	получение медали «За особые успехи в учении».	
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. • Внедрение менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах подготовки и сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
						Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
14	Реализация	Обучающимс	2	Магистральн	Обеспече	Недостаточный	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-

	рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	я обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью		ое направление «Знание»	ние удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности. • Взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров креализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; • Взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений дляреализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение	• Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

					интересов и потребностей обучающихся	школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.

	п.)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физическ	Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.
						Отсутствие	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение материально-технической базы для

	– ШСК) (по видам спорта)				ой культурой и спортом	спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
36	Наличие победителей и	Наличие победителей	1	Магистральное	Создание условий	Наличие профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к

	призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	и (или) призеров на муниципальном уровне		направление «Здоровье»	для занятий физической культурой и спортом	дефицитов у педагогических работников. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	соревнованиям. • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во	• Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

	отчетного года					Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы мотивации педагогических работников. Наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности • Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога; привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня

					<p>Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях в соответствии с федеральным, региональным, муниципальным перечнями олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий. • Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Организация работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками. • Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.
					<p>Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности и дополнительные образовательные программы, в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога в части подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

						олимпиадах, конференциях.	
						Низкий уровень организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	<ul style="list-style-type: none"> • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя). • Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам выполнения трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумами, мобильными кванториумами, ДНК, «IT-кубами», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.).
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). •
						Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Не организован	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в план административного

	образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)					административный контроль деятельности классных руководителей.	контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	• Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. • Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.
						Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой	• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

						деятельности обучающихся.	
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии и	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное

предпринимательские и др.)						<p>участие в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
					Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. • Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

						классах.	
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии и	Недостаточный уровень компетенций педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора с организацией СПО.
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка положения о кадровом резерве. • Повышение квалификации
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся	Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию,	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.

	<p>навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p>	<p>биологию, прошел обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p>				<p>технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) . • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. • Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных
--	--	---	--	--	--	--	---

						<p>профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога. • Создание условий (организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. • Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.
					Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.

						<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. • Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию). • Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях,
--	--	--	--	--	--	--

							<p>круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. • Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Часть оборудования морально устарела	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. • Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

	целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС						
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков. Не реализуются программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. • Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации программ дополнительного образования детей.
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическо	от 80% до 89% обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Недостаточное количество прошедших СПТ	<ul style="list-style-type: none"> • Усилить разъяснительную работу с родителями и учащимися. •

<p>м тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)</p>						
---	--	--	--	--	--	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ Одинцовского лицея №2 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лицея как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (173 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

В качестве одной из причин возникновения дефицитов считаем изменение качественного состава педагогического коллектива. За последние три года на работу принято 10 педагогов имеющих стаж менее 3 лет или длительный перерыв в педагогической деятельности взамен высококвалифицированных педагогов. Полностью обновилась административная команда. Материально - техническая база требует обновления.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37 баллов; обучающиеся лица участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности; реализуются три профиля обучения;	45 баллов; в лицее обеспечена реализация требований ФГОС общего образования к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; решена

	<p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; учащиеся обеспечены учебниками в полном объеме и используют в процессе обучения ЦОР; углубленное изучение предметов математика и информатика реализовано в двух параллелях; все учителя и члены управленческой команды соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; планирование оценочных процедур производится с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур, график оценочных процедур размещен на сайте лицея; все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты об образовании; лицей не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов; обучающиеся начальной школы обеспечены 10 часами занятиями внеурочной деятельности, основной и средней школы 5 часами занятий внеурочной деятельности; ежегодно в лицее есть победители и призеры регионального этапа ВсОШ; заключен договор о сетевом взаимодействии реализации предмета технология 8 класс с МБОУ Одинцовской гимназией №4; в лицее нет учащихся с ОВЗ, но есть дети инвалиды; часть педагогов прошла КПК по направлению «работа с детьми с инвалидностью»; регулярно обновляется информация на сайте лицея; 100% педагогов охвачены обучением по</p>	<p>проблема дефицита квалифицированных кадров; педагоги обладают успешным опытом реализации проектов/исследований и налажена трансляция этого опыта; все педагоги повысили уровень профессиональных компетенций педагогических работников в реализации трудовой функции по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; созданы условия для развития исследовательской и проектной деятельности; все учителя работающие в профильных классах и реализующие программы учебных предметов на профильном, углубленном уровне прошли обучение по профилю; улучшена материально-техническая база, приобретено оборудование для экспериментов, лабораторных работ и опытов; все педагоги прошли КПК по использованию ЭОР в учебном процессе; модернизированы материально-технических условия для использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности; заключены сетевые договора для подготовки учащихся к участию в региональном этапе ВсОШ; внесены изменения в Положение о ВСОКО; внесены изменения в систему подготовки к ГИА, для улучшения результатов ГИА; педагоги прошли обучение по направлению подготовки учащихся к ОГЭ/ЕГЭ; повышено количество участников школьного этапа ВсОШ; модернизирована система подготовки учащихся к ВсОШ; управленческая команда прошла КПК в направлении в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; созданы условия для трансляции опыта педагогами и членами управленческой команды.</p>
--	--	---

		направлениям деятельности, 100% педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС;	
2	Воспитание	<p>19 баллов; в лицее используются государственные символы при обучении и воспитании; в рабочей программе воспитания заложены условия для работы с детьми с ОВЗ, если такие поступят на обучение в лицей; в лицее реализуется календарный план воспитательной работ в полном объеме; функционирует Совет родителей; в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, советник прошел необходимое обучение и активно ведет работу; взаимодействие лицея и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания очень тесное, не менее 10 общешкольных мероприятий в год объединяют школьников, педагогов, родителей; символика лицея принята в 2001 году и школьная форма является гордостью и отличительной чертой нашего лицея; реализованы программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования; совет старшеклассников ведет активную работу; открыто первичное отделение РДДМ Движение первых; лицей – участник проекта Орлята России (при реализации начального общего образования); в лицее функционирует центр детских инициатив; отряд юнармейцев принимает участие в жизни лицея и округа; учащиеся, родители и педагоги являются активными участниками волонтерства, принимают участие как в разовых акциях так и в постояннодействующих, лицей является опекуном Рузского детского психоневрологического диспансера на протяжении 12 лет; в лицее активно</p>	<p>21 балл; расширены полномочия Родительского совета; члены родительского совета вовлечены во все сферы деятельности лицея; произведена закупка оснащения и оборудования для реализации программ по туризму и краеведению; разработана и реализуется экскурсионная программа для младших школьников «Знакомство с родным краем»; увеличение количества летних трудовых бригад в рамках летнего трудового лагеря; увеличение количества проектов РДДМ, в которых учащиеся и педагоги лицея являются активными участниками; обновлено оборудование в центре детских инициатив; 100% обучающихся начальной школы являются участниками проектов «Орлята России»; все педагоги начальной школы обучены на курсах по направлению деятельности «Орлята России»; увеличено количество участников отряда юнармейцев до 50 чел; заместитель директора по ВР обучен по направлению «деятельность школьного военно-патриотического клуба».</p>

		функционирует военно-патриотический клуб, показательные выступления которого ежемесячно собирают всех учащихся лица с 1 по 11 класс.	
3	Здоровье	18 баллов; в лицее 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; разработана и реализуется общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек; ежемесячно в каждом классе и в лицее проводятся просветительские мероприятия по ЗОЖ; разработана и реализуется общешкольная программа здоровьесбережения; в лицее функционирует школьный спортивный клуб «Дружба», реализующий 5 видов спорта; 44 % учащихся постоянно посещают занятия спортивного клуба; учащиеся лица принимают участие в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне; в спортивной эстафете, в плавании, в соревнованиях футбольных команд учащиеся лица – победители, призеры муниципального этапа; ученики лица ежегодно награждаются серебряными и золотыми значками ГТО.	20 баллов; повышено качество питания школьников; модернизировано оборудование столовой, улучшены условия приема пищи в лицее; увеличено количество мероприятий просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств; расширен перечень видов спорта в спортивном клубе; положительная динамика количества членов спортивного клуба; увеличено количество участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
4	Творчество	27 баллов; в лицее 80% учащихся охвачены дополнительным образованием; разработаны и реализуются программы по 6 направленностям; обучающиеся принимают участие в конкурсах и являются победителями/призерами различных конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном и всероссийском уровне; заключен сетевой договор с ФОК о реализации дополнительных общеобразовательных программ; в лицее функционируют Школьный театр «Театр на французском», школьный музей Воинской славы, детские объединения, 4 школьных хора, школьный медиациентр, 3 хореографических коллектива; более	28 баллов; представить все направления дополнительного образования в лицее, чтобы выбор удовлетворял все потребности обучающихся; увеличить количество мероприятий дополнительного образования по образцу дня открытых дверей, непосредственного приглашения посетить кружок и т.д.; заместителю директора по воспитанию пройти обучение по направлению дополнительного образования детей и взрослых; заключить договора с преподавателями дополнительного образования для расширения спектра предлагаемых услуг; закупить материально-технические средства для дополнительного образования; дополнительно обучить педагогов для расширения и улучшение качества услуг

		70 % учеников охвачены школьными объединениями, выпускается лицейский альманах; ежемесячно коллективы представляют свою работу на общешкольных мероприятиях.	дополнительного образования; выстроить систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности; закупить оборудование для развития школьного театра, новые выставочные стеллажи для обновления экспозиций музея, обновить оборудование для школьного радио.
5	Профориентация	12 баллов; в лицее реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности; назначен ответственный за реализацию профориентационную деятельность – зам.директора по УВР Губина А.И; заключены договоры о сотрудничестве с организациями, ВУЗами, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; реализована программа внеурочной деятельности 1- 5 классы «Мир профессий», 6-11 классы «Россия – мои горизонты»; широко используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла; ученики посещают предприятия, организации и город профессий для младших школьников; участвуют в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, кружки профориентационной направленности; ежегодно в лицее проходят профориентационные родительские собрания; создан клуб родителей «Профессионал рядом» в рамках деятельности которого родители знакомят учащихся со своей профессией; ученики – участники проекта Билет в будущее и участники чемпионата по профессиональному мастерству;	13 баллов; повышен уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в лицее; увеличен список предприятий и организаций с которыми заключен договор о сотрудничестве; открыты профильные предпрофессиональные классы, удовлетворяющие интересам и потребностям обучающихся; в рабочие программы по предметам, курсам включены разделы, связанные с самоопределением, профориентацией; выстроена система работы с организациями СПО; обеспечено посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; просветительская работа с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся систематизирована; увеличено количество участников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; создана система подготовки к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
6	Учитель.	27 баллов; в лицее используются единые подходы к	30 баллов; введена в штат должность социальный педагог;

	Школьная команда	<p>штатному расписанию; предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; функционирует система наставничества, разработано Положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы о назначении наставников; в лицее 8 методических объединений, функционирует методический совет, педагогический совет, совет работников лицея; 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций, для 5 педагогов по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; 100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; 100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); 100 % административных работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года); психолог прошел курсы повышения квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия,</p>	<p>в Положение о стимулировании ежегодно вносятся изменения в соответствии с изменениями в локальных актах учредителя; система наставничества модернизирована в соответствии с требованиями текущего момента; методисты повышают профессиональный уровень по профилю работы ежегодно; 100% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций; для всех педагогов с низким результатом ИКУ разработаны ИОМ; 100% педагогов и администрации ежегодно проходят курсы повышения квалификации размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; ежегодно педагоги лицея принимают участие в профессиональных конкурсах; педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах оказывается методическая помощь, создается команда подготовки педагога к участию в конкурсе.</p>
--	------------------	--	---

		биология) (за три последних года) ; ежегодно педагоги лица принимают участие в профессиональных конкурсах и являются победителями/призерами как муниципального, так и регионального этапов.	
7	Школьный климат	17 баллов; в лицее разработан локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет; 97% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»; лицей оснащен IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, но некоторое оборудование требует обновление; информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами; в лицее существуют пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел; функционирует школьный библиотечный информационный центр; сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управленческий совет;	18 баллов; в общешкольную программу здоровьесбережения внесены мероприятия по проведению информационно-просветительской и разъяснительной работы с педагогическими работниками, родителями и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе; заключен договор с Центром гигиены о проведении бесед об ограничениях использования мобильных средств связи; администрацией ОО своевременно предприняты административные меры по борьбе с нежелательным контентом; доработаны локальные акты по использованию ФГИС «Моя школа»; внесены изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы в части используемых технологических решений в образовательном процессе; своевременно обновляется парк IT техники; заместитель директора по информатизации своевременно проходит курсы повышения квалификации в направлении деятельности; реализована модель «Школа полного дня».
8	Образовательная среда	16 баллов; в лицее в качестве внешнего совместителя работает психолог; 85% учащихся приняли участие в	19 баллов; введена в штат должность социальный педагог; 95% обучающихся приняли участие в социально-

	<p>социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании; разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; в лицее в дошкольном отделении организована работа учителя-логопеда; кабинет психолога оснащен необходимым оборудованием; реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся; в лицее выделены и оснащены пространства для обучающихся и педагогов; реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.</p>	<p>психологическом тестировании; психолого-педагогическая программа приведена в соответствии с требованиями времени; созданы специальные тематические зоны для учащихся зона общения, игровая зона, зона релаксации; созданы специальные тематические зоны - психологически благоприятные школьные пространства для педагогов.</p>
--	---	--

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1-11 классы лицея с 1 сентября 2023 г перешли на обновленные ФГОС.</p> <p>Созданы условия для выполнения программы обновленного содержания.</p>	<p>Не все учащиеся готовы обучаться по обновленному ФГОС (нет или не сформированы необходимые компетенции).</p> <p>У некоторых учителей</p>	<p>Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>	<p>Консервативный подход некоторых учителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС.</p> <p>Отсутствие мотивации</p>

	<p>Выстроена система работы с одаренными детьми.</p> <p>Проводятся индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в онлайн олимпиадах, участие в интеллектуальных играх.</p> <p>Рост числа призеров и победителей муниципального и регионального этапов ВсОШ.</p>	<p>привычка работать по известной привычной модели подачи знаний.</p> <p>Сетевая форма организации обучения.</p> <p>Часть педагогов не обладает достаточными знаниями для подготовки детей к олимпиадам регионального и всероссийского уровней.</p>		<p>(низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА.</p> <p>Увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем.</p>
Воспитание	<p>В лицее выстроена сильная система воспитания. Педагогический ресурс очень активный.</p>	<p>Неоднородность условий семейного воспитания.</p>	<p>Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в социальную жизнь округа, участия в общешкольных мероприятиях, в олимпиадах, конференциях и т.д.</p>	<p>Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях.</p> <p>Педагогическая несостоятельность части родителей.</p> <p>Негативный настрой небольшой части родителей.</p>
Здоровье	<p>Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование</p>	<p>Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, перегрузки</p>	<p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ.</p>	<p>Рост хронических заболеваний у детей и подростков.</p>

	соответствуют СанПИНу. Единые подходы к организации и контролю горячего питания.	учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне лицея . Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, периодически нецелесообразная рассадка учащихся в кабинете из-за большой наполненности классов. Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы.	Профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК.	
Творчество	Большой выбор дополнительных общеобразовательных программ. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Нет специалиста по направлению туризм.	Использование сетевого взаимодействия.	Низкая активность учащихся и родителей.
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее». Ответственный за профориентацию лицея (за 1 год подняла работу, создала команду единомышленников).	Трудности с заключением договоров с предприятиями.	Создание центра профориентации.	Отсутствие мотивации.
Учитель.	В лицее активный состав	Дефицит временных	Привлечение учителей	Риск увеличения объема

Школьная команда	<p>педагогов.</p> <p>Более 80% учителей лицея имеют высшую и первую категории.</p> <p>100% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации.</p>	<p>ресурсов, как у учителя, так и у ученика.</p> <p>Молодым педагогам не хватает опыта (8 педагогов имеют стаж работы учителем менее 3 лет или большой разрыв в педагогической деятельности)</p>	<p>лица для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;</p>	<p>работы, у членов администрации и учителей;</p>
Школьный климат	<p>Наличие психолога</p> <p>Сформирован и активно функционирует центр детских инициатив</p>	<p>Отсутствие в организации социального педагога, педагога-дефектолога/логопеда (нет штатной единицы)</p>	<p>Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.</p> <p>Привлечение родителей для организации учащимся полноценного физического развития (организация школьного туристического слета, экскурсий по Московской области и России).</p>	<p>Малая часть родителей готова на совместные проекты</p>
Образовательная среда	<p>Учащиеся и учителя лицея полностью обеспечены учебниками и УМК по всем предметам.</p> <p>Содружество учителя-ученики</p>	<p>Средняя наполняемость классов – 34-36 человека;</p> <p>Недостаточное оснащение IT - оборудованием</p>	<p>Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для здоровья сбережения.</p>

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Путь к цели (Интенсив по подготовке медалистов)	Повысить результативность сдачи экзамена по русскому языку и экзаменов по предметам по выбору претендентов на медали медаль I или II степени . Апробировать новые практики, способствующие более высокому уровню подготовки выпускников.	Повысить долю выпускников набравших не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по	2024 - 2029	Проведение мероприятий в каникулярное время Интенсивы по предметам по выбору	Бюджетные и внебюджетные средства	Шевченко И.Е.	Увеличение числа записавшихся на курс интенсивной подготовки и из числа претендентов до 80%; Повысить результаты тренировочных тестирований по предметам по	Количество подтвердивших медаль не менее 90% из претендентов. Количество выпускников поступивших в ВУЗ по результатам профильных предметов не менее 90%.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				учебному предмету "Математика" базового уровня (для получивших медаль 1 степени) и не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному					выбору; Улучшить результаты (оценка) за полугодие по выбранным предметам до 90%	

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				предмету "Математика" базового уровня (для получивших медаль 2 степени)						
		Предпрофильные классы	Введение в учебный план Основного общего образования с 7 класса предметов на углубленном уровне изучения.	Получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней	2024 - 2029	Подготовка к выбору профиля обучения через изучение социального запроса обучающихся и их родителей; Открытие классов с углубленным изучением	Бюджетные и внебюджетные средства. Обновление материально-технической базы	Шевченко И.Е.	Включенность в интеллектуально-творческую деятельность Мониторинговые исследования результатов	Успешное выполнение ВПР и РДР качество не менее 60%. Более 70% обучающихся с углубленным изучением предметов перейдут в профильные классы СОО. Обеспечение преемственности при

№ п/п	Магистральное направление, ключевые условия	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				областях; Обновление содержания образовательных программ по обществознанию на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), учебно-методических комплексов (УМК), технологий и методик обучения		предметов; Привлечение к преподаванию предметов на углубленном уровне наиболее опытных специалистов, имеющих соответствующее высшее образование, I и высшую квалификационные категории			обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов	переходе на обучение по программам профильной подготовки в старшей школе и включение элементов начального профессионального самоопределения.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
		Работа со слабоуспевающими обучающимися	Освоения базовых программ; Реализация разноуровневого обучения; Составление индивидуальных программ для слабоуспевающих обучающихся с учетом пробелов знаний и личностных особенностей	Повышения эффективности и учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Повышение качества обученности на 30%	2024 - 2029	Формирование банка данных учащихся лица, составляющих группу риска; Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимся	Бюджетные и внебюджетные средства	Шевченко И.Е.	Отслеживать динамику качества обученности через систематические диагностические работы Уменьшение количества учащихся с одной "3"	Повысится уровень мотивации к обучению. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках; Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации. 94% обучающихся с положительными результатами по итогам ГИА. Сформируется

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						ия; Организация системы дополнительных занятий;				готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
		Наше будущее	Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их социальной поддержки. Отбор наиболее эффективных методов и приемов в системе урочной и внеурочной деятельности, которые	Создание системы позволяющей максимально реализовать способности ребенка и педагога. Создание системы специализации	2024 - 2029	Расширение и корректировка учителями образовательных маршрутов работы с одаренными детьми.	бюджетные средства; стимулирующая часть ФОТ; привлечение	Областная Т.Ф.	Создать систему мер по поддержке одаренных детей путем увеличения количества	Не менее 70% учащихся -участники олимпиад Не менее 20% от числа участников предметных олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			способствуют развитию одаренных детей, закреплению их природных данных. Расширение возможностей для участия одаренных детей в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различных уровней. Формирование морально-психологического климата в классах, школе для комфортного обучения талантливых и одаренных детей. Накопление и распространение передового	и (курирования) направлений деятельности педагогов в УВР. Максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы лицея. Количественное и качественное повышение удовлетворенности участников учебно-воспитательного процесса результатами работы лицея.		Сохранение и совершенствование системы работы с одаренными детьми: Школа Олимпиадик; Осенняя и Зимняя школы для одаренных детей; Школьные фестивали талантов; Система мастер-классов; Тренинговы	нсорских средств.		а участником в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнований, научно-практических конференций на 3-4 % в год; -создать условия для продуктивной самореализации обучающи	

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			педагогического опыта работы с одаренными детьми, педагогический рост одаренных и талантливых педагогов, закрепление их в коллективе.	-Подготовка выпускника, который опираясь на свои способности и умение привлекать внешние ресурсы, может адекватно реагировать на постоянно меняющиеся вызовы информационного общества.		е занятия и развернутые психологические консультации и для одаренных детей, родителей и педагогов; Система поощрения детей и учителей за достижения; Курсовая подготовка педагогов по работе с одаренными детьми.			хся путем обеспечения детей и подростков активной досуговой интеллектуальной деятельностью на 5%; - обеспечить участие не менее 20% интеллектуально одаренных детей в конкурсах , соревнования	

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						<p>Совершенствование системы работы с родителями одаренных и талантливых детей.</p> <p>Сотрудничество с ВУЗами и НИИ.</p>			<p>ниях, олимпиадах, турнирах и др. за пределами городского округа;</p> <p>- осуществлять обучение не менее 25% обучающихся 8-11 классов по дополнительным общеобразовательным программам</p>	

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
									углубленного уровня (в том числе по программам пропедевтики) по общеобразовательным предметам естественно-научной, лингвистической, социально-гуманитарной и другим направле	

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
									ностям; -достичь показателя - доля педагогов - участников мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства - 40% .	
2	Воспитание	СЕМЬЯ +ЛИЦЕЙ=СОТРУДНИЧЕСТВО	Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, психолого-педагогическое просвещение и обучение родителей. Формирование психол	Совместная работа семьи и школы по повышению педагогической культуры родителей, разработать	2024 - 2029	· родительские конференции и по обмену опытом семейного воспитания,	Кадровый потенциал: Заместители директора по	Ромащенко С.В.	- создание благоприятных условий для активного свободного	Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. Рост количества детских лицейских объединений, не

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			<p>ого-педагогическую грамотность педагогов и родителей.</p> <p>Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы, классов, работу лицейского КИВа (клуба интересных встреч).</p> <p>Укрепление школьных традиций в работе с семьями учащихся.</p>	<p>систему родительского всеобуча;</p> <p>Работа по широкому включению в воспитательный процесс школы родительской общественности (школьного родительского комитета, совета профилактики, Совета старшеклассников);</p> <p>оптимизация системы массовых мероприятий</p>		<p>собрания-диспуты, встречи за круглым столом, собрания – тренинги, индивидуальные беседы и консультации,</p> <p>семейные праздники с участием родителей и учащихся, «День матери», «Семейный праздник Новый год»,</p>	<p>воспитательной работе, учебной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования ОО, педагог-психолог,</p>		<p>о взаимодействия педагогов и родителей, в том числе на основе использования культурных практик, ИКТ;</p> <p>создание системы приоритетных направлений сотрудничества ОУ и семьи</p>	<p>менее 5.</p> <p>Количество участников гражданско-патриотических, творческих конкурсов увеличилось на 20%.</p> <p>Увеличение количества гуманитарных/добровольческих акций до 10 в год.</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива не менее 90%.</p> <p>Мероприятия конференции,</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				<p>с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся ;</p> <p>· работа по выявлению и использованию в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной</p>		<p>«Семейные реликвии», «Наши творческие мамы» изучение доли участия родителей в процессе воспитания, информирование родителей, просвещение, консультирование</p>	<p>педагог-психолог. Научно-методическая база: материалы методического кабинета, библиотека, Материально-технические</p>			<p>музыкально-литературные экспозиции, выставки не реже 1 раза в месяц.</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				<ul style="list-style-type: none"> · педагогики; · активное включение в работу с семьёй социального педагога, педагогов дополнительного образования и др.; · участие родителей в управлении ОО; · расширение спектра разнообразия активных форм взаимодействия школы и семьи; 			<p>еское обеспечение: здание школы, учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога, Центр детских инициатив, актовый зал, спортз</p>			

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				<ul style="list-style-type: none"> · вовлечение родителей в образовательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела; · формирование положительного отношения к школе; · создание устойчивого сообщества в системе ОО – семья с пониманием общих целей обучения и развития 			ал, библиотека.			

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				ребенка;						
3	Здоровье	Жить - здорово - здорово!	<p>Формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение.</p> <p>Обучение умению</p>	<p>-повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения</p> <p>-повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков</p> <p>-апробация элементов методик по</p>	2024 - 2029	<p>-групповые и индивидуальные занятия</p> <p>-беседы</p> <p>-наблюдения</p> <p>-мозговые штурмы</p> <p>-фоновые мероприятия</p> <p>-внеклассная работа</p> <p>-внеурочная деятельность</p>	бюджет	Яковлева А.Б.	100% участие учеников в спортивных и оздоровительных мероприятиях	<p>Снижение количества пропусков занятий по причине болезни до 8%.</p> <p>Обновление парка компьютерной техники до 20%.</p> <p>Установка на входные калитки систему электронных замков с выводением на пульт охраны.</p> <p>Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения лицеем Санэпиднадзора и</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевые условия	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			<p>противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.</p> <p>Развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов.</p> <p>Воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам</p> <p>-разработка рекомендации для родителей, администрации и школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбере</p>						Роспознадзора.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				жения -включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья -организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ -создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся						
		Лицей – безопасн	Повышение уровня комплексной	Планируемые результаты	2024 - 2029	Оснащение уличных	Средства	Субботин А.И.	Снизилось количество	Снижение на 20% количества

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
		ая среда	<p>безопасности образовательного учреждения.</p> <p>Профилактика и снижение детского травматизма при проведении образовательного процесса, праздников, спортивных состязаний и других культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей.</p> <p>Координация и</p>			<p>входных групп системой контроля управление доступом; Оснащение входных групп учреждения металлическими дверями системой контроля управления доступом; Увеличение количества камер видеонаблюдения за периметром учреждения.</p>	<p>субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>		<p>о несчастных случаев с работниками и детьми; отсутствуют происшествия, произошедшие на территории и организации.</p>	<p>несчастных случаев.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевые условия	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			<p>выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса.</p> <p>Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации сотрудников и руководящего состава по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Реализация учебных программ, методических пособий, рекомендаций по обеспечению безопасности.</p>							

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			Пропаганда мероприятий по обеспечению безопасности в школе.							
4	Творчество	Путешествие по России	<p>Обучать навыкам туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Изучать культуру и природу России через туристские походы, посещение памятников истории, виртуальные экскурсии, проекты.</p> <p>Развивать основные физические качества: координационные, ориентационно-пространственные, скоростно- силовые.</p>	<p>Увеличение штата сотрудников за счет привлечения квалифицированного специалиста по туризму.</p> <p>Использование сетевого взаимодействия для привлечения новых кадров и обмена опытом, а также для дальнейшего</p>	2024 - 2029	<p>групповые и индивидуальные занятия;</p> <p>- беседы;</p> <p>- наблюдения ;</p> <p>-мозговые штурмы</p> <p>-фоновые мероприятия;</p> <p>- внеклассная работа;</p> <p>-внеурочная</p>	<p>бюджетные средства;</p> <p>средства ПФДО ;</p> <p>привлечение спонсорских средств.</p>	Грачев А.М.	<p>Расширение штата сотрудников;</p> <p>Введение программы школьного туризма;</p> <p>вовлечение большего числа учеников, родителей и педагогов</p>	<p>Ежегодный прирост участников туристического движения - 20%.</p> <p>Функционирование школьного туристического кружка на постоянной основе.</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			<p>Способствовать укреплению здоровья и совершенствованию физической подготовленности обучающихся.</p> <p>Способствовать всестороннему интеллектуальному развитию, умению анализировать и презентовать полученные знания.</p> <p>Воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни.</p>	<p>сотрудничества по целевым программам. Разработка и реализация программы кружка по направлению «туризм».</p> <p>Повышение уровня вовлеченности и обучающихся и их родителей в образовательный процесс и внеурочную деятельность.</p> <p>Расширение кругозора</p>		<p>деятельность;</p> <p>-выездные и виртуальные экскурсии;</p> <p>- туристические походы;</p> <p>-встречи со специалистами в области туризма.</p>			<p>во внеурочную деятельность (до 80 %);</p> <p>привлечение к сотрудничеству вузов по целевому направлению</p>	

№ п/п	Магистральное направление, ключевые условия	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				<p>учащихся и их родителей, заинтересованность в сохранении наследия страны. Физическое и психическое оздоровление воспитанников; воспитание патриотизма и верности своей Родине; приобретение жизненно-важных двигательных навыков и умений: Уметь ориентироваться по</p>						

№ п/п	Магистральное направление, ключевые условия	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				<p>местным признакам, компасу, карте, определять азимут, двигаться по компасу и карте;</p> <p>- знать способы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, обморожениях;</p> <p>- уметь соорудить</p>						

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				временное убежище из подручного материала, уметь добывать пищу, воду, огонь, изготавливать оружие для охоты и рыбалки; - учащиеся могут сдать нормативы на 1, 2 и 3-й юношеские спортивные разряды по туризму, а также на значки «Юный турист						

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
				России» и «Турист России».						
5	Профориентация	Каникулы с пользой	Заключение договоров с организациями-партнерами. Организация профпроб во время каникул.	Охват проектом учащихся 8-9 классов. Проведение не менее 8 профпроб в год.	2024 - 2029	-создание базы данных предприятий Одинцовского городского округа, готовых к сотрудничеству в проекте; -подписание соглашений о сотрудничестве между школой-вузом-предприятием:	внебюджетное финансирование; спонсорская помощь; человеческий ресурс	Губина А.И.	- заключено не менее 4-х договоров к 2028 году; - проведение не менее 8 профпроб в год; -запуск 5-6 направлений профпроб	Заключено не менее 3 договора о организациях и предприятиями для прохождения учащимися лицей профпроб.

№ п/п	Магистральное направление, ключевые условия	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						-запуск 5-6 направлений профпроб; -активное участие в волонтерской деятельности для получения практических навыков социальных профессий.				
		Профессионалом	Организация работы с родителями-профессионалами. Проведение профориентационных встреч	проведение не менее 1 мероприятия в месяц; охват 5-7 направлений в год	2024 - 2029	проведение профориентационных встреч; организация мастер-классов; экскурсии на	- дополнительное финансирование не требуется;	Губина А.И.	проведение не менее 9 мероприятий в год; охват не менее 5 направлений в год	Еженедельно по четвергам организовать лекторий "Профессионалом", лекторы - родители лицея. Увеличение

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						предприятия в профориентационных целях.	- человеческий ресурс			количества учеников выбирающих технический профиль обучения до 30%.
6	Учитель. Школьная команда	Через тернии к звёздам	Усовершенствование системы наставничества; привлечение большего числа педагогов к обмену опытом. Совместная работа по профессиональному развитию педагогов. Повышение квалификации подготовка к аттестации (получение категории). Привлечение новых кадров.	помощь в учебно-методических материалах; взаимопосещение уроков (несколько раз в месяц); транслирование опыта молодых педагогов; подготовка и участие в профессиональных конкурсах;	2024 - 2029	Составление дорожной карты молодого педагога; посещение уроков Администрацией, учителями-предметниками, методистами; проведение открытых уроков, круглых столов,	бюджет	Наставники и методисты		Заключение договоров по целевому направлению с вузами и учреждениями средне-специального профессионального образования. Увеличение штата сотрудников за счёт молодых специалистов Получение молодыми педагогами первой категории. Транслирование опыта на

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
						семинаров; участие в различных образовательных форумах.				региональном уровне.
7	Школьный климат	Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива лицея	Обеспечение подготовки педагогических работников к работе в условиях модернизации образования повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства. Повышение престижа образовательной организации через рост профессиональной квалификации педагогов	проведение мастер классов не менее 1 в месяц; обеспечение повышения квалификации педагогами лицея не менее 90%; участие в профессиональных конкурсах.	2024 - 2029	организация мастер классов; семинаров с молодыми педагогами; консультации и методистов и педагогов-наставников	бюджет	Бодрова И. А.	Доля прохождения курсов повышения квалификации педагогов и администрации. Доля прохождения ИКУ.	100% педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации и владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. Созданы условия для привлечения молодых специалистов. Внесены изменения в положения о поощрениях и работу системы

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
										наставничества. 100% молодых специалистов, педагогов, стаж которых менее 3 лет или длительный перерыв в педагогической деятельности сотрудничают с наставником и методическим советом.
		Наша Цифровая школа	Увеличение числа педагогов, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. Вовлечение родителей в цифровое пространство школы.	проведение видеоконференций для детей, педагогов родителей 1 раз в месяц; активное участие в цифровых	2024 - 2029	видеоуроки онлайн классные и общешкольные собрания мастер-классы	бюджет	Бодрова И.А.	охват 100% учеников, 80% родителей в цифровом пространстве школы 100%	100% педагогов вовлечены в цифровые профессиональные сообщества. 100% педагогов используют при подготовке и проведении уроков

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			Использование новых образовательных возможностей во внеурочное время	профессиональных сообществах ежемесячно; мастер классы внеурочных мероприятий.					учителей состоящих в цифровых профессиональных сообществах	информационные технологии ФГИС Моя школа.
8	Образовательная среда	Вселенная Лицей	Создать новое пространство в лицее для расширения возможностей укрепления взаимодействия детей с учителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Создать интерьер, в котором конкретный человек или группа	-создание разновозрастных команд; - увеличение доли учащихся вовлеченных в наставническую деятельность; -рост степени	2024 - 2029	- создание рабочей группы проекта; -создать план-дизайн и финансовый план проекта «вселенная Лицей» с привлечением ученической	Внебюджетные средства	Симанкова М.С.	- востребованность, наличие заявок на использование пространства от учеников и педагогов; - количество	100% учащихся при опросе поддерживают использование данного пространства в творческой жизни лицея; 50% учащихся хотя бы один раз приняли участие в мероприятиях с использованием пространства; увеличение количества мероприятий на

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			<p>людей будут ощущать себя психологически комфортно.</p> <p>Обеспечить работу нового пространства для повышения социальной значимости лица, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления лица.</p> <p>Через использование специального пространства организовать внедрение новых</p>	<p>информированности участников образовательного процесса, как следствие рост доверия к лицу;</p> <p>снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни;</p> <p>положительная динамика образовательных результатов обучающихся.</p>		<p>и родительской общественности;</p> <p>замеры рекреации, подготовка к покраске, оснащению мобильной мебелью;</p> <p>-размещаем безопасные версии настольных и спортивных игр;</p> <p>для создания имиджа зоны</p>			<p>проектов с использованием данного пространства, не менее 3 в месяц;</p> <p>- необходимость в расширении, к 2026 году востребованность в расширении из-за нехватки посадочных мест; достигение</p>	200%.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
			методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.			открытой для творчества, учебы и социальных мероприятий, в течении учебного года проводим образовательную игру Интеллектуальный марафон.			поставленных задач.	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Магистральное направление Знание: планируем достичь результат 45 баллов через улучшение качества предоставляемых образовательных услуг; обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми; реформирования системы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. Подпрограммы направления: “Путь к цели (Интенсив по подготовке медалистов)”, “Предпрофильные классы”, “Работа со слабоуспевающими обучающимися”, “Наше будущее”.

2. Магистральное направление Воспитание: планируем достичь результат 21 балл через интенсивную работу по проектам РДДМ; модернизации оснащения программы туристической направленности; увеличение трудовых бригад и летних экскурсионных программ. Подпрограммы направления: “

3. Магистральное направление Здоровье: планируем достичь результат 20 баллов через расширение спектра мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни; расширения перечня видов спорта реализуемых в спортивном клубе; пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Подпрограммы направления: “Жить - здорово-здорово!”, “Лицей – безопасная среда”.

4. Магистральное направление Творчество: планируем достичь результат 28 баллов через расширение направлений дополнительного образования; повышения компетенций педагогов и администрации по данному направлению; совершенствованию работы школьного музея с выходом на региональный уровень; поддержание высоких требований к материальному обеспечению медиацентра. Подпрограмма направления: “Путешествие по России”.

5. Магистральное направление Профориентация: планируем достичь результат 13 баллов через повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении функций по администрированию реализации утвержденного плана профориентационной деятельности в лицее; создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся; увеличению списка предприятий и организаций с которыми заключен договор о сотрудничестве; открытием профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересам и потребностям обучающихся. Подпрограммы направления: “Профессионал рядом”, “Каникулы с пользой”.

6. Магистральное направление Учитель. Школьная команда: планируем достичь результат 30 баллов через введение в штат должность социального педагога; разработке ИОМ для всех педагогов с низким результатом ИКУ; увеличения перечня конкурсов профессионального мастерства; расширения программы наставничества; расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств. Подпрограмма направления: “Наставничеству - ДА!”

7. Магистральное направление Школьный климат: планируем достичь результат 18 баллов через расширению перечня мероприятий информационно-просветительской и разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений; информатизации образовательного процесса и управления; повышения профессиональных компетентностей педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Подпрограммы направления: “Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива лицея”, “Наша Цифровая школа”.

8. Магистральное направление Образовательная среда: планируем достичь результат 19 баллов через введение должности социальный педагог, пропаганде социально-психологического тестирования, как механизма планирования и регулирования социума в округе и регионе, создание зон психологического комфорта школьников и педагогов, игровых зон для младших школьников. Подпрограмма направления: “Вселенная Лицей”.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Образовательные программы Рабочие программы Программа развития Самоанализ Локальные нормативные акты	Анализ работы Выписка из реестра лицензий График оценочных процедур Должностные обязанности Коллективный договор Образовательные стандарты ОП НОО ОП ООО ОП СОО Отчет о самообследовании лица План работы Положения Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Правила пользования библиотекой Приказы Программа воспитания Программа развития Рабочие программы урочной и внеурочной деятельности Расписание занятий Свидетельство о государственной аккредитации	Консультации, юридические цифровые платформы	Рабочие группы по разработке нормативных документов

		Учебные планы		
Материально-техническое обеспечение	Оснащенность объектами материально-технической базы	учебные кабинеты - 43; лаборатории - 1; мастерская -1; кабинет обслуживающего труда - 1; библиотека - 1; спортивный зал - 1; актовый зал - 1; столовая - 1; медицинский кабинет - 2; серверная - 1; медиацентр - 1; центр детских инициатив- 1; коридоры	Лаборатория по физике Пространство свободного доступа для творчества и общения	Бюджетные средства Внебюджетные средства
	Оснащенность компьютерной техникой	персональные компьютеры - 247: из них 247 подключены к сети интернет 160 ноутбуков 27 интерактивных досок 45 проекторов	80% компьютеров не ранее 2008 года производства	Бюджетные средства Внебюджетные средства
	Максимальная скорость доступа к сети Интернет	100 Мбит/сек и выше		Бюджетные средства
	Библиотечный фонд	Количество экземпляров библиотечного фонда (всего) – 33970 экзмп.; Из них: учебники – 28406; художественная - литература- 8916.	5% интерактивные учебников	Бюджетные средства Внебюджетные средства
	Спортивные сооружения,	стадион спортивный городок для учащихся	Полноценное спортивное ядро	Программа Открытый стадион

	площадки	начальной школы		
Кадровые ресурсы	Наличие вакансий	воспитатель группы продленного дня	Нет	Привлечение Квалифицированных И молодых кадров (выпускников Вузов)
	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	3%	До 5%	Индивидуальная Работа с педагогами
	Администрация	Директор – 1 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 4 Заместитель директора по воспитательной работе – 2	Доля администрации 4%	Работа по повышению квалификации. Прохождение оп.
	Педагоги	Учителя - 57 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями – 1 Педагог-организатор - 1 Преподаватель организатор ОБЖ - 1 Воспитатели группы продленного дня -2 Педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ - 100%	Обеспеченность педагогами - 100%	Привлечение Квалифицированных Кадров и работа с Педагогическим Контингентом по Повышению Квалификации
	Образование	Педагоги с высшим образованием - Педагоги со средним-специальным образованием - 2	Педагоги с высшим образованием 95%	Работа с Педагогическим Контингентом по

		Педагоги регулярно проходящие курсы повышения квалификации - 100%		Повышению Квалификации													
	Квалификация	Педагоги с высшей категорией - 63% Педагоги с первой категорией -21% Педагоги без категории - 16% Молодые специалисты - 0 Педагоги со стажем менее 3 лет (или после длительного перерыва) - 10	Не более 5% педагогов без категории	Работа с Педагогическим Контингентом по Повышению Квалификации													
Финансовые ресурсы	ФОТ Бюджетные средства Внебюджетные средства	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категории</th> <th>2023 (11 мес.) тыс.руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бюджет (руб/100%)</td> <td>136,2431</td> </tr> <tr> <td>Внебюджет (руб/% от бюджета)</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>ФОТ (руб/% от бюджета)</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>ФОТп педагогов (руб/% (от ФОТ))</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>ФОТ АУП (руб/% (от ФОТ))</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>		Категории	2023 (11 мес.) тыс.руб	Бюджет (руб/100%)	136,2431	Внебюджет (руб/% от бюджета)	9%	ФОТ (руб/% от бюджета)	68%	ФОТп педагогов (руб/% (от ФОТ))	86%	ФОТ АУП (руб/% (от ФОТ))	10%	Не менее 8% внебюджетных средств	Расширение спектра платных образовательных услуг Привлечение спонсоров
		Категории	2023 (11 мес.) тыс.руб														
		Бюджет (руб/100%)	136,2431														
		Внебюджет (руб/% от бюджета)	9%														
		ФОТ (руб/% от бюджета)	68%														
		ФОТп педагогов (руб/% (от ФОТ))	86%														
		ФОТ АУП (руб/% (от ФОТ))	10%														

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повышение результативности образовательного процесса на основе модернизации</p> <p>Содержания образовательных программ гуманитарного, социально-экономического и технологического направлений</p>	<p>1.Повышение позиции лица в рейтинге системы образования Московской области.</p> <p>2.Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону.</p>	<p>1.Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>2.Качество образования учащихся достигает 75 %.</p>
<p>Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских коммуникативных компетентностей обучающихся</p>	<p>1.Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня</p> <p>2.Победители, призеры, лауреаты, дипломанты конкурсных мероприятий различного уровня</p> <p>3.учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью</p> <p>4. Оптимизация работы школьного научного общества обучающихся «УНИКУМ»</p>	<p>1.Не менее 70% учащихся участников олимпиад</p> <p>2.Не менее 20% от числа участников предметных олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня.</p> <p>3. Охват 80%.</p> <p>4. 85% учащихся охвачены работой школьного научного общества обучающихся «УНИКУМ».</p>
<p>Совершенствование организации воспитательного процесса в целях патриотического, духовно- нравственного становления детей и подростков</p>	<p>1.Ученики вовлечены в позитивную социальную деятельность.</p> <p>2. Ученики принимают активное участие в социальных и добровольческих акциях округа и региона.</p> <p>3.Ученики инициаторы школьных дел и активностей.</p>	<p>1.Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</p> <p>2. Рост количества детских лицейских объединений, не менее 5.</p> <p>3. Количество участников гражданско-патриотических, творческих конкурсов увеличилось на 20%.</p> <p>4. Увеличение количества гуманитарных/добровольческих акций до 10 в год.</p> <p>5.Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива не менее 90%.</p>

Создание лица, как центра семейного образования, досуга и отдыха	Расширено взаимодействия с социумом через программу ученики - педагоги / жители микрорайона «Клуб интересных встреч».	Мероприятия конференции, музыкально-литературные экспозиции, выставки не реже 1 раза в месяц.
Интеграция основного и дополнительного образования и формирование единого образовательного пространства	1.Ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся. 2.Привлечение малозанятых специалистов, из центров дообразования с целью предложить им взаимовыгодное сотрудничество (в рамках внеурочной деятельности или работы объединений дополнительного образования детей т.е. Через систему ПФДО)	1. Охват 90% учащихся. 2. Заключен договор о сотрудничестве не менее чем с 2 организациями дополнительного образования.
Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований	1.Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; усиление мер безопасности. 2.Обеспечение и насыщение образовательного процесса цифровыми технологиями и средствами с учетом санпин. 3.Комплекс мер по усилению антитеррористической и противопожарной защиты.	1.Снижение количества пропусков занятий по причине болезни до 8%. 2.Обновление парка компьютерной техники до 20%. 3. Установка на входные калитки систему электронных замков с выводением на пульт охраны. 4.Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения лицеем Санэпиднадзора и Роспотребнадзора.
Разработка нового подхода к профориентационной работе через систему сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями, вузами, организациями	1. Организовано взаимодействие с социальными партнерами по реализации образовательных программ, профессиональной ориентации	1.Заключено не менее 3 договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями для прохождения учащимися лица профпроб. 2.Еженедельно по четвергам организовать лекторий

сферы культуры и спорта	<p>школьников на основе соглашений о сетевом взаимодействии.</p> <p>2.Привлечены специалисты из числа родительской общественности, частных компаний или промышленных предприятий IT-направленности в образовательный процесс, для обеспечения связующих компонентов между теоретической и практической частями обучения.</p> <p>3.Заключение договора с Инновационным центром Сколково на прохождение интенсив-программ по Инженерным направлениям.</p>	<p>“Профессионал рядом”, лекторы - родители лицея.</p> <p>3.Увеличение количества учеников выбирающих технический профиль обучения до 30%.</p>
<p>Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации лицея, обеспечивающей своевременную методическую подготовку</p>	<p>1.Повышен уровень квалификации педагогических кадров.</p> <p>2.Привлечены молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников лицея. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов лицея.</p> <p>3.Реорганизована система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, которое обеспечивает своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>	<p>1.100% педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации и владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>2.Созданы условия для привлечения молодых специалистов. Внесены изменения в положения о поощрениях и работу системы наставничества. 100% молодых специалистом, педагогов, стаж которых менее 3 лет или длительный перерыв в педагогической деятельности сотрудничают с наставником и методическим советом.</p> <p>4.Доля педагогических работников и администрации, прошедших ИКУ не менее 90%.</p>
<p>Модернизация материально-технологической базы образовательного Процесса, создание современной цифровой инфраструктуры в перспективе</p>	<p>1.Создано пространство в лицее для расширения возможностей укрепления взаимодействия детей с учителями, социально-культурными</p>	<p>1. Более 60% школьников используют в школьной жизни “свободную зону работы и отдыха” .</p> <p>2. 100% педагогов вовлечены в цифровые профессиональные сообщества.</p>

цифровизации образования	организациями, местным сообществом. 2. Педагоги вовлечены в цифровые профессиональные сообщества. 3. Новые информационные технологии используются в образовательном процессе	3. 100% педагогов используют при подготовке и проведении уроков информационные технологии ФГИС Моя школа.
--------------------------	--	---

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
Подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение интенсивов для подготовки медалистов по русскому языку, математике, предметам по выбору	Каникулярное время: февраль, апрель, вторая неделя мая		Количество подтвердивших медаль не менее 85% из претендентов.	Самоанализ мероприятий по подготовке медалистов	Заместитель директора по УВР	Шевченко И.Е.
Лекторий с привлечением специалистов ВУЗов для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике.	2024-2025 учебный год		Количество выпускников поступивших в ВУЗ по результатам профильных предметов не менее 85%	Самоанализ мероприятий по подготовке медалистов	Заместитель директора по УВР	Шевченко И.Е.
Открытие инженерного и предпринимательского классов на уровне среднего образования	01.09.2024		Повышение среднего бала ЕГЭ не менее 5%; повышение количества выбранных предметов соответствующих профилю обучения на 10%.	Учебные планы	Заместитель директора по УВР	Шевченко И.Е.
Открытие предпрофильного	01.09.2024		Успешное выполнение ВПР и	Учебные планы	Заместитель директора по	Шевченко И.Е.

математического направления в 7 классах			РДР качество не менее 60%; Более 70% обучающихся с углубленным изучением предметов перейдут в профильные классы СОО		УВР	
Расширение системы наставничества в направлении ученик-ученик для помощи ученикам испытывающим сложности в обучении	01.09.2024 еженедельно		94% обучающихся положительными результатами по итогам ГИА 100% уровень обученности в лицее	Отчет по результативности работы со слабоуспевающими учениками	Заместитель директора по УВР	Шевченко И.Е.
Клуб «Олимпионик» (работа с одаренными детьми)	2024-2025		1. Не менее 70% учащихся участников олимпиад 2. Не менее 20% от числа участников предметных олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня.	Отчет о проведенных мероприятиях	Заместитель директора по УВР	Обламская Т.Ф.
Научное общество обучающихся “Уникум”	2024-2025		Доля обучающихся, вовлеченных в работу научного общества не менее 60%	Отчет о результатах мероприятий	Заместитель директора по УВР	Обламская Т.Ф.
Проведение научно-	Ежегодно, январь		Доля участников	Отчет о	Заместитель	Яковлева А.Б.

практической конференций в лице			научно-практической конференции лицея не менее 40%	результатах мероприятий	директора по УВР	
Гражданско-патриотические, творческие конкурсы	1 раз в триместр		Количество участников гражданско-патриотических, творческих конкурсов увеличилось на 10%. Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива не менее 90%.	Отчет о воспитательной работе	Заместитель директора по ВР	Ромашенко С.В.
Социальные добровольческие акции	2024-2025		Количество классов не менее 5	Отчет о воспитательной работе	Педагог-организатор	Селиванова Н.В.
Презентация классных социальных проектов «Открытие года»	Ежегодно, март		Положительная динамика количества классов представляющих свой проект.	Отчет о воспитательной работе	Заместитель директора по ВР	Ромашенко С.В.
Заседание КИВ – клуба интересных встреч	1 раз в месяц		Мероприятия: конференции, музыкально-литературные выставки не реже 1 раза в месяц.	Отчет о воспитательной работе	Заместитель директора по ВР	Кирюшина Н.В.

Подготовка и проведение школьной спартакиады по видам спорта представленные в лицейском спортивном клубе	По графику ШСК		Увеличение количества вовлеченных в работу ШСК; снижение количества пропусков занятий по причине болезни до 12%.	Отчет о работе ШСК	Заместитель директора по УВР	Яковлева А.Б.
Приобретение компьютерной техники, оргтехники, средств визуализации данных	2024-2025		Обновление парка компьютерной техники до 5%.	Финансово-хозяйственный отчет	Заместитель директора по АХР	Решетняк Е.И.
Установка системы охранной сигнализации на 1 этаже	01.02.2024		Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.	Финансово-хозяйственный отчет	Заместитель директора по безопасности	Субботин А.И.
Система ограничения входа посторонних на территорию лицея с выводом на СКУД	01.09.2025		Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.	Финансово-хозяйственный отчет	Заместитель директора по безопасности	Субботин А.И.
Тестирование педагогов на выявление профессиональных дефицитов	2024-2025 По графику ИКУ		70% педагогов прошли ИКУ	Ведение базы данных сертификатов и удостоверений	Методист	Бодрова И.А.
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по выявленным дефицитам	2024-2025		100% педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации.	Ведение базы данных сертификатов и удостоверений	Методист	Акиньшина С.М.

Работа клуба Наставник	2024-2025		100% молодых специалистов, педагогов, стаж которых менее 3 лет или длительный перерыв в педагогической деятельности сотрудничают с наставником и методическим советом.	Отчет клуба Наставник	Методист	Грачева М.А.
Обучение и контроль работы использования ЦОР	2024-2025		95% педагогов вовлечены в цифровые профессиональные сообщества. 100% педагогов используют при подготовке и проведении уроков информационные технологии ФГИС Моя школа.	Отчет об использовании в лицее цифровых образовательных технологий	Методист	Бодрова И.А.
Открытое заседание туристического клуба «Тропа»	2 раза в год		Ежегодный прирост участников туристического движения - 10% Функционирование школьного туристического кружка на	Отчет о реализованных мероприятиях клуба	Методист	Грачева М.А.

			постоянной основе.			
Заключение договора с организациями и предприятиями на прохождение профпроб	2024-2025		Заключен договор о сотрудничестве	Отчет о результатах подпроекта	Заместитель директора по УВР	Губина А.И.
Лекторий “Профессионал рядом”	2024-2025		Увеличение количества учеников, выбирающих технический профиль обучения до 30%.	Отчет о проведенных лекциях	Заместитель директора по УВР	Губина А.И.
Разработка дорожной карты на следующий учебный год	Май-август				Директор	Валуева В.А.