

Дорожная карта реализации целевой модели наставничества

в МБОУ Одинцовском лицее № 2

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов	Дорожная карта по реализации «Положения о наставничестве»	Ежегодно сентябрь	Заместители директора по УВР Шевченко И.Е., по ВР Ромащенко С.В.	Принятие локальных нормативных правовых актов
2.	Формирование банка наставляемых	– Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. – Формирование банка данных наставляемых	Ежегодно сентябрь	Заместители директора по УВР Шевченко И.Е., по ВР Ромащенко С.В.	Собрана информация Сформирована база наставляемых
3.	Формирование банка наставников	– Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в лицее – Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Ежегодно сентябрь	Куратор	Проведено анкетирование

4.	Отбор и обучение	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретной</i> персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. – Обучение наставников для работы с наставляемыми: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников - «установочные сессии» наставников. 	<p>Ежегодно сентябрь</p> <p>В течении учебного года</p>	Куратор	Привлечены эксперты, сформированы группы наставников для обучения, проведены занятия, подготовлен методический материал, оказаны индивидуальные консультации
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<ul style="list-style-type: none"> –Формирование наставнических пар. –Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары. –Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых. 	<p>Ежегодно сентябрь</p> <p>В течении учебного года</p>	Куратор Наставники Педагог-психолог	Сформированы наставнические пары; разработаны и утверждены программы наставничества
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<ul style="list-style-type: none"> –Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); –Проведение педагогического совета или семинара. –Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; –Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. 	Ежегодно апрель-май	Куратор Директор лицея Валуева В.А. Зам. директора по УВР Шевченко И.Е..	Мониторинг пройден, проведен анализ анкетирования. Протокол педагогического совета, создан реестр потенциальных наставников из числа педагогов
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях	в течение учебного года	Ответственные за работу сайта и социальных сетей	Материалы размещены на сайте лицея и социальных сетях