

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Управление образования Администрации Одинцовского г. о.

МБОУ Одинцовский лицей № 2

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальной школы

_____Л.Ю.Бурилина

Протокол №1

от "28" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета

_____И.Е.Шевченко

Протокол №1

от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____В.А.Валуева

Приказ №420

от "30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Мир профессий»

для 1-4 класса начального общего
образования на 2024-2025 учебный год

Одинцово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20)).

Программа по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения.

В содержании курса представлены дидактические единицы, распределённые по классам и разделам программы.

В тематическом планировании описываются программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого года за период обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «МИР ПРОФЕССИЙ»

Данный курс является первой ступенькой в предпрофильном образовании. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Правильно проведённая с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «МИР ПРОФЕССИЙ»

Цель программы: подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

-формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;

-обогащение представлений о различных сторонах профессий;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

МЕСТО КУРСА «МИР ПРОФЕССИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности по общекультурной направленности «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» рассчитана на 4 года (135 часов).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

Играем в профессии

Все работы хороши. Кому что нужно. Дидактическая игра. Оденем куклу на работу. Дидактическая игра. Мы строители. Занятие с элементами игры. Магазин. Ролевая игра. Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Аптека. Ролевая игра. Больница. Ролевая игра. Какие бывают профессии. Игровой час. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение. В. Маяковский «Кем быть?». Чтение текста. К. Чуковский «Доктор Айболит» Игра-демонстрация, викторина. Уход за цветами. Практическое занятие. Профессия «Повар». Экскурсия. Поварята. Конкурс-игра

2 класс

Тропинка в мир профессий

Мастерская удивительных профессий. Дидактическая игра. Разные дома. Практическое занятие. Дачный домик. Практическое занятие. Моя профессия. Игра-викторина. Профессия «Врач». Дидактическая игра. Больница. Доктор «Айболит». «Кто нас лечит». «Добрый доктор Айболит». «Парикмахерская». Все профессии хороши - выбирай на вкус! Занятие с элементами игры. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Профессия «Строитель». Строительный поединок. Путешествие на стройку. Где работать мне тогда?

3 класс

Разнообразный мир профессий

Что такое профессия. Игровая программа. У кого мастерок, у кого молоток. Беседа с элементами игры. Истоки трудолюбия. Игровой час. Домашний помощник. Игра-конкурс. Мир профессий. Викторина. Угадай профессию. Занятие с элементами игры. Какие бывают профессии. Занятие с элементами игры. Куда уходят поезда. Занятие с элементами игры. Моя профессия. КВН. Наши друзья-книжки. Беседа с элементами игры. Откуда сахар пришел. Беседа. Турнир - профессионалов. Конкурс-игра. Все профессии нужны, все профессии важны. Устный журнал. Стройка. Экскурсия. Операция «Трудовой десант». Практикум. Уход за цветами. Практика. Кулинарный поединок. Шоу-программа.

4 класс

Все работы хороши!...

Любимое дело мое - счастье в будущем. Классный час презентация. По дорогам идут машины. Беседа-тренинг. Все работы хороши. Игра-конкурс. О профессии продавца.

Занятие с элементами игры. О профессии библиотекаря. Беседа с элементами игры. Праздник в городе мастеров. КВН. Работники издательства типографии. Сюжетно-ролевая игра. Как проходят вести. Беседа с элементами игры. Веселые мастерские. Игра - состязание. Путешествие в город Мастеров. Профорientационная игра. Строительные специальности. Практикум. Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй. Игровой вечер. Знакомство с прошлыми профессиями. Конкурс - праздник. Человек трудом прекрасен. Игра-соревнование. Умешь сам - научи другого. Практикум. Чей участок лучше. Практикум. Кулинарный поединок. Практикум.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

В результате прохождения курса «Мир профессий» обучающиеся должны **знать**:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уважительное отношение к представителям разных профессий;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате

совместной профориентационной работы;

— преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

— включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Ожидаемый результат.

Программа « Мир профессий» позволит выработать у школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МИР ПРОФЕССИЙ»

1 *КЛАСС*

1 час в неделю, всего 33 часа

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Содержание программы
Играем в профессии	
Все работы хороши (2 ч).	Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», Конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбок), без дела жить-...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).
Кому что нужно(2 ч).	Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар- кастрюля и т.д.
Оденем куклу на работу (2ч).	Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач,пожарник, продавец). Дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинкуподходящую для работ
Мы строители (2ч).	Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.
Магазин (2ч).	Ролевая игра.
Мы идем в магазин (2ч).	Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине?

	Формирование новых знаний. Разбор стихов. Вставьте буквы из списка, и вы узнаете, кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товар, охранник, администратор товара. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?
Аптека (2ч).	Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.
Больница (2ч).	Ролевая игра
Какие бывают профессии (2 ч).	Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «безтруда...(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?
С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (5ч).	Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы. Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Словарная работа.
В. Маяковский «Кем быть?» (2ч).	Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.
К. Чуковский «Доктор Айболит»-2ч	Игра-демонстрация, викторина.
Уход за цветами. (2ч).	Практическое занятие.
Профессия «Повар», поварята (3ч).	Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой. Конкурс-игра
Резервный урок (1 час)	

2 КЛАСС

1 час в неделю, всего 34 часа

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и	Содержание программы
---	----------------------

количество часов, отводимое на их изучение	
Тропинка в мир профессий	
Мастерская удивительных профессий (2ч).	<p>Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4картонных круга - тех же цветов).</p> <p>Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средств труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.</p>
Разные дома (2ч).	<p>Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выносить задание - из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора.Итог, награждение.</p>
Дачный домик (2ч).	<p>Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию изцветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.</p>
Моя профессия (2ч).	<p>Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.</p>
Профессия «Врач» (3ч)	<p>«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.</p>
Больница (1ч).	<p>Сюжетно-ролевая игра.</p>
Доктор «Айболит»(6ч).	<p>Игра. Экскурсия в кабинет врача.</p> <p>Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.</p>
«Парикмахерская» (3ч.).	<p>Сюжетно-ролевая игра.</p>
Все профессии хороши - выбирай на вкус! (2ч).	<p>Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы».Итог: мультимедиа- люди разных профессия.</p>
Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»(3 ч.).	<p>Инсценировка</p>

Профессия «Строитель»(2ч).	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например:штукатур-мастерок, машина-шофер.
Строительный поединок (2ч).	Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.
Путешествие на стройку (1ч).	Экскурсия. Местонахождение строительного объекта.Знакомство со строительными профессиями.
Где работать мне тогда? (1ч)	Классный час. Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа(профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С.Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.
Резервный урок (1 час)	

3 КЛАСС

1 час в неделю, всего 34 часа

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Содержание программы
Разнообразный мир профессий	
Что такое профессия(2ч).	Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит...». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословицеугадать профессию, например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).
У кого мастерок, у кого молоток (2ч).	Беседа с элементами игры. Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный

	ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии.Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.
Истоки трудолюбия (2ч).	Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».
Домашний помощник (2ч).	Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки. Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».
Мир профессий (2ч).	Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии.Загадки о профессиях. Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итогнаграждение лучших игроков.
Угадай профессию (2ч).	Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб- хлебороб, одежда-портной. Черный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.
Какие бывают профессии (2ч).	Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр,плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.
Куда уходят поезда (2ч).	Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч).	КВН. Представление команд. Визитная карточка (портные модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.
Наши друзья-книги (1ч).	Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).
Откуда сахар пришел (2ч).	Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).
Турнир - профессионалов (2ч).	Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А - агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.
Все профессии нужны, все профессии важны (3ч).	Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», Маяковский «Кем быть?», художественное (просмотр мультимедиа о людях разных профессий)). Игра. Дискуссия объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».
Стройка (2ч).	Экскурсия. Вводные слова. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектами. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.
Операция «Трудовой десант» (1ч).	Вводные слова. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.
Уход за цветами (2ч).	Практика

Кулинарный поединок (2ч).	Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые поварята», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (выбрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежек», «Украсим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и т.д.). Итоги конкурса, награждения команд
Резервный урок (1 час)	

4 КЛАСС

1 час в неделю, всего 34 часа

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отводимое на их изучение	Содержание программы
Все работы хороши!...	
Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч).	Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.
По дорогам идут машины (2ч).	История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра – драматизация «Улица».
Все работы хороши (2ч).	Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.
О профессии продавца (1ч).	Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч).	Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.
Праздник в городе мастеров (2ч).	КВН. Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание- сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.
Работники издательства типографии (2ч).	Сюжетно-ролевая игра. Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1- штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3- Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.
Как проходят вести (2ч).	Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».
Веселые мастерские (2ч).	Игра - состязание. Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.
Путешествие в город Мастеров (1ч).	Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек- художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.

Строительные специальности (2ч).	Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинается работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальникустройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами в строительстве здания?
Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй (2ч)	Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс- игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.
Знакомство с прошлыми профессиями (2ч).	Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются...». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.
Человек трудом прекрасен (1ч).	Игра-соревнование.
Умешь сам - научи другого (1ч).	Практикум.
Чей участок лучше (2ч).	Практикум.
Кулинарный поединок (1ч).	Практикум.
Резервный урок (1 час)	

Формы проведения занятий:

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» рассчитан на один академический час в неделю. Обучение предусматривает групповую форму занятий в классе с учителем.

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: беседы, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, игры: ролевые, компьютерные, настольные, семейные, просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов, литературные композиции, инсценирование, устные журналы, викторины, проектно-исследовательская деятельность учащихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА

1. ДЛ Я ПЕДАГОГА

1. Абросимова Л. Н. Программа по профессиональной ориентации младших школьников "Тропинка в профессию" // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 12. – С. 6–10. – URL
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию. – М., 1991.
5. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.
6. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. 2002 год. – 16 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897). – М., 2010.
8. Яровая , Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс . М: «Вако», 2004

ДЛ Я УЧЕНИКОВ

1. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
2. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
3. Маяковский В. Кем быть. М.: Издательство Малыш, 1987 г
4. Родари Д. Чем пахнут ремесла? / Д. Родари – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
5. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко / Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
6. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
7. Чуковский К. Доктор Айболит. / К. Чуковский – М.: Издательство

«Детская литература», 1989.

Источники:

9. <http://fppt.ru/237-lyudi-raznyh-professiy-na-golubom-fone.html>

10. http://maiak-aya.ucoz.ru/news/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny/2017114
<http://detivi.ru/zagadki-i-kartinki-o-professiyah-dlya-detey/>

11. <http://www.shkolniki.ru/klimov>

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507>/<https://rustih.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный проектор.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Детские книги.

Компьютер.

Сканер.

Принтер.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения

