

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Управление образования Администрации Одинцовского г. о.**

**МБОУ Одинцовский лицей №2**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
Одинцовского лицея №2

---

Л.Ю.Бурилина  
Протокол №1  
от «28» 08 2024 г.

---

Шевченко И.Е.  
Протокол №1  
от «29» 08 2024 г.

---

Валуева В.А.  
Приказ №420  
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 664218)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**Одинцово 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами

являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### Обучение грамоте<sup>[1]</sup>

#### Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

#### Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

#### Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### Графика<sup>[2]</sup>

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

#### Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

#### Орфография и пунктуация<sup>[3]</sup>

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички

животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отработываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

## 2 КЛАСС

### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### Орфоэпия<sup>[4]</sup>

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.



Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

### **Развитие речи**

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объемом 30-45 слов с опорой на вопросы.

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

#### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

## **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

## **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

## **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **4 КЛАСС**

### **Сведения о русском языке**

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

### **Фонетика и графика**

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

### **Орфоэпия<sup>[4]</sup>**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика**

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### **Состав слова (морфемика)**

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### **Морфология**

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

### **Синтаксис**

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

### **Орфография и пунктуация**

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

### **Развитие речи**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены





## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Обучение грамоте</b>					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
1.2	Фонетика	23	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
1.3	Письмо	70	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
1.4	Развитие речи	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
Итого по разделу		100			
<b>Раздел 2. Систематический курс</b>					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
2.2	Фонетика	4	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
2.3	Графика	4	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
2.5	Синтаксис	5	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
2.7	Развитие речи	10	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

2	Фонетика и графика	6	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	10	1	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	14	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Морфология	19	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	8	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	9	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	0	0	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		32	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Состав слова	9	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

5	Морфология	43	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Орфография и пунктуация	50	6	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
Резервное время		17	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
5	Морфология	43	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
6	Синтаксис	16	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
7	Орфография и пунктуация	50	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>

8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411da6">https://m.edsoo.ru/7f411da6</a>
Резервное время		18	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (авторы В.Г.ГОРЕЦКИЙ и др.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (авторы В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
3	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
4	Различение предложения и слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
13	Проводим параллельные линии	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
16	Пишем элементы букв	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
17	Особенность гласных звуков	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

27	Письмо строчной буквы ы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
28	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0		<a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
48	Закрепление написания строчной и	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

	заглавной букв В, в					
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>



69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
73	Письмо строчной буквы ь	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
79	Особенности шипящих звуков	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
100	Письмо строчной буквы ь	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
105	Раздельное написание слов в предложении	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

108	Текст как единица речи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
109	Предложение как единица языка	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
114	Восстановление деформированных предложений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
118	Слова, называющие предметы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
120	Слова, называющие признака предмета	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
127	Слова, близкие по значению. Отработка	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

	алгоритма списывания предложений					
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
134	Алфавит	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

	строку					
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>

158	Объяснительный диктант	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
159	Повторение. Перенос слов со строки на строку	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
160	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
161	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
162	Повторение. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
163	Повторение. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
164	Повторение. Как составить предложение из набора слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
165	Повторение. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/class/1/">https://resh.edu.ru/class/1/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2	Диалогическая форма речи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
3	Происхождение слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
4	Текст	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
6	Тема текста	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
7	Основная мысль	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
8	Заглавие текста	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
14	Входной диктант. Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
15	Анализ и коррекция ошибок. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
16	Предложение как единица языка	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
17	Предложение и слово	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
18	Связь слов в предложении	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>



	ударение)					<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
23	Главные и второстепенные члены предложения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
24	Установление связи слов в предложении	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
26	Слово и его значение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
31	Синонимы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
32	Синонимы в тексте	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
33	Антонимы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
35	Проверочная работа по разделу "Лексика"	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
36	Анализ и коррекция ошибок. Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
37	Работаем с толковым словарем	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
40	Корень как часть слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
47	Суффикс как часть слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
51	Состав слова: обобщение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
52	Состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
53	Состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
56	Перенос слов по слогам	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
60	Фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
69	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
70	Анализ и коррекция ошибок. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
74	Функции мягкого знака	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
75	Фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
77	Выбор языковых средств для выражения	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	собственного мнения при работе в паре (группе)					<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
80	Анализ и работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
81	Орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
82	Орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
83	Орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>

88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
89	Анализ и коррекция ошибок. Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>

	глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
101	Анализ и коррекция ошибок. Использование на письме разделительных ь и ы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>



108	Анализ и коррекция ошибок. Имя существительное как часть речи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
110	Имя существительное: значение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0		
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
118	Число имён существительных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>

119	Морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0		
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
121	Глагол как часть речи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
125	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
126	Текст-повествование	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
128	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
130	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
132	Анализ и работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
134	Имя прилагательное: значение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
136	Морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
138	Текст-описание	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
139	Развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
140	Особенности текстов-описаний	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
141	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	Составление текста-описания натюрморта					<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
143	Анализ и работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
144	Развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
145	Развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
146	Текст-рассуждение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
151	Контрольный итоговый диктант	1	1	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
152	Анализ и коррекция ошибок. Раздельное	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	написание предлогов с именами существительными: закрепление					<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
153	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
154	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
155	Морфология: части речи. Тренинг	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
156	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
157	Повторение: Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
158	Повторение: Части речи: систематизация знаний	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
159	Повторение по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
160	Повторение по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
161	Повторение правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		
162	Повторение правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
163	Повторение различие текстов-повествований и текстов-рассуждений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
164	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
165	Повторение и отработка орфографической зоркости как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
166	Повторение и отработка орфографической зоркости как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
167	Повторение и отработка орфографической зоркости как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
168	Повторение и отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>

	образовательных ресурсов					
169	Повторение и отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
170	Повторение и отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ebc8">https://m.edsoo.ru/f841ebc8</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>

	текста					
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422d40">https://m.edsoo.ru/f8422d40</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423038">https://m.edsoo.ru/f8423038</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84239ca">https://m.edsoo.ru/f84239ca</a>
9	Входная контрольная работа.	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423d3a">https://m.edsoo.ru/f8423d3a</a>
10	Анализ и коррекция ошибок. Предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423826">https://m.edsoo.ru/f8423826</a>
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428268">https://m.edsoo.ru/f8428268</a>
13	Связь слов в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423682">https://m.edsoo.ru/f8423682</a>
14	Главные члены предложения. Подлежащее	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84248ca">https://m.edsoo.ru/f84248ca</a>
15	Сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424a96">https://m.edsoo.ru/f8424a96</a>
16	Подлежащее и сказуемое	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424d3e">https://m.edsoo.ru/f8424d3e</a>
17	Второстепенные члены предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84252c0">https://m.edsoo.ru/f84252c0</a>
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426be8">https://m.edsoo.ru/f8426be8</a>



19	Однородные члены предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426dd2">https://m.edsoo.ru/f8426dd2</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
21	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426f80">https://m.edsoo.ru/f8426f80</a>
22	Обобщение по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422ac0">https://m.edsoo.ru/f8422ac0</a>
23	Анализ и коррекция ошибок. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f168">https://m.edsoo.ru/f841f168</a>
25	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f938">https://m.edsoo.ru/f841f938</a>
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f50a">https://m.edsoo.ru/f841f50a</a>
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f35c">https://m.edsoo.ru/f841f35c</a>
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841f708">https://m.edsoo.ru/f841f708</a>
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843157a">https://m.edsoo.ru/f843157a</a>
30	Анализ и коррекция ошибок. Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844369e">https://m.edsoo.ru/f844369e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84437ca">https://m.edsoo.ru/f84437ca</a>
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-sochinenie-opisanie-po-kar-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-sochinenie-opisanie-po-kar-1.html</a>
32	Анализ и коррекция ошибок. Однокоренные	1	0	0	Библиотека ЦОК

	(родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов					<a href="https://m.edsoo.ru/f8421468">https://m.edsoo.ru/f8421468</a>
33	Характеристика звуков русского языка	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841fb4a">https://m.edsoo.ru/f841fb4a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f841fe24">https://m.edsoo.ru/f841fe24</a>
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842009a">https://m.edsoo.ru/f842009a</a>
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a>
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84202ac">https://m.edsoo.ru/f84202ac</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420644">https://m.edsoo.ru/f8420644</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8420842">https://m.edsoo.ru/f8420842</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84209d2">https://m.edsoo.ru/f84209d2</a>
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423272">https://m.edsoo.ru/f8423272</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84234ca">https://m.edsoo.ru/f84234ca</a>
38	Анализ и коррекция ошибок. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421800">https://m.edsoo.ru/f8421800</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8421238">https://m.edsoo.ru/f8421238</a>
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426080">https://m.edsoo.ru/f8426080</a>
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-42-zapominaem-soeditelnye-glasnye-o-e-3-kl.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-42-zapominaem-soeditelnye-glasnye-o-e-3-kl.html</a>
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c110">https://m.edsoo.ru/f842c110</a>
42	Нулевое окончание	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
43	Однокоренные слова и формы одного и того же	1	1	0		Библиотека ЦОК

	слова. Диктант с грамматическим заданием					<a href="https://m.edsoo.ru/f842163e">https://m.edsoo.ru/f842163e</a>
44	Анализ и коррекция ошибок. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84219d6">https://m.edsoo.ru/f84219d6</a>
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84222d2">https://m.edsoo.ru/f84222d2</a>
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84300e4">https://m.edsoo.ru/f84300e4</a>
47	Анализ и коррекция ошибок. Состав слова: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84220ca">https://m.edsoo.ru/f84220ca</a>
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8426238">https://m.edsoo.ru/f8426238</a>
49	Анализ и коррекция ошибок. Проектное задание по разделу "Состав слова" "Семья слов"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421e54">https://m.edsoo.ru/f8421e54</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2015/01/15/trenazher-bezudarnye-glasnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2015/01/15/trenazher-bezudarnye-glasnye</a>
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428c7c">https://m.edsoo.ru/f8428c7c</a>
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bezudarnye-glasnye-3-klass.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bezudarnye-glasnye-3-klass.html</a>
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-pravopisa-31.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-pravopisa-31.html</a>
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravopisanie-slov-s-glukhimi-i-zvonk.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravopisanie-slov-s-glukhimi-i-zvonk.html</a>
55	Анализ и коррекция ошибок. Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842da88">https://m.edsoo.ru/f842da88</a>

56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842dcb8">https://m.edsoo.ru/f842dcb8</a>
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842df92">https://m.edsoo.ru/f842df92</a>
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a6b2">https://m.edsoo.ru/f842a6b2</a>
61	Анализ и коррекция ошибок. Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-russkomu-iazyku-sochinieniie-1.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-russkomu-iazyku-sochinieniie-1.html</a>
62	Анализ и коррекция ошибок. Обобщение по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0	
63	Анализ и коррекция ошибок. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8421c24">https://m.edsoo.ru/f8421c24</a>
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b42c">https://m.edsoo.ru/f842b42c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f842b648">https://m.edsoo.ru/f842b648</a>
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-pravopisa-33.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-pravopisa-33.html</a>
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	0	0	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnyj_tr_enazh_jor_pomogi_kotu_leopoldu/382-1-0-78711">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/interaktivnyj_tr_enazh_jor_pomogi_kotu_leopoldu/382-1-0-78711</a>
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-</a>

						<a href="http://pravopisanie-suffiksov-i-pristavok.html">pravopisanie-suffiksov-i-pristavok.html</a>
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	1	0		
69	Анализ и коррекция ошибок. Разделительный твёрдый знак	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423f9c">https://m.edsoo.ru/f8423f9c</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8424190">https://m.edsoo.ru/f8424190</a>
70	Знакомство с жанром объявления	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	0	0		
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84276d8">https://m.edsoo.ru/f84276d8</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427d36">https://m.edsoo.ru/f8427d36</a>
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842730e">https://m.edsoo.ru/f842730e</a>
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8424f28">https://m.edsoo.ru/f8424f28</a>
76	Анализ и коррекция ошибок. Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8422494">https://m.edsoo.ru/f8422494</a>
77	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/koleso_obozrenija_tablica_umnozhenija/382-1-0-83201">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/koleso_obozrenija_tablica_umnozhenija/382-1-0-83201</a>
78	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-osnovnye-vidy-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-osnovnye-vidy-</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">chteniya-poiskovoe-prosmotrovое-oznakomitelnoe-izuchayushee-4559561.html</a>
79	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8428aec">https://m.edsoo.ru/f8428aec</a>
80	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c750">https://m.edsoo.ru/f842c750</a>
81	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0		
82	Анализ и коррекция ошибок. Число имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84296c2">https://m.edsoo.ru/f84296c2</a>
83	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429ec4">https://m.edsoo.ru/f8429ec4</a>
84	Изменение имён существительных по числам	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-izmenenie-im.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-izmenenie-im.html</a>
85	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84291f4">https://m.edsoo.ru/f84291f4</a>
86	Род имён существительных	1	0	0		<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/1m_interaktivnyj_trenazher_opredelenie_rod_a_imen_sushhestvitelnykh/382-1-0-78574">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/1m_interaktivnyj_trenazher_opredelenie_rod_a_imen_sushhestvitelnykh/382-1-0-78574</a>
87	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429906">https://m.edsoo.ru/f8429906</a>
88	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429cd0">https://m.edsoo.ru/f8429cd0</a>
89	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8429adc">https://m.edsoo.ru/f8429adc</a>

90	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842900a">https://m.edsoo.ru/f842900a</a>
91	Анализ и коррекция ошибок. Падеж имён существительных	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a086">https://m.edsoo.ru/f842a086</a>
92	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-kollektivnoe.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-kollektivnoe.html</a>
93	Анализ и коррекция ошибок. Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842a23e">https://m.edsoo.ru/f842a23e</a>
94	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b152">https://m.edsoo.ru/f842b152</a>
95	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842b878">https://m.edsoo.ru/f842b878</a>
96	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430904">https://m.edsoo.ru/f8430904</a>
97	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/04/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vinitelnyy-padezh-3">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/04/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vinitelnyy-padezh-3</a>
98	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842ba62">https://m.edsoo.ru/f842ba62</a>
99	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bd28">https://m.edsoo.ru/f842bd28</a>
100	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	0	0	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-po-teme-iz-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-po-teme-iz-1.html</a>
101	Анализ и коррекция ошибок. Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842bf44">https://m.edsoo.ru/f842bf44</a>
102	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	
103	Анализ и коррекция ошибок. Обобщение знаний об	1	0	0	Библиотека ЦОК

	имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)					<a href="https://m.edsoo.ru/f8428e2a">https://m.edsoo.ru/f8428e2a</a>
104	Анализ и коррекция ошибок. Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c32c">https://m.edsoo.ru/f842c32c</a>
105	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c53e">https://m.edsoo.ru/f842c53e</a>
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842c958">https://m.edsoo.ru/f842c958</a>
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842cb2e">https://m.edsoo.ru/f842cb2e</a>
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d240">https://m.edsoo.ru/f842d240</a>
109	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		
110	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d47a">https://m.edsoo.ru/f842d47a</a>
111	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e38e">https://m.edsoo.ru/f842e38e</a>
112	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d682">https://m.edsoo.ru/f842d682</a>
113	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e56e">https://m.edsoo.ru/f842e56e</a>
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842d894">https://m.edsoo.ru/f842d894</a>
115	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e974">https://m.edsoo.ru/f842e974</a>
116	Анализ и коррекция ошибок. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842e758">https://m.edsoo.ru/f842e758</a>
117	Урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sochinenie-po-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-sochinenie-po-</a>



	стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					<a href="http://kartine-m-a-vrubel-tsa.html">kartine-m-a-vrubel-tsa.html</a>
118	Анализ и коррекция ошибок. Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842eb5e">https://m.edsoo.ru/f842eb5e</a>
119	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f036">https://m.edsoo.ru/f842f036</a>
120	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842edb6">https://m.edsoo.ru/f842edb6</a>
121	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f3a6">https://m.edsoo.ru/f842f3a6</a>
122	Склонение имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fbda">https://m.edsoo.ru/f842fbda</a>
123	Значения имён прилагательных	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-znachenie-i.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-znachenie-i.html</a>
124	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0		<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/181749-imya-prilagatelnoe-leksicheskoe-znachenie-imen-prilagatelnyh-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/181749-imya-prilagatelnoe-leksicheskoe-znachenie-imen-prilagatelnyh-3-klass.html</a>
125	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-devochka-s-persik.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-devochka-s-persik.html</a>
126	Анализ и коррекция ошибок. Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842f6f8">https://m.edsoo.ru/f842f6f8</a>
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fa4a">https://m.edsoo.ru/f842fa4a</a>
128	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842fea0">https://m.edsoo.ru/f842fea0</a>

	с грамматическим заданием					
129	Анализ и коррекция ошибок. Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430332">https://m.edsoo.ru/f8430332</a>
130	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8430ff8">https://m.edsoo.ru/f8430ff8</a>
131	Анализ и коррекция ошибок. Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84311d8">https://m.edsoo.ru/f84311d8</a>
132	Местоимение (общее представление)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84313a4">https://m.edsoo.ru/f84313a4</a>
133	Личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431746">https://m.edsoo.ru/f8431746</a>
134	Как изменяются личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843191c">https://m.edsoo.ru/f843191c</a>
135	Закрепление темы "Изменение личных местоимений"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431d40">https://m.edsoo.ru/f8431d40</a>
136	Употребление личных местоимений в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431b06">https://m.edsoo.ru/f8431b06</a>
137	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843233a">https://m.edsoo.ru/f843233a</a>
138	Правописание местоимений	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/main/201578/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/main/201578/</a>
139	Знакомство с жанром письма	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84324ac">https://m.edsoo.ru/f84324ac</a>
140	Учимся писать письма	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843260a">https://m.edsoo.ru/f843260a</a>
141	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84321b4">https://m.edsoo.ru/f84321b4</a>
142	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8431fd4">https://m.edsoo.ru/f8431fd4</a>
143	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в	1	0	0		Библиотека ЦОК

	речи					<a href="https://m.edsoo.ru/f8432768">https://m.edsoo.ru/f8432768</a>
144	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/main/201201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/main/201201/</a>
145	Анализ и коррекция ошибок. Неопределённая форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432a1a">https://m.edsoo.ru/f8432a1a</a>
146	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8432d80">https://m.edsoo.ru/f8432d80</a>
147	Настоящее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843303c">https://m.edsoo.ru/f843303c</a>
148	Будущее время глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433500">https://m.edsoo.ru/f8433500</a>
149	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843337a">https://m.edsoo.ru/f843337a</a>
150	Анализ и коррекция ошибок. Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434072">https://m.edsoo.ru/f8434072</a>
151	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/main/121826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/main/121826/</a>
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433e88">https://m.edsoo.ru/f8433e88</a>
153	Анализ и коррекция ошибок. Частица не, её значение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84343e2">https://m.edsoo.ru/f84343e2</a>
154	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434784">https://m.edsoo.ru/f8434784</a>
155	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433cda">https://m.edsoo.ru/f8433cda</a>
156	Анализ и коррекция ошибок. Правописание глаголов. Закрепление по разделу морфология.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433924">https://m.edsoo.ru/f8433924</a>
157	Контрольный итоговый диктант	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8433af0">https://m.edsoo.ru/f8433af0</a>

158	Анализ и коррекция ошибок. Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434c84">https://m.edsoo.ru/f8434c84</a>
159	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/5599">https://lib.myschool.edu.ru/content/5599</a>
160	Анализ и коррекция ошибок. Итоговая проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	0		
161	Анализ и коррекция ошибок. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8423b6e">https://m.edsoo.ru/f8423b6e</a>
162	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434dd8">https://m.edsoo.ru/f8434dd8</a>
163	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15195">https://lib.myschool.edu.ru/content/15195</a>
164	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15741">https://lib.myschool.edu.ru/content/15741</a>
165	Повторение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425cca">https://m.edsoo.ru/f8425cca</a>
166	Повторение. Обобщение по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8425ea0">https://m.edsoo.ru/f8425ea0</a>
167	Повторение по разделу морфология: отработка темы	1	0	0		<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-v-kakikh-znachimykch-chastiakh-slova.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-v-kakikh-znachimykch-chastiakh-slova.html</a>
168	Повторение по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843422a">https://m.edsoo.ru/f843422a</a>
169	Повторение по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84228ae">https://m.edsoo.ru/f84228ae</a>

170	Повторение. Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ef10">https://m.edsoo.ru/f841ef10</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	Текст: заголовок	1	0	0		Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Текст. План текста	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
8	Текст. Образные языковые средства	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	Контрольный диктант. Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
10	Анализ работы и коррекция ошибок. Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	Анализ работы и коррекция ошибок. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
13	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
14	Словосочетание	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
15	Связь слов в словосочетании	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
16	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
17	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa2513de">https://m.edsoo.ru/fa2513de</a>

18	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
19	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
20	Анализ работы и коррекция ошибок. Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
21	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
22	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
26	Урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
27	Анализ работы и коррекция ошибок. Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
29	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
30	Контрольный диктант. Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31	Анализ и коррекция ошибок. Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>

	от простого предложения?					
32	Союз как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
33	Сложные предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>
34	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
35	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
37	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
38	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
39	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
40	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>
41	Контрольный диктант. Урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
42	Анализ работы и коррекция ошибок. Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>
43	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
44	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
45	Анализ работы и коррекция ошибок. Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
46	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0		Библиотека ЦОК



						<a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
47	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	Повторяем состав слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
49	Основа слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
50	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
51	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
52	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
53	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
54	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
55	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84383ca">https://m.edsoo.ru/f84383ca</a>
56	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844304a">https://m.edsoo.ru/f844304a</a>
57	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443180">https://m.edsoo.ru/f8443180</a>
58	Контрольный диктант. Наречие: обобщение знаний	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
59	Анализ работы и коррекция ошибок. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443298">https://m.edsoo.ru/f8443298</a>
60	Несклоняемые имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8439ff4">https://m.edsoo.ru/f8439ff4</a>
61	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
62	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
63	Урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
64	Анализ работы и коррекция ошибок. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
65	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
66	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
67	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
68	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
69	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
70	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
71	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
72	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
73	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>
74	Правописание безударных падежных окончаний	1	0	0		Библиотека ЦОК

	имен существительных во множественном числе					<a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
75	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
76	Контрольный диктант. Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
77	Анализ работы и коррекция ошибок. Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
78	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
79	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
80	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
81	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
82	Анализ и коррекция ошибок. Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
83	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
84	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a>
85	Анализ и коррекция ошибок. Склонение имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>
86	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
87	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
88	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>

89	Анализ работы и коррекция ошибок. Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
91	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>
92	Анализ работы и коррекция ошибок. Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
93	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
94	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
95	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
96	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
97	Анализ работы и коррекция ошибок. Нормы речевого этикета	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
98	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
99	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
100	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
101	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
102	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>

103	Анализ работы и коррекция ошибок. Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предложениями	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
104	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a>
105	Контрольный диктант. Раздельное написание личных местоимений с предложениями. Тренинг	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a>
106	Анализ работы и коррекция ошибок. Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
107	Глагол как часть речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
108	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>
109	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
110	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
111	Анализ работы и коррекция ошибок. Настоящее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
112	Прошедшее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
113	Будущее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
114	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
115	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
116	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> ,

						<a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
117	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
118	Глагол в словосочетании	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
119	Глагол в предложении	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
120	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
121	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
122	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
123	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>
124	I и II спряжение глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
125	Личные формы глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
126	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
127	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
128	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
129	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
130	Анализ работы и коррекция ошибок. Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
131	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>

132	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
133	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
134	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
135	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
136	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>
137	Контрольный диктант. Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
138	Анализ работы и коррекция ошибок. Частица НЕ, её значение (повторение)	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
139	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
140	Анализ работы и коррекция ошибок. Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
141	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
142	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
143	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>
144	Морфологический разбор глагола	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442cb2">https://m.edsoo.ru/f8442cb2</a>
145	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa25110e">https://m.edsoo.ru/fa25110e</a>
146	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844219a">https://m.edsoo.ru/f844219a</a>
147	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>

148	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
149	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
150	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
151	Анализ работы и коррекция ошибок. Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251c12">https://m.edsoo.ru/fa251c12</a>
152	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251956">https://m.edsoo.ru/fa251956</a>
153	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
154	Анализ работы и коррекция ошибок. Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
155	Повторение по разделу развитие речи: проверочная работа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
156	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
157	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
158	Повторение по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251adc">https://m.edsoo.ru/fa251adc</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/fa251d48">https://m.edsoo.ru/fa251d48</a>
159	Анализ работы и коррекция ошибок. Глагол. Отработка материала	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442b90">https://m.edsoo.ru/f8442b90</a>
160	Повторение урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844157e">https://m.edsoo.ru/f844157e</a>
161	Повторение по разделу морфология: Проверочная работа	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
162	Повторение по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439306">https://m.edsoo.ru/f8439306</a>
163	Повторение по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>



164	Повторение по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439a86">https://m.edsoo.ru/f8439a86</a>
165	Повторение по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>
166	Повторение по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
167	Повторение по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
168	Повторение по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
169	Повторение по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
170	Повторение по разделу морфология: Проверь себя	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436e12">https://m.edsoo.ru/f8436e12</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по русскому языку. 1 класс. К учебнику В.П. Канакиной. ФГОС 2017 г.

Методические рекомендации Илюхина В. А. Чудо-прописи 1,2,3,4. Серия «Школа России», Москва, Просвещение, 2014 г.

Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. – М.: ВАКО, 2016. – 368 с. – (В помощь школьному учителю).

Русский язык. 1-2 классы. Сборник диктантов и творческих работ. Канакина В.П., Щёголева Г.С. (Москва «Просвещение» 2017, 108с.)

Поурочные разработки по русскому языку: 3 класс. – 2-е изд., . – М.: ВАКО, 2017.- 348 с.

Канакина В.П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/В.П.Канакина, Г.С. Щёголева. –М. Просвещение, 2017. – 175 с. – (Школа России).

Я.Ш. Гараева «Поурочные разработки по русскому языку» (к учебному комплекту В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого) 4 класс, М.: ВАКО, 2007, - 400с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=> - библиотека ЦОК

<https://resh.edu.ru/class/1/> - библиотека РЭШ

<https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/env> - образовательная платформа

<https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/> - учительский портал

<https://prosv.ru/>. - Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой