

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Московской области**

**Управление образования Администрации Одинцовского г.о.**  
**МБОУ Одинцовский лицей №2**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
общественных наук

\_\_\_\_\_  
Лишина Е.В.  
Протокол №1 от «28» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Шевченко И.Е.  
Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
Одинцовского лицея  
№2

\_\_\_\_\_  
Валуева В.А.  
Приказ №420 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «История в лицах»**

для обучающихся 9 классов

**Одинцово 2024**

## Пояснительная записка

Программа учебного курса «История в лицах» имеет познавательную направленность и предназначена для углубленного изучения образовательной программы основной школы «История России. 9 класс». Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, обучающимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

**Актуальность** определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

### Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление обучающихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ОГЭ.

При этом необходимо решать следующие **задачи**:

- расширить и углубить знания обучающихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества.

Тематика и характер курса предопределяют следующие **особенности** его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, всего 17 часов. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, создание

проектов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть, как индивидуальным, так и групповым.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Часы для программы учебного курса даны из школьного компонента – 17 часов из расчёта 0,5 часа в неделю. Данная программа решает задачи расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план в рамках ФГОС.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

#### ***Личностные результаты:***

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

#### ***Метапредметные результаты:***

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
  - 7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

#### ***Предметные результаты:***

- относительно целостное представление об истории России;
- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### **Предполагаемые результаты**

Полученные знания помогут обучающимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Введение в курс. (2 часа)**

#### **Участники исторического процесса (1 ч)**

Влияние на ход истории России отдельных исторических личностей.  
Разные оценки и подходы российской историографии к политическим и государственным деятелям.

#### **Роль личности в истории (1 ч)**

Исторические личности и их влияние на ход истории на примере правителей Древнерусского государства, Российского государства, Российской империи. Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III, Иван VI, Алексей Михайлович, Петр I, Екатерина II, Александр II.

### **Раздел 2. Россия в начале XX века – эпоха великих реформаторов (2 часа)**

#### **Витте С.Ю. (1 ч.)**

Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

#### **Столыпин П.А. (1 ч)**

Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

### **Раздел 3. Государственные деятели Советской России (10 часов).**

#### **«В.И. Ленин» (1 ч)**

Биография. Революционная деятельность и создание РСДРП. Апрельские тезисы. Подготовка и участие в Октябрьской революции 1917 г. Реформы, внутренняя политика советского государства. Внешняя политика и Брестский мир. Гражданская война. Итоги деятельности. Роль В.И. Ленина в истории России и в мире.

#### **Л.Д. Троцкий» (1 ч)**

Биография. Революционная деятельность. Петроградский совет. Гражданская война. Нарком иностранных дел. Борьба за власть. Эмиграция. Роль Л.Д. Троцкого в истории России.

#### **И.В.Сталин (1 ч)**

Биография. Революционная деятельность. Становление Советской власти. Смерть Ленина и борьба за власть. Культ личности. Индустриализация и коллективизация. Роль в Великой Отечественной Войне. Итоги политической деятельности. Роль И.В. Сталин в истории России.

#### **В.М. Молотов (1 ч)**

Биография. Революционная деятельность. Политическая работа в 1920-40 гг. Переговоры с Финляндией. Великая Отечественная Война. Борьба за власть после смерти Сталина. Роль В.М. Молотова в истории России.

**А.И.Микоян (1 ч)**

Биография. Революционная деятельность. Политическая позиция и участие в репрессиях 1920-1930 х гг. Великая Отечественная Война и послевоенное время. Деятельность после смерти Сталина. Роль А.И.Микояна в истории России.

**Н.С. Хрущев (1 ч)**

Биография. Гражданская война. Партийный руководитель, приближенный Сталина. Во главе СССР. Внутренняя и внешняя политика. Итоги деятельности. Роль Н.С. Хрущева в истории России

**Л.И. Брежнев (1ч)**

Биография. Великая Отечественная Война. Начало политической карьеры. Внутренняя и внешняя политика. Итоги деятельности. Роль Л.И. Брежнева в истории России.

**А.Н. Косыгин (1 ч)**

Биография. Карьера на государственной службе. Экономическая реформа 1960-70 гг. Роль А.Н. Косыгина в истории России.

**А.А. Громыко (1 ч)**

Биография. Дипломатическая карьера. Министр иностранных дел.Карибский кризис.

**М.С. Горбачёв (1 ч)**

Биография. Политическая деятельность. Внутренняя и внешняя политика в годы Перестройки. Итоги деятельности. Роль М.С. Горбачёва в истории России.

**Раздел 4. Рождение современной России (2 часа).****Б.Н. Ельцин (1 час)**

Биография. Политическая деятельность. Августовский путч. На посту президента. Внутренняя и Внешняя политика. Итоги деятельности. Роль Б.Н. Ельцина в истории России.

**В.С. Черномырдин (1 час)**

Биография. Деятельность в КПСС. Работа в Ельцинский период. Роль в урегулирование Косовского вопроса. Участие в создании «Единой России». Роль В.С.Черномырдина в истории России.

**Итоговое повторение. Защита проектов (1 час)****Тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение в курс	2
2	Россия в начале XX века – эпоха великих реформаторов	2
3	Государственные деятели Советской России	10
4	Рождение современной России	2
5	Итоговое повторение	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>17</b>

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Участники исторического процесса	1		<a href="http://www.history.ru">www.history.ru</a>
2	Роль личности в истории	1		<a href="http://www.history.ru">www.history.ru</a>
3	Витте С.Ю.	1		www.znaniarussia.ru
4	Столыпин П.А.	1		www.znaniarussia.ru
5	В.И.Ленин	1		www.znaniarussia.ru
6	Л.Д.Троцкий	1		www.znaniarussia.ru rvio.histrf.ru
7	И.В.Сталин	1		<a href="http://www.history.ru">www.history.ru</a>
8	В.М. Молотов	1		<a href="http://www.history.ru">www.history.ru</a>
9	А.И.Микоян	1		www.znaniarussia.ru
10	Н.С.Хрущев	1		<a href="http://www.history.ru">www.history.ru</a>
11	Л.И.Брежнев	1		www.znaniarussia.ru
12	А.Н.Косыгин	1		www.znaniarussia.ru
13	А.А.Громыко	1		www.znaniarussia.ru
14	М.С.Горбачев	1		<a href="http://www.history.ru">www.history.ru</a>
15	Б.Н.Ельцин	1		<a href="http://www.history.ru">www.history.ru</a>
16	В.С. Черномырдин	1		www.znaniarussia.ru
17	Итоговое повторение	1		
	<b>Общее количество часов</b>	<b>17</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Рудник С.И. Введение в новейшую историю России. 9 класс. Просвещение, 2024

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006.

2. Образ человека в современной педагогике. Логвинов И.И., Лукацкий М.А., Роненсон О.Д. 2007г.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Биография.ру: проект <http://biografia.ru>

Кирилл и Мефодий – КМ образование: <http://km-school.ru/company/companies.asp>

История.рф – Федеральный портал истории России

[www.znaniarussia.ru](http://www.znaniarussia.ru)- Российское общество «Знание»

[www.history.ru](http://www.history.ru) –Российское историческое общество

[rvo.histrf.ru](http://rvo.histrf.ru) – Российское военно-историческое общество

Библиотеки:

Электронная библиотека исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Электронная библиотека исторического факультета  
СПбГУ <http://history.spb.ru/biblioth/index.htm>

Военная библиотека Федорова <http://www.warlib.ru/>

Виртуальные музеи:

Государственный Исторический музей: <http://www.shm.ru/>

Эрмитаж: <http://www.hermitage.ru/>

Военно-исторический клуб РККА: <http://www.rkka.msk.ru/>