

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Администрация Одинцовского городского округа
Управление образования
МБОУ Одинцовский лицей №2

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
общественных наук

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Одинцовского лицея №2

Лишина Е.В.

Протокол №1
от «27» 08 2025 г.

Шевченко И.Е.

Протокол №1
от «27» 08 2025 г.

Валуева В.А.

Приказ №373
от «27» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «История в лицах»
для обучающихся 9 классов

Одинцово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «История в лицах» имеет познавательную направленность и предназначена для углубленного изучения образовательной программы основной школы «История России. 9 класс». Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, обучающимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

ЦЕЛИ КУРСА:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление обучающихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ОГЭ.

При этом необходимо решать следующие **задачи**:

- расширить и углубить знания обучающихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества.

Тематика и характер курса предопределяют следующие **особенности** его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, всего 17 часов. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, создание проектов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть, как индивидуальным, так и групповым.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

Часы для программы учебного курса даны из школьного компонента – 17 часов из расчёта 0,5 часа в неделю. Данная программа решает задачи расширения знаний учебного предмета, входящего в базисный учебный план в рамках ФГОС.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;

7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об истории России;
- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Предполагаемые результаты

Полученные знания помогут обучающимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Раздел 1. Введение в курс. (2 часа)

Участники исторического процесса (1 ч)

Влияние на ход истории России отдельных исторических личностей.

Разные оценки и подходы российской историографии к политическим и государственным деятелям.

Роль личности в истории (1 ч)

Исторические личности и их влияние на ход истории на примере правителей Древнерусского государства, Российского государства, Российской империи. Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III, Иван VI, Алексей Михайлович, Петр I, Екатерина II, Александр II.

Раздел 2. Россия в начале XX века – эпоха великих реформаторов (2 часа)

Витте С.Ю. (1 ч.)

Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Столыпин П.А. (1 ч)

Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Раздел 3. Государственные деятели Советской России (10 часов).

«В.И. Ленин» (1 ч)

Биография. Революционная деятельность и создание РСДРП.

Апрельские тезисы. Подготовка и участие в Октябрьской революции 1917 г. Реформы, внутренняя политика советского государства. Внешняя политика и Брестский мир.

Гражданская война. Итоги деятельности. Роль В.И. Ленина в истории России и в мире.

Л.Д. Троцкий» (1 ч)

Биография. Революционная деятельность. Петроградский совет.

Гражданская война. Нарком иностранных дел. Борьба за власть. Эмиграция.

Роль Л.Д. Троцкого в истории России.

И.В.Сталин (1 ч)

Биография. Революционная деятельность. Становление Советской власти. Смерть Ленина и борьба за власть. Культ личности. Индустриализация и коллективизация. Роль в Великой Отечественной Войне. Итоги политической деятельности. Роль И.В. Сталин в истории России.

В.М. Молотов (1 ч)

Биография. Революционная деятельность. Политическая работа в 1920-40 гг. Переговоры с Финляндией. Великая Отечественная Война. Борьба за власть после смерти Сталина. Роль В.М. Молотова в истории России.

А.И.Микоян (1 ч)

Биография. Революционная деятельность. Политическая позиция и участие в репрессиях 1920-1930 х гг. Великая Отечественная Война и послевоенное время. Деятельность после смерти Сталина. Роль А.И.Микояна в истории России.

Н.С. Хрущев (1 ч)

Биография. Гражданская война. Партийный руководитель, приближенный Сталина. Во главе СССР. Внутренняя и внешняя политика. Итоги деятельности. Роль Н.С. Хрущева в истории России

Л.И. Брежнев (1ч)

Биография. Великая Отечественная Война. Начало политической карьеры. Внутренняя и внешняя политика. Итоги деятельности. Роль Л.И. Брежнева в истории России.

А.Н. Косыгин (1 ч)

Биография. Карьера на государственной службе. Экономическая реформа 1960-70 гг. Роль А.Н. Косыгина в истории России.

А.А. Громыко (1 ч)

Биография. Дипломатическая карьера. Министр иностранных дел.Карибский кризис.

М.С. Горбачёв (1 ч)

Биография. Политическая деятельность. Внутренняя и внешняя политика в годы Перестройки. Итоги деятельности. Роль М.С. Горбачёва в истории России.

Раздел 4. Рождение современной России (2 часа).

Б.Н. Ельцин (1 час)

Биография. Политическая деятельность. Августовский путч. На посту президента. Внутренняя и Внешняя политика. Итоги деятельности. Роль Б.Н. Ельцина в истории России.

В.С. Черномырдин (1 час)

Биография. Деятельность в КПСС. Работа в Ельцинский период. Роль в урегулирование Косовского вопроса. Участие в создании «Единой России». Роль В.С.Черномырдина в истории России.

Итоговое повторение. Защита проектов (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение в курс	2
2	Россия в начале XX века – эпоха великих реформаторов	2
3	Государственные деятели Советской России	10
4	Рождение современной России	2
5	Итоговое повторение	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Участники исторического процесса	1		www.history.ru
2	Роль личности в истории	1		www.history.ru
3	Витте С.Ю.	1		www.znanierussia.ru
4	Столыпин П.А.	1		www.znanierussia.ru
5	В.И.Ленин	1		www.znanierussia.ru
6	Л.Д.Троцкий	1		www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru
7	И.В.Сталин	1		www.history.ru
8	В.М. Молотов	1		www.history.ru
9	А.И.Микоян	1		www.znanierussia.ru
10	Н.С.Хрущев	1		www.history.ru
11	Л.И.Брежнев	1		www.znanierussia.ru
12	А.Н.Косыгин	1		www.znanierussia.ru
13	А.А.Громыко	1		www.znanierussia.ru
14	М.С.Горбачев	1		www.history.ru
15	Б.Н.Ельцин	1		www.history.ru
16	В.С. Черномырдин	1		www.znanierussia.ru
17	Итоговое повторение	1		
	Общее количество часов	17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Рудник С.И. Введение в новейшую историю России. 9 класс. Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов/ Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2016.

2. Образ человека в современной педагогике. Логвинов И.И., Лукацкий М.А., Роненсон О.Д. 2007г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Биография.ру: проект <http://biografia.ru>

Кирилл и Мефодий – КМ образование: <http://km-school.ru/company/companies.asp>

История.рф – Федеральный портал истории России

www.znaniy.ru- Российское общество «Знание»

www.history.ru –Российское историческое общество

rvio.histrf.ru – Российское военно-историческое общество

Библиотеки:

Электронная библиотека исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ <http://history.spbpu.ru/biblioth/index.htm>

Военная библиотека Федорова <http://www.warlib.ru/>

Виртуальные музеи:

Государственный Исторический музей: <http://www.shm.ru/>

Эрмитаж: <http://www.hermitage.ru/>

Военно-исторический клуб РККА: <http://www.rkka.msk.ru/>