Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Одинцовский лицей №2

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Одинцовского лицея №2
Протокол от 25.06.2024г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Одинцовского лицея № 2
_____ В.А. Валуева
Приказ №342/б от 25.06.2024

Положение
о профильном психолого-педагогическом классе/группе
МБОУ Одинцовского лицея №2

1. **Общие положения**

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) МБОУ Одинцовского лицея №2 разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Законом Московской области №94/2013-ОЗ «Об образовании»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020

– №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2014 № 2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

1.2. Профильные психолого-педагогические классы организуются в целях:

– создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

– создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся общеобразовательной организации.

1.3. Основные задачи:

– предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

– раскрытие профессиональных склонностей к изучению предметов выбранного профиля;

– создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными и индустриальными партнерами вузов, работодателей.

2. **Определение статуса психолого-педагогического класса/группы в рамках ФГОС**

Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее–базовая организация), в рамках любых профилей.

При определении профилей и выборам моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

– Выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);

– Положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;

– Кадровые условия в базовой образовательной организации;

– Материально-технические условия в базовой образовательной организации;

– Учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. **Организация психолого-педагогического класса**

Профильное обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании заявления с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОССОО.

Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

– Изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

– Организации внеурочной деятельности обучающихся;

– Организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;

– Организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

– Организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

– Оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

– Сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, не зависимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

Формирование профильного психолого-педагогического класса/группы регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

– Выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

– Победители Всероссийской олимпиады школьников по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/ регионального/ федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;

– Активные участники вожатских отрядов.

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля при условии наличия результатов удовлетворяющих обучению в данном профильном классе.

Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации рекомендации учителей предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. **Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее–ООПСОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

– В элективных курсах учебного плана;

– Во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п.18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации - участника) могут выступать:

– Образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН44.00.00 «Образование и педагогические науки»;

– общеобразовательные организации;

– иные образовательные организации;

– организации дополнительного профессионального образования;

– научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Основы педагогики» и «Основы психологии».

Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. **Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов**

Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. **Права и обязанности участников образовательных отношений**

– Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на: ознакомление с уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации,

учебным планом, образовательными программами, локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся;

– Выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей общеобразовательной организации;

– Работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

– Участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

– Изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате об основном общем образовании по вновь выбранным профильным предметам отметки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения, наличия свободных мест.

– Учитель-предметник имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

7. **Управление профильным психолого-педагогическим классом**

Деятельность профильного психолого-психологического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации.

Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора лицея.

Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала лицея.