

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОДИНЦОВСКИЙ ЛИЦЕЙ №2

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
«29» августа 2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовского лицея №2
Валуева В.А.
«01» сентября 2024г.

Дополнительная общеразвивающая модульная
программа туристско-краеведческой
направленности
Школьный туристическо-краеведческий клуб «Алые паруса»
(стартовый уровень)

Возраст учащихся:
7-17 лет Срок
реализации: 1 год

Автор-составитель:
Наумова М.П.,
педагог дополнительного
образования

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеразвивающая модульная программа туристско-краеведческой направленности школьного туристско-краеведческого клуба «Алые паруса» <ul style="list-style-type: none"> · направленность: туристско-краеведческая · уровень: стартовый · возраст детей: 7-17 лет
Автор программы	Педагоги дополнительного образования Наумова Марина Павловна, Селиванова Наталья Владимировна
Цель программы	развитие творческих способностей детей средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Овладение навыками, необходимыми для участия в конкурсах и олимпиадах туристской направленности; · Формирование умения работать картами и планами местности разного масштаба; · Овладение знаниями в области спортивного и пешеходного туризма; · Формирование умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, осуществлять туристическую и спортивную деятельность; · Овладение основными навыками первой доврачебной помощи; · Профориентация, освоение навыков новых профессий; · Развитие умения устного и письменного выступления; · Формирование умений оценивать собственные возможности; · Развитие устойчивого интереса к изучению родного края и страны. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Развитие образного и логического мышления; · Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, волевых качеств; · Формирование общей культуры и коммуникативных навыков поведенческой этики; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Овладение навыками, необходимыми для участия в конкурсах и олимпиадах туристской направленности; · Формирование умения работать картами и планами местности разного масштаба; · Овладение знаниями в области спортивного и пешеходного туризма; · Формирование умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, осуществлять туристическую и спортивную деятельность; · Овладение основными навыками первой доврачебной помощи; · Профориентация, освоение навыков новых профессий.
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Механизмы реализации программы	Программа школьного туристско-краеведческого клуба «Алые паруса» рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)

**Ожидаемые
результаты
реализации
программы**

Личностные:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные

Ребенок будет знать:

- историю и географию родного края и страны;
- историю туризма, о туристских возможностях
- технику безопасности при работе с туристским снаряжением;
- основные способы работы по алгоритму, схеме;
- требования к содержанию туристского снаряжения;
- требования к организации туристического быта;
- элементарные основы гигиены, правила асептики и антисептики.
- *Ребенок будет уметь:*
- работать картами и планами местности разного масштаба;
- ориентироваться на местности;
- преодолевать естественные препятствия в путешествии;
- оказывать первую доврачебную помощь различного характера во время путешествий;
- обеспечивать жизнедеятельность себя и окружающих в различных природно-климатических условиях.

Метапредметные

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу.

	<p><i>Коммуникативные УДД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · учиться выражать свои мысли; · учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; · учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); · овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении.
<p>Система контроля над исполнением программы</p>	<p>Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий, участие в конкурсах и олимпиадах туристской направленности.</p>

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная Программа школьного туристско-краеведческого клуба «Алые паруса» имеет туристско-краеведческую направленность, профиль-туризм. Разработана на основе требований:

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2022г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3684-21 №Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 26.09.2022 №70226)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-64/09
 - «О направлении методических рекомендаций»

НОВИЗНА ДАННОЙ ПРОГРАММЫ заключается в создании условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ продиктована требованием времени, а также обусловлена тем, что изменения в социальной жизни нашей страны постепенно меняют и стратегию развития российского образования: в центре ее – формирование духовно богатой, высоконравственной, интеллектуальной и творческой личности. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес дополнительного образования гораздо выше, так как ребёнок выбирает ее исходя из своих мотивов, наклонностей. Данная программа в системе дополнительного образования способствует расширению образовательного пространства предметной области «физическая культура»,

«ОБЗР», «краеведение», «география», «история» создает дополнительные условия для развития детей, позволяет реализовать ребенку свои творческие возможности. Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Этому способствует развития детского и юношеского туризма и спорта.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы проявляется в более разностороннем раскрытии индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ состоит в создании условий для достижения детьми необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого человека.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на детей 7 – 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Итого 72 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ. Развитие творческих способностей детей средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

ЗАДАЧИ:

Обучающие задачи:

- Овладение навыками, необходимыми для участия в конкурсах и олимпиадах туристской направленности;

- Формирование умения работать картами и планами местности разного масштаба;
- Овладение знаниями в области спортивного и пешеходного туризма;
- Формирование умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, осуществлять туристическую и спортивную деятельность;
- Овладение основными навыками первой доврачебной помощи;
- Профориентация, освоение навыков новых профессий.

Развивающие задачи:

- Развитие образного и логического мышления;
- Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности, волевых качеств;
- Формирование общей культуры и коммуникативных навыков поведенческой этики;
- Развитие умения устного и письменного выступления;
- Формирование умений оценивать собственные возможности;
- Развитие устойчивого интереса к изучению родного края и страны.

Воспитательные задачи:

- Формирование экологического отношения к окружающей среде;
- Формирование нравственных основ личности будущего туриста;
- Развитие творческих способностей ребенка;
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Формирование общей культуры и коммуникативных навыков поведенческой этики;
- Развитие умения устного и письменного выступления;
- Развитие навыков сотрудничества.

Предметные

- Владение навыками, необходимыми для участия в конкурсах и олимпиадах туристской направленности;
- Формирование умения работать картами и планами местности разного масштаба;
- Овладение знаниями в области спортивного и пешеходного туризма;
- Формирование умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, осуществлять туристическую и спортивную деятельность;
- Овладение основными навыками первой доврачебной помощи;
- Профориентация, освоение навыков новых профессий.

Метапредметные

- Формирование экологического отношения к окружающей среде;
- Формирование нравственных основ личности будущего туриста;
- Развитие творческих способностей ребенка;
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

заключается в формировании у ребят любви к родному краю, его истории, культуре и природе; развитии физических и духовных качеств; формировании навыков самостоятельной деятельности и безопасного поведения в природе и обществе; воспитании патриотизма и гражданственности; формировании экологической культуры.

Цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, формирование

относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

Задачи:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Методы воспитания- методы убеждений, методы упражнений (приучения)

Методы оценки и самооценки

В воспитательной работе применяю технологию организации и проведения группового воспитательного дела (по Н. Е.Щурковой).

Общая воспитательная цель любого группового дела –.

Технологическую цепочку любого воспитательного дела можно представить следующим образом:

- Подготовительный этап (предварительное формирование отношения к делу, интереса к нему, подготовка необходимых материалов);
- Психологический настрой (приветствие, вступительное слово);
- Содержательная (предметная) деятельность;
- Завершение.
- Проекция на будущее.

· УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- Программа рассчитана на 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	теория	практика	
Модуль 1. Введение (8часов)					
1.	Правила поведения юного туриста, ТБ.	2	1	1	Текущий
2.	Оздоровительная и познавательная роль туризма	2	1	1	Текущий
3.	Туристские эстафеты (подготовка к районному туристскому слёту «Тропа Берендея», «Лесная школа», «Лесные тропы»)	4	3	1	Текущий Участие в турслётах
Модуль 2. Туристско-бытовые навыки юного туриста (16 час)					
4.	Выбор туристического маршрута	2	1	1	Текущий

5.	Туристское снаряжение и уход за ним	6	4	2	Текущий
6.	Кухня юного туриста	3	2	1	Текущий
7.	Организация туристического лагеря и охрана природы	3	2	1	Текущий
8.	Туристская песня (подготовка к районному конкурсу туристской песни)	3	1	2	Текущий Участие в конкурсах
Модуль 3. Основы топографии и ориентирования (16 часов)					
9.	План местности	7	5	2	Текущий
10.	Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам	7	5	2	Текущий
11.	Экскурсионное ориентирование	2	1	1	Текущий
Модуль 4. Основы первой доврачебной помощи (11 часов)					
12.	Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах, ушибах, мозолях. Характеристика травм. Необходимая помощь. Способы обработки.	8	4	4	Текущий
13.	Индивидуальная и групповая медицинская аптечки	3	2	1	Текущий
Модуль 5. Спортивно-оздоровительный туризм (7 часов)					
14.	Полоса препятствий пешеходного туризма	4	2	2	Текущий
15.	Туристские узлы и их применение (подготовка к районному конкурсу «Узловед»)	3	2	1	Текущий Участие в конкурсах
Модуль 6. Основы краеведения (14 часов)					
16.	Природная зона родного края.	6	4	2	Текущий
17.	Виды туризма в Московской области.	7	5	2	Текущий
18.	Итоговое занятие	2	2	0	Текущий
					ИТОГО: 72 часа

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1. Введение (8 часов)

- Теория: знакомство с программой, целями и задачами клуба. Значение туризма и спортивного ориентирования в пропаганде активного и здорового образа жизни. Польза и значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и себя самого.
- История и традиции выполнения общественно полезных дел юными туристами. Охрана природной среды. Знакомство с кодексом чести юных туристов: «Туристы – хорошие товарищи и коллективисты», «В здоровом теле – здоровый дух», «Чистота – залог здоровья». Правила поведения участников спортивно-туристских состязаний. Капитан туристской команды: его права и обязанности, взаимоотношения капитана и участников команды.
- Практика: Составление правил туриста, туристические эстафеты, подготовка к туристическому слету

Модуль 2. Туристско-бытовые навыки юного туриста (16 часов)

- Теория: правила поведения и соблюдения тишины при участии в туристской прогулке, экскурсии в лес, взаимопомощь в туристской группе. Правила поведения юных туристов во время различных природных явлений. Правила безопасности при встрече в природной среде с представителями животного мира (в том числе с домашними животными). Необходимость выполнения требований руководителя туристской группы.
- Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях. Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Знание телефонов аварийных служб.
- Практика личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, участия в экскурсии. Требования к обуви и одежде (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и пр.). Личная посуда; средства личной гигиены; требования к упаковке продуктов для перекуса. Укладка рюкзака. Умение подобрать личное снаряжение в соответствии с погодными условиями и сезоном года. Уход за личным снаряжением.
- Групповое снаряжение: котелки, таганок, сапёрная лопатка, рукавицы, кухонная клеёнка и др. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение, устройство палаток и правила ухода за ними. Требования к уходу за снаряжением.
- Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации привалов. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом. Зарядка. Утренний и вечерний туалет. Закаливание организма, необходимость принятия душа после выполнения физических упражнений. Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения. Обязанности санитара туристской группы.
- Питьевой режим во время туристской прогулки, экскурсии. Выносливость и сила воли, необходимость их формирования при занятиях туризмом. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки.
- Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими. Организация ремонта личного и группового снаряжения.
- Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам. Устройство и оборудование бивака.
- Палатки для туризма и отдыха и их устройство. Выбор площадок для установки палатки. Требования к месту для установки палатки на поляне.
- Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки. Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии).
- Игры на темы: «Что делать в случае... (задымления, обнаружения очагов возгорания и пр.) Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке».
- Упаковка и распределение группового снаряжения для туристской прогулки между участниками Завхоз туристской группы по снаряжению и его обязанности на туристской прогулке.
- Практические занятия. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья во время туристской прогулки. Закрепление навыков подготовки запасов воды для питья и рационального её расходования во время туристской прогулки.

- Игра-соревнование «Качественный ремонт личного снаряжения».
- Планирование места организации бивака по плану местности. Планировка и организация бивака на местности. Снятие и упаковка палаток.
- Занятия на местности. Установка и снятие палаток на местности, защита палаток от дождя.
- Занятия на местности. Построение в походную колонну, организация движения группы. Работа направляющего и замыкающего.
- Песенный репертуар туристов. Выбор и разучивание тур. песни.

Модуль 3. Основы топографии и ориентирования (16 часов)

- Теория: назначение и расположение различных кабинетов в здании и сооружений двора.
- Практика: рисунок и простейший план местности. История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества. Усвоить понятия о топографической и спортивной картах.
- Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Простейшие условные знаки.
- Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.
- Занятия на местности. Экскурсии на школьный двор и пришкольный участок.
- Занятия на местности. Измерение расстояний на школьном дворе, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) школы или школьного двора. Рисовка условных знаков.
- Легенды туристского маршрута. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки.
- Занятия на местности. Составление легенды движения группы условными знаками.
- Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях леса.
- Ориентирование в лесу, у реки, в поле. Способы передвижения и ориентирования на местности.
- Линейные ориентиры. Ориентирование по звёздному небу, солнцу. Измерение расстояний на местности.
- Виды туристского ориентирования и их различия. Знакомство с основами правил соревнований по туристскому ориентированию. Права и обязанности участников соревнований. Номер участника и требование к его креплению.
- Оборудование КП: призма, компостер, карандаш. Способы отметки на КП.
- Занятия на местности – экскурсионное ориентирование по легенде.
- Занятия на местности. Ориентирование с использованием легенды.
- Умение правильно и надёжно крепить номер участника, упаковывать карту (схему) и обеспечивать её сохранность. Движение по плану (схеме).
- Занятия на местности – прохождение маркированного маршрута.
- Занятия на местности – прохождение обозначенного маршрута.
- Занятия на местности – прохождение маршрутов ориентирования по выбору.
- Занятия на местности. Обучение навыкам отметки на КП.

Модуль 4. Основы первой доврачебной помощи (11 часов)

- Теория: оказание первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах, ушибах, мозолях. Характеристика травм. Необходимая помощь. Способы обработки.
- Практика: правила и способы обработки ран, ссадин. Требования к правилам наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок.
- Состав медицинской аптечки (индивидуальной и групповой) для туристской прогулки. Назначение медикаментов, их упаковка и требования к хранению, определение срока годности для использования. Обязанности санитара (медика) группы.
- Организация элементарной транспортировки пострадавшего при различных типах простых травм.
- Профилактика: при попадании в глаза посторонних предметов; при ожогах и обморожениях; тошноте, рвоте (отравлении); солнечном, тепловом ударе.

- Игра «Айболит».
- Упаковка и маркировка аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка ее комплектности, срока годности медикаментов, их упаковки.
- Способы транспортировки пострадавшего на руках.

Модуль 5. Спортивно-оздоровительный туризм (7 часов)

· Теория: способы преодоления простейших препятствий; организация движения группы в лесном массиве; преодоление простых водных преград; преодоление крутых склонов; движение по дорогам; преодоление спусков.

· Практика: естественное и искусственное препятствие. Дистанция соревнований, этап дистанции. Разметка и маркировка дистанции. Старт и финиш. Способы преодоления препятствия. Правила безопасного преодоления препятствия. Оказание взаимовыручки и взаимопомощи.

· Туристские узлы: прямой, проводник простой, ткацкий. Их свойства, назначение и применение юными туристами в туристских прогулках.

· Занятия на местности. Техника передвижения юных туристов: спуски, подъёмы, движение по слабопересечённой и равнинной местности.

· Занятия на местности. Переправа через болото по кочкам; переправа по гати по наведенным кладям (жердям); переправа по бревну на равновесие; преодоление завала;

· «мышеловка»; преодоление оврага (канавы) с помощью «мятника», спуски и подъёмы, в том числе по песчаным склонам.

· Вязка узлов по названию и по их назначению.

Модуль 6. Основы краеведения (14 часов)

· Теория: растения и животные родного края, леса. Сезонные изменения жизни флоры и фауны. Необычные (причудливые) формы рельефа, растений. Голоса птиц и животных ближайшего леса, следы их жизнедеятельности в природе. Правила поведения на природе и наблюдение за ней во время экскурсии. Приметы. Законы общения с природой, принцип «не навреди», необходимость сохранения природы.

· Практика: ведение дневников наблюдений, впечатлений (совместно с педагогом или родителями).

· Занятия на местности. Экскурсия в лес. Выполнение краеведческих заданий.

· Итоговое занятие

VII. МОНИТОРИНГ

Данная программа предполагает мониторинг образовательной деятельности детей, включающий в себя решение туристских и краеведческих задач.

VIII. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Участие детей в турслётах, конкурсах и олимпиадах туристской направленности

VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

· Формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

· Формирование общей культуры и коммуникативных навыков поведенческой этики;

· Развитие умения устного и письменного выступления;

· Развитие навыков сотрудничества.

Предметные

· Владение навыками, необходимыми для участия в конкурсах и олимпиадах туристской направленности;

· Формирование умения работать картами и планами местности разного масштаба;

· Овладение знаниями в области спортивного и пешеходного туризма;

· Формирование умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, осуществлять

туристическую и спортивную деятельность;

- Овладение основными навыками первой доврачебной помощи;
- Профорентация, освоение навыков новых профессий.

Метапредметные

- Формирование экологического отношения к окружающей среде;
- Формирование нравственных основ личности будущего туриста;
- Развитие творческих способностей ребенка;
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей.

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы
Перечень методических материалов:

- учебные пособия (плакаты, спортивные карты, макеты форм рельефа местности),
- учебная литература,
- фотографии, видеофильмы, аудиозаписи, рисунки.
- географические карты, атласы;
- топографические планы местности
- таблицы ориентирования на местности;
- условные топографические знаки;
- учебно-справочная литература;
- словари;
- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации;
- различные периодические печатные издания;
- учебные плакаты;
- материалы с сайтов Интернет

Методы, приемы и формы реализации программы:

- Методы убеждений
- Методы упражнений (приучения).

Кадровое обеспечение программы реализацию программы обеспечивают педагоги дополнительного образования, обладающие не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении туристской деятельности.

Материально-техническое обеспечение программы

№	Наименование	Количество
1.	Палатка туристская (3-х 4-х местная)	2-3 шт.
2.	Спальный мешок	15 шт.
3.	Рюкзак (40-50 литров)	15 шт.
4.	Рюкзак (75-80 литров)	15 шт.
5.	Коврик теплоизоляционный	16 шт.
6.	Газовая горелка	2 шт.
7.	Тент	2 шт.
8.	Компас жидкостный	15 шт.
9.	Веревка основная d = 10 мм (длина от 20 до 45 метров)	5 шт.
10.	Репшнуры d= 8 мм (2м)	15 шт.
11.	Карабины туристские	30-40 шт.

12.	Спусковое устройство (восьмерка)	6-8 шт.
13.	Страховочные системы	15 шт.
14.	Карты, схемы, атласы	комплект
15.	Штормовой костюм	15 шт.
16.	Курвиметр, транспорир	2-4 шт.
17.	Ремонтный набор	1 комплект
18.	Медицинская аптечка	1 комплект
19.	Снаряжение для спортивных игр	комплект
20.	Костровое оборудование	2 комплекта
21.	Топор, пила	комплект

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Алексеев А.Л. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М.: Проф-издат, 1985.
3. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме.- М.: ЦРИБ «Турист», 1989.
4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
5. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. – М.: ФиС, 1974.
3. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного похода. – М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
- Захаров П.П. Инструктору альпинизма. - М.: ФиС, 1988.
4. Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. – М.: ЦДЭТМ МП РСФСР, 1985.
5. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТиК РФ, 2000.
6. Костарнова Н.К. Тайны географических названий. – Майкоп: изд. «Магарин О.Г.», 2009.
7. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
8. Кудряшов Б.Р. Энциклопедия выживания.- Краснодар: «Советская Кубань», 1996.
9. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М.: ФиС, 1981.
10. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
11. Методика врачебно – педагогического контроля в туризме. – М.: ЦРИБ «Турист», 1990.
12. Школа альпинизма. – М.: ФиС, 1989.
13. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. – М.: ЦРИБ «Турист

Для детей и родителей

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
2. Волович В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
3. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М.: Знание, 1990.
4. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997.
6. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. – М.: ФиС, 1981.
7. Шибаев А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду? – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
8. Шибаев А.В. В горах. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
9. Штюрмер Ю.А. Туристу об охране природы. – М.: Профиздат, 1975.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (стартовый уровень)

Год обучения: 1
Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. Введение. 8ч.								
1				Групповая	2	Вводное занятие. Правила поведения юного туриста: беседа о правилах безопасности	аудитория	Текущий
2				Групповая	2	Оздоровительная и познавательная роль туризма	аудитория	Текущий
3				Групповая	4	Туристские эстафеты	вне аудитории	Текущий
Модуль 2. Туристско-бытовые навыки юного туриста. 16ч.								
4				Групповая	1	Выбор туристического маршрута	аудитория	Текущий
5				Групповая	2	Личное снаряжение и уход за ним	аудитория	Текущий
6				Групповая	2	Групповое снаряжение и уход за ним	аудитория	Текущий
7				Групповая	2	Туристическая одежда и обувь. Личная гигиена туриста	аудитория	Текущий
8				Групповая	2	Питьевой режим в туристическом походе	аудитория	Текущий
9				Групповая	2	Кухня юного туриста	вне аудитории	Текущий
10				Групповая	2	Индивидуальный и групповой ремонтный набор	аудитория	Текущий
11				Групповая	1	Организация туристического лагеря и установка палаток	вне аудитории	Текущий

12			Групповая	1	Туристская песня	аудитория	Текущий
13			Групповая	1	Туристские соревнования (зимний лыжный поход)	вне аудитории	Текущий
Модуль 3. Основы топографии и ориентирования. 16ч.							
14			Групповая	2	План местности	аудитория	Текущий
15			Групповая	2	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки. Измерение расстояний	аудитория	Текущий
16			Групповая	3	Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам	вне аудитории	Текущий
17			Групповая	2	Виды туристского ориентирования	аудитория	Текущий
18		7	Групповая	2	Действия в случае потери ориентирования. Способы подачи сигналов бедствия	вне аудитории	Текущий
19			Групповая	2	Способы отметки на КП	аудитория	Текущий
20			Групповая	3	Экскурсионное ориентирование	аудитория	Текущий
Модуль 4. Основы первой доврачебной помощи. 11ч.							
21			Групповая	4	Оказание первой доврачебной помощи в пешеходных и водных походах	аудитория	Текущий
22			Групповая	3	Индивидуальная и групповая медицинская аптечка	аудитория	Текущий
23			Групповая	2	Обработка ран ссадин и наложение простейших повязок	аудитория	Текущий
24			Групповая	2	Способы транспортировки пострадавшего	аудитория	Текущий
Модуль 5. Спортивно-оздоровительный туризм. 7ч.							
25			Групповая	2	Пешеходный туризм	аудитория	Текущий
26			Групповая	2	Полоса препятствий пешеходного туризма	вне аудитории	Текущий

27				Групповая	2	Туристские узлы и их применение	аудитория	Текущий
28				Групповая	1	Туристские соревнования	вне аудитории	Текущий
Модуль 6. Основы краеведения. 14ч.								
29				Групповая	4	Природное наследие	аудитория	Текущий
30				Групповая	5	Природная зона родного края, особенности, использование. Техника безопасности.	вне аудитории	Текущий
31				Групповая	4	Виды туризма в Московской области. Природный кодекс туриста.	аудитория	Текущий
32				Групповая	1	Итоговое занятие	аудитория	Текущий
ИТОГО: 72 часа								